

# 目次 Contents

Contents	
学長あいさつ	. 2
Message from the President 奈良女子大学の基本理念と教育・研究目標・・	3
Basic Principles of Nara Women's University and Goals of Education and Research	
第3期中期目標······ Third Medium-term Goals	
最近の動き ····································	
沿革・歴代学長······· History & Presidents	
運営機構 ·······Administrative Structure	9
学内運営組織 一室 — Administrative Organization — Office— 役職員 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 10
Administrative Officers	
研究院·····Faculty	13
学部-学科及びコースFaculty - Undergraduate Studies-	• 14
大学院-車内及びコーフ・講座	. 17
ステル 等級及びコース 調性 Graduate School - Graduate Studies - 附属学校・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
Attached Schools 教育研究施設······	
Facilities	21
統計資料 Statistics	
入学状況······ Number of Applicants and Entrants	
学生数····· Number of Students	. 28
卒業者・修了者数・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	29
博士学位授与状况	29
Number of the Doctoral Degree Recipients 奨学生	29
Scholarship Students 卒業・修了後の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
Students' Career Path 国際交流協定 ····································	
International Exchange Agreements	
外国人留学生 ·······Internal Students	
国内交流協定 ······ Domestic Exchange Agreements	
役職員数······ Number of Faculty and Staff Members	35
公開講座······ Extension Lectures	36
地域貢献事業 ······· Regional Contribution	36
教育・研究等プログラム採択状況 ··········· Selected Programs	37
平成28年度予算	37
Budget for Fiscal Year 2016-17 科学研究費助成事業 ·······	38
Grant-in-Aid for Scientific Research 外部資金······	38
Grant from Outside the University 福利厚生施設等······	
Welfare facilities etc. 土地・建物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
Land and Buildings	
建物配置図 (大学キャンパス) ·······Campus Map	
大学位置図 ····································	
所在地······Contact Addresses and Numbers	
平成28年度学年暦·····Calendar 2016-17	. 42

## 学長あいさつ Message from the President

奈良女子大学長 President of Nara Women's University

## 今 岡 春 樹 IMAOKA, Haruki



大学は学問研究を通じて文化や科学を創造し、教育活動によって次の時代を担う人材の育成を行うことを使命としています。奈良女子大学では高度な研究を進めるとともに、これと連動して女性の人材育成のための教育を行っています。本学は、文学部、理学部、生活環境学部の3学部と大学院人間文化研究科(博士前期課程(修士)と博士後期課程(博士))を擁しており、小規模ながらも個性ある教育研究を行っています。また、国際交流・貢献や広域的な地域連携などの「社会連携」活動を強化しています。「教育」、「研究」、「社会連携」の三者を有機的に結びつけ、複雑化する社会で積極的に活躍できる人材育成を図り、21世紀の新しい時代における女性の高等教育の拠点となることを目指しています。

The university's aim is to creatively promote the arts and sciences through academic research and to pursue its mission to cultivate leaders for the next generation through educational activity. Nara Women's University continues to cultivate human resources among women through advancing and promoting high-level research. Our university is comprised of three undergraduate faculties — the Faculty of Letters, the Faculty of Science, and the Faculty of Human Life and Environment — and the Graduate School of Humanities and Sciences (master's and doctoral courses). Because we are small in scale, we can strive for an individualized approach. We are also focused on further advancing "Social Cooperation" activities, such as international exchanges, as well as wide-ranging regional cooperation. By organically combining the three areas of "Education", "Research" and "Social Cooperation", we aim to become a base for women's higher education in the 21st century, and to cultivate human resources to play an active, leading role in this increasingly complex society.

# 奈良女子大学の基本理念と教育・研究目標

Basic Principles of Nara Women's University and Goals of Education and Research

#### 基本理念

奈良女子大学は、1908(明治41)年に設置された奈良女子高等師範学校をその前身としています。1949(昭和24)年国立学校設置法の公布により、奈良女子高等師範学校を母体として奈良女子大学が発足し、「女子の最高教育機関として、広く知識を授けるとともに、専門の学術文化を教授、研究し、その能力を展開させるとともに、学術の理論及び応用を教授、研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与すること」(本学学則より)を目的として教育研究活動を行っています。

社会における女性の知的自立と知的展開能力の獲得を目指してきた奈良女子大学は、時代状況や社会の変化に柔軟に対応し、また、社会からの要請に応えていくため、2000 (平成12)年に次の4つの基本理念を制定しました。

- 理念 1 男女共同参画社会をリードする人材の育成 一女性の能力発現をはかり情報発信する大学へ一
- 理念 2 教養教育、基礎教育の充実と専門教育の高度化
- 理念3 高度な基礎研究と学際研究の追究
- 理念4 開かれた大学

-国際交流の推進と地域・社会への貢献-

#### 教育目標

本学は、学生個々の適性・能力を最大限に引き出し、深い学識を備え、情緒豊かで品位ある人材を育成する。

また、さまざまな事象を総合的に理解・判断した上で、 目的意識を持って主体的に行動し、社会をリードする人材 を育成する。

- 目標1 人間性を涵養する教育 質の高い教養教育を行うことにより、幅広い教養と豊かな 人間性を備えた人材を育成する。
- 目標 2 創造性を生み出す教育 各専門分野間で連携のとれた教育を行うことにより、深い 専門性を身につけた創造性豊かな人材を育成する。
- 目標3 専門性を深める大学院教育 女性が能力を発現しやすい環境の下で高度な専門教育を行い、 創造的能力を備えた高度専門職業人および研究者を育成する。
- 目標4 社会で貢献できる人材を育成する教育
  1)男女共同参画社会の実現に貢献できる人材を育成する。
  2)アジア諸国をはじめとする国際社会及び地域社会に貢献できる人材を育成する。

#### 研究目標

本学は、学問研究の自由のもとに真理を探究し、長期的視点に立った研究を通じて社会・文化の発展に寄与することを目指す。

研究活動を通じて生み出した知的成果をもとに、知の拠点を形成するとともに、その知的成果を社会に向かって発信する。

- 目標 1 個性的で独創性豊かな研究の推進 深い洞察に基づく個性的で独創性豊かな研究を推進する。
- 目標 2 基礎研究および応用研究の推進 高度な基礎研究および社会や時代的要請にこたえる応用研

- 目標3 学際的研究の展開
- 各専門分野間の連携に基づき、複雑で重要な諸課題に対する学際的研究を展開する。
- 目標 4 地域社会や国際交流を視野に入れた研究の推進 異なる研究分野間の協力のもとで、地域や国際社会に貢献 できる研究を推進する。

#### **Basic Principles**

The Nara Women's Higher Normal School was established in 1908. 1949 saw the promulgation of the National School Establishment Law and the school was accordingly re-established as Nara Women's University, with Nara Women's Higher Normal School as its predecessor. The purpose of the institution and its academic research activities is as follows: "The University exists to provide female students with the highest learning environment. This, together with our efforts to spread knowledge and awareness, shall ensure that we will be a center of scholastic culture and research and our development will deepen our scholastic scope in professional and research terms. We will also contribute to cultural development as a whole" (from the University's academic statutes).

The intellectual independence of the woman in society is linked to the development of her intellectual abilities, and in this regard Nara Women's University is responding to the current needs of society and the changing nature of the times we live in In 2000 four fundamental principles were put in place:

- (1) To cultivate human resources that will lead to a gender-equal society. Towards a university that disseminates information for the empowerment of women.
- (2) To enhance liberal arts education and basic education as well as upgrading professional education.
- (3) To conduct high level basic research and to pursue interdisciplinary
- (4) To be an open university.

Promotion of international exchange and contribution to the regional society.

#### **Educational Goals**

The University shall strive to draw out of each student their own abilities and vocational leanings. Their educational experience will result in rounded individuals with integrity.

Moreover, our aim is to develop students into individuals that can play a leading role in society, who have the ability to take the initiative with a sense of purpose thanks to an overall understanding and judgmental ability.

- (1) Education that Fosters Human Qualities
- Students will enjoy a well rounded, high quality education aimed at fostering human resources both broadly cultured and rich in humanity.
- (2) Education that Encourages Creativity
- Every academic course and discipline, combined with challenges to their creativity, together with a profound specialization, will stand students in good stead.
- (3) A Graduate School Education leading to a Professional Expertise The Graduate School at Nara Women's University provides a highlyspecialized education in an optimum environment for women to fully develop their intellectual abilities. Our aim is to cultivate highly trained specialists and creative researchers.
- (4) An Educational Program that Fosters the Development of People Capable of Contributing to Society
- Our aim is to cultivate human resources for a gender-equal society
   Our graduates will contribute to their local communities and the international community as a whole, especially neighboring Asian

#### **Research Goals**

At Nara Women's University, our researchers are free to pursue their quest for the truth, and research is carried out with long-term goals in mind. Our research projects also aim to contribute to the development of society and culture.

The successful findings of research projects contribute to intellectual development. These academic gains also contribute to the ongoing development of society.

- (1) The Promotion of Individual and Creative Research
- Our research programs aim to promote individual endeavors, deep insights and creativity
- (2) The Promotion of Fundamental Research and Applied Research
  A high standard of fundamental and applied research responds to the
  changing needs of society and the times.
- (3) The Development of Interdisciplinary Research
- Based on the common themes that bind various different fields of research and academic endeavor, this program promotes research that covers complicated and important topics.
- (4) The Promotion of Research Projects Addressing the Local Community and International Exchange

By drawing on the cooperation of researchers across different fields, we hope to contribute to both local communities and international society.

# 第3期中期目標(平成28年4月1日~平成34年3月31日)

Third Medium-term Goals

奈良女子大学は、あらゆる分野における女性の活躍を推進する男女共同参画社会を実現するための、女性リーダーの育成拠点となることを目指し、以下のことを「戦略的な中期目標」として掲げ、物事を俯瞰する能力に優れた、教養深き専門家としての女性の養成を図る。

- 1 古都奈良に立地するという恵まれた環境を活かし、 奈良(大和)に発生し、大和に育まれた日本文化 の特徴と世界史的価値を再発見し、それを通じて、 社会や文化を内在的に見つめる力を持ったローカ ルかつグローバル(グローカル)に活躍できる女 性リーダーの育成を目指す。
- 2 「ミッションの再定義」において「強み」とされた「基礎物理学・分子科学・基礎生物学・高エネルギー物理学」を中心に、理工系諸分野の研究を進め、同時に理工系女性リーダー育成モデルを構築する。
- 3 国立女子大学としての伝統と使命に基づき、生活 や消費の側から物事を捉え研究する生活科学の発 展に資し、地球温暖化をはじめ我々を取り巻く自 然的、社会的環境が激変する中、その変化に対応 するために、新たなライフスタイル創造の教育研 究拠点を形成し、その担い手としての女性リーダー を育成する。

Nara Women's University aims to be an education center for future female leaders, with the intent to contribute to achieving a gender-equal society that promotes the expansion of women's active participation in all fields. As a cultivation hub for women to become cultured experts capable of envisioning the entire picture, the University shall pursue the following strategic medium-term objectives:

- 1. The University shall leverage the fortune of being located in the ancient capital of Nara in order rediscover Japanese culture's unique qualities and historic world values, which emerged in Nara (Yamato Province) and were developed in Yamato Province. As such, the University shall aim to develop female leaders who, while holding intrinsic views of this society and culture, are able to actively participate locally and globally (glocally).
- 2. The University shall construct an educational model to develop female leaders in science and engineering. To do so, the university shall promote research in various science and engineering fields, particularly in "fundamental physics, molecular science, fundamental biology, and high-energy physics," which have been identified as the University's strengths under its redefined mission.
- 3. The University shall act in accordance with its tradition and purpose as a national women's university by contributing to the development of lifestyle science in order to understand and study matters from the lifestyle and consumer perspectives. The aim is to develop an education and research hub for new lifestyle innovations in order to address the rapidly occurring changes in our natural and social environments, most notably global warming, and to develop female leaders to spearhead such endeavors.



# 最近の動き

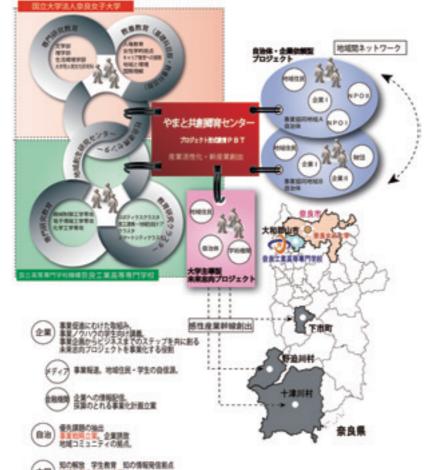
**Topics** 

## 平成27年度文部科学省

「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」に採択、 やまと共創郷育センターを設置しました

文部科学省の公募事業である「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」として、奈良女子大学と奈良工業高等専門学校と協働で取り組む『共創郷育:「やまと」再構築プロジェクト』が採択され、平成27年12月1日には事業拠点として「やまと共創郷育センター」を設置しました。

奈良女子大学が所在する奈良県は、 過疎化、基幹産業である観光業・農 林業の衰退、県南部大水害からの復 興といった課題解決が急務であり、 今後センターを中心に地域の課題解 決に貢献する学生を育てることを目 指し、「地域志向型教育」を推進す るほか、参加大学や地元自治体、企 業との連携を密にして、全学的に県 内の課題解決に取り組み、地方創生 に貢献します。



人材の選元 インベーションをモチベーションにする教育 サラマの教育機会

## 市と協働連携に関する 基本協定を締結しました

奈良女子大学は奈良県桜井市と協働連携に関する基本協定を締結し、平成28年3月28日に本学において調印式が行われ、今岡春樹本学学長および松井正剛桜井市長が協定書を交わしました。

本協定は主に地域活性化、地域産業の振興、人材育成の分野において本学と桜井市が連携・協力することを目的として締結するものです。今後、両者は協働して地域の課題に迅速かつ適切に対応し、活力ある地域社会の形成と発展に寄与することを目指します。



調印式の様子

## 奈良女子大学・お茶の水女子大学の 大学院生活工学共同専攻を設置しました

理工系女性人材は極めて少ない状況にあり、理工系の高度な専門知識をもつ女性人材、特に生活者の視点を持った女性研究者・技術者が求められています。奈良女子大学・お茶の水女子大学の両大学は共同で、平成28年4月に大学院博士前期課程及び後期課程に生活工学共同専攻を設置しました。これは平成26年度文部科学省「国立大学改革強化推測補助金」に選定された事業の一環として実施されたものです。

大学院生活工学共同専攻では、新しい学位である修士(生活工学)・博士(生活工学)、女子大学初の修士(工学)・博士(工学)の学位を取得することができます。研究者や高度技術者など女性工学者への扉を開くとともに、生活工学を実践することで女性が活躍できる分野を創出します。

## 記念館がリニューアルオープンしました

重要文化財の記念館は、平成6年の改修工事以来の大規模な耐震改修工事を平成26年12月から平成27年12月まで実施し、無事完了いたしました。平成28年3月24日の大学院学位記授与式から再び開館し、修了生たちが記念館をバックに記念写真を撮る様子が見られました。同年4月28日には記念館耐震改修記念式典を実施し、学長をはじめ、文化庁文化財部長、佐保会理事長、記念館長によるテープカット、上野邦一国際親善教授による記念講演会が行われました。翌日の4月29日から、1年半ぶりの一般公開となる平成28年度春季記念館一般公開が開催されました。



オープニングセレモニーの様子

講堂(記念館2階)

## 学術情報センターの 耐震改修工事が完了しました

学術情報センターは、耐震改修工事を平成27年9月から平成28年2月まで実施し、無事完了しました。リニューアルされた学術情報センターは、1階は活発な議論ができるアクティブラーニングスペース、2階は静かな環境で学習できる空間を設けています。また、事務室を1階のカウンター内に集約し、ワンストップサービスを実現しました。



ラーニング・コモンズ(学術情報センター1階)

沿革・歴代学長 History & Presidents 1908 (明治41) 年3月31日 March 31, 1908 奈良女子高等師範学校

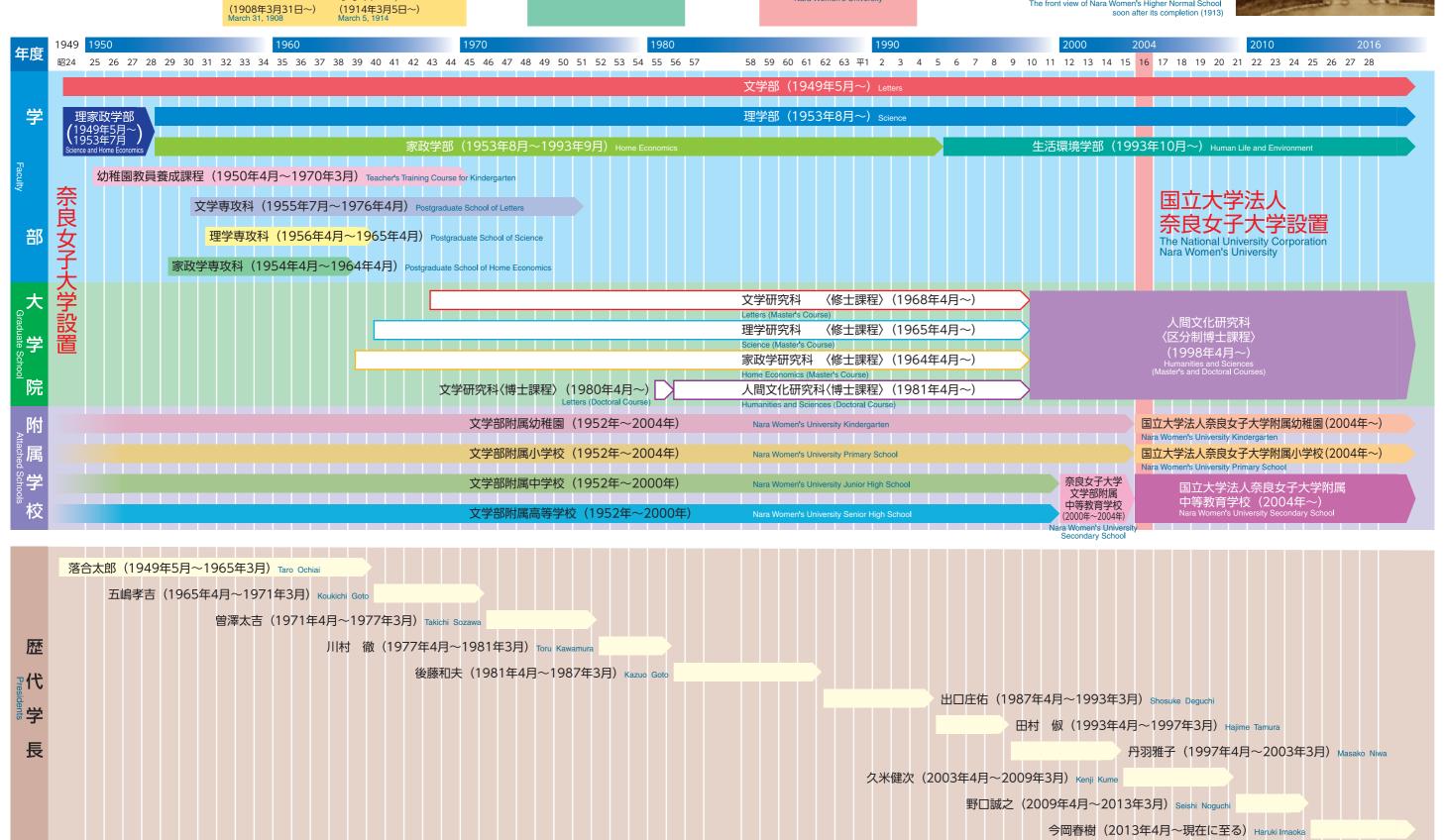
予科 Preparatory Course
本科 Regular Course
本科 Regular Course
家事科 Faculty of Liberal Arts
理科 Faculty of Science
家事科 Faculty of Home Economics







落成直後の奈良女子高等師範学校正面(大正2年) The front view of Nara Women's Higher Normal Schoo soon after its completion (1913



## 運営機構 Administrative Structure

経営協議会 役 員 会 学 長 President 理 Frustee

> 学長補佐 学長補佐 学長補佐 学長補佐 教育研究評議会

人文科学系 Division of Humanities and Social Sciences 研究院 自然科学系

生活環境科学系

文 学 部 Faculty of Letters

生活環境学部

大学院 大学院人間文化研究科(区分制博士課程)

附属学校部

附属幼稚園

附属学校

附属小学校

附属中等教育学校 Attached Secondary School

学術情報センター

アドミッションセンター

保健管理センター

臨床心理相談センター

国際交流センター

社会連携センター

環境安全管理センター

理系女性教育開発共同機構

やまと共創郷育センター

男女共同参画推進機構

共生科学研究センター KYOUSEI Science Center for Life and Nature

生涯学習教育研究センター Center for Education and Research of Lifelong Lea

教育システム研究開発センター

古代学学術研究センター

アジア・ジェンダー文化学研究センター Center for Gender and Women's Culture in Asia

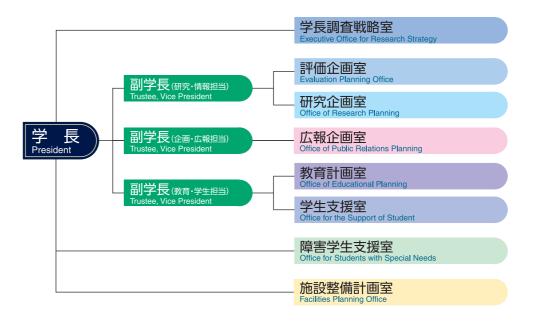
岡数学研究所

動物実験施設 Institute of Animal Expe

事 務 局

監査戦略室

# 学内運営組織 -室-Administrative Organization - Office-





# 役職員 Administrative Officers

平成28年4月1日現在 As of April 1, 2016

#### 役員会 Board of Director



学 長 今 岡 春 樹



理事(研究·情報担当)·副学長 Trustee, Vice President 井上容子



理事(企画·広報担当)·副学長 Trustee, Vice President 小路田泰直



理事(教育·学生担当) •副学長 Trustee, Vice President 角田秀一郎



理事(総務・財務担当)・事務局長 Trustee, Director-General 笠井俊秀

#### 監事 Auditor

酒居淑子 Yoshiko Sakai
福田隆一 Byuichi Eukuda

山口昌紀

湯山賢一 Kenichi Yuyama

## 経営協議会委員 Administrative Councilors

学 長	今岡春樹
President	Haruki Imaoka
理 事	井上容子
Trustee	Youko Inoue
理 事	小路田泰直
Trustee	Yasunao Kojita
理 事	角田秀一郎
Trustee	Syuichiro Tsunoda
理 事	笠井俊秀
Trustee	Toshihide Kasai
	井岡陽子 Youko loka
(学校法人瓜生山学園京都造形芸術大学長)	尾池和夫 Kazuo Oike
	牧田知子 Tomoko Makita
	山川明子 Akiko Yamakawa

#### 副学長 Vice President

(近鉄グループホールディングス株式会社) 取締役相談役

(独立行政法人国立文化財機構) 奈良国立博物館長

地域創生担当	藤原素子 Motoko Fujiwara
ハラスメント防止・障害学生支援担当	三成美保 Miho Mitsunari
学長補佐 Assistant to the President	
国際交流担当	横山茂雄

学長補佐 Assistant to the President	
国際交流担当	横山茂雄
Assistant to the President for International Exchange	Shigeo Yokoyama
環境安全担当	小川英巳
Assistant to the President for Environmental Safety	Hidemi Ogawa
社会連携担当	内田忠賢
Assistant to the President for Social Cooperation	Tadayoshi Uchida
改革推進担当	久保博子
Assistant to the President for University Reform Promotion	Hiroko Kubo

## 教育研究評議会評議員 Education and Research Councilors

学 長	今岡春樹
President	Haruki Imaoka
理 事	井上容子
Trustee	Youko Inoue
理 事	小路田泰直
Trustee	Yasunao Kojita
理 事	角田秀一郎
Trustee	Syuichiro Tsunoda
理 事	笠井俊秀
Trustee	Toshihide Kasai
副学長	藤原素子
Vice President	Motoko Fujiwara
副学長	三成美保
Vice President	Miho Mitsunari
文学部長	柳澤有吾
Dean, Faculty of Letters	Yugo Yanagisawa
理学部長	林井久樹
Dean, Faculty of Science	Hisaki Hayashii
生活環境学部長	三木健寿
Dean, Faculty of Human Life and Environment	Kenju Miki
大学院人間文化研究科長	中島道男
Dean, Graduate School of Humanities and Science	s Michio Nakajima
学術情報センター長	井上容子
Director, Academic Information Center	Youko Inoue
附属学校部長	角田秀一郎
Director, Attached Schools Bureau	Syuichiro Tsunoda
研究院教授(文学部選出)	内田忠賢
Professor, Faculty	Tadayoshi Uchida
研究院教授(文学部選出)	野村鮎子
Professor, Faculty	Ayuko Nomura
研究院教授(理学部選出)	小林 毅
Professor, Faculty	Tsuyoshi Kobayashi
研究院教授(理学部選出)	春本晃江
Professor, Faculty	Terue Harumoto
研究院教授(生活環境学部選出)	黒子弘道
Professor, Faculty	Hiromichi Kurosu
研究院教授(生活環境学部選出)	三成美保
Professor, Faculty	Miho Mitsunari
研究院教授(人間文化研究科選出)	高田将志
Professor, Faculty	Masashi Takada
研究院教授(人間文化研究科選出)	上江洌達也
Professor, Faculty	Tatsuya Uezu

## 研究院 Faculty

研究院長	今岡春樹
Dean of Faculty	Haruki Imaoka
副研究院長	中島道男
Vice Dean of Faculty	Michio Nakajima
人文科学系長	柳澤有吾
Head of Division of Humanities and Social Sciences	Yugo Yanagisawa
自然科学系長	林井久樹
Head of Division of Natural Sciences	Hisaki Hayasii
生活環境科学系長	三木健寿
Head of Division of Human Life and Environmental Sciences	Kenju Miki
兴如 上兴啦 以尼坎沙姓	

## 学部·大学院·附属施設等 Faculty, Graduate school, Attached facilities

文学部長	柳澤有吾
Dean, Faculty of Letters	Yugo Yanagisawa
理学部長	林井久樹
Dean, Faculty of Science	Hisaki Hayasii
生活環境学部長	三木健寿
Dean, Faculty of Human Life and Environment	Kenju Miki
大学院人間文化研究科長	中島道男
Dean, Graduate School of Humanities and Sciences	Michio Nakajima
附属学校部長	角田秀一郎
Director, Attached Schools Bureau	Syuichiro Tsunoda
附属幼稚園長	功刀俊雄
Principal, Attached Kindergarten	Toshio Kunugi
附属小学校長	成瀬九美
Principal, Attached Elementary School	Kumi Naruse
附属中等教育学校長	渡邊利雄
Principal, Attached Secondary School	Toshio Watanabe
学術情報センター長	井上容子
Director, Academic Information Center	Youko Inoue
アドミッションセンター長	小路田泰直
Director, Admission Center	Yasunao Kojita
保健管理センター所長	三木健寿
Director, Health Care Center	Kenju Miki
臨床心理相談センター長	伊藤美奈子
Director, Center for Clinical Psychology	Minako Ito
国際交流センター長	横山茂雄
Director, International Exchange Center	Shigeo Yokoyama
社会連携センター長	内田忠賢
Director, Social Cooperation Center	Tadayoshi Uchida
環境安全管理センター長	小川英巳
Director, Environmental Safety Center	Hidemi Ogawa
理系女性教育開発共同機構長 Director, Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematic	小路田泰直 Yasunao Kojita
やまと共創郷育センター長	藤原素子
Director, YAMATO Center for Regional Collaboration and Education	Motoko Fujiwara
男女共同参画推進機構長	井上容子
Director, Organization for the Promotion of Gender Equalit	y Youko Inoue
共生科学研究センター長	高田将志
Director, <i>KYOUSEI</i> Science Center for Life and Nature	Masashi Takada

教育システム研究開発センター長

Director, Center for Research of Ancient Culture

アジア・ジェンダー文化学研究センター長

Director, Center for Gender and Women's Culture in Asia

古代学学術研究センター長

Director, Oka Mathematical Institute

Director, Institute of Animal Experimentation

岡数学研究所長

動物実験施設長

Director, Center for Research and Development of Education Systems Takuo Nishimura

西村拓生

出田和久

Kazuhisa Ideta

松岡悦子

角田秀一郎

Satoshi Tamotsu

## 事務局等 Administration Office

事務局長	笠 井 俊 秀
Director-General	Toshihide Kasai
総務・企画課長	岩 阪 豊
Head, General Affairs and Planning Division	Yutaka Iwasaka
総務・企画課情報管理活用監	山下政春
Director for Information Management	Masaharu Yamashita
国際課長	小田原孝次
Head, International Division	Takatsugu Odahara
研究協力課長	乾 日 出 樹
Head, Research Cooperation Division	Hideki Inui
財務課長	西田範浩
Head, Financial Division	Norihiro Nishida
施設企画課長	西 英朗
Head, Facility Planning Division	Hideaki Nishi
学務課長	木下和之
Head, Educational Affairs Division	Kazuyuki Kinoshita
学生生活課長	中窪利周
Head, Student Support Division	Toshichika Nakakubo
入試課長	名賀宏圭
Head, Entrance Examination Division	Hirokazu Myoga
学術情報課長	太田 仁
Head, Library and Information Division	Hitoshi Ota
監査戦略室長	乾日出樹
Head, Audit Strategy Office	Hideki Inui
やまと共創郷育センター支援室長	木下和之
Head, YAMATO Center for Regional Collaboration and Education Support Off	





研究院は、平成24年4月に設置された、学長を研究院長とする全学の教員組織である。

研究院は人文科学系、自然科学系、生活環境科学系からなる。各学系に所属する教員は、各人の専門分野 を生かして学部・大学院の教育研究を担当し、当該分野の教育研究の発展に寄与するとともに、学部・大学 院の枠組みを超えて、多様化・高度化・学際化する人材養成の課題や研究の課題の克服に向けて、的確かつ 柔軟に他の分野との連携・協力を推進する。

The Faculty is an organization of all Nara Women's University faculty members, which was established in April 2012. The president of the university serves as Dean of The Faculty.

The Faculty consists of three Divisions: The Division of Humanities and Social Sciences, The Division of Natural Sciences, and The Division of Human Life and Environmental Sciences. The Faculty members who belong to one of these three Divisions carry out, with their expert knowledge, the educational research programs of the undergraduate and the graduate schools, and contribute to the development of their fields of study. All The Faculty members also promote their mutual cooperation appropriately and flexibly, across administrative boundaries, in order to settle issues of human resource development and academic research that require increasingly more diverse, sophisticated, and interdisciplinary approaches.

学系 Division

人文科学系

**Humanities and Social Sciences** 

領域 Research Group

人文社会学領域

History, Sociology and Geography

言語文化学領域

Language and Culture

人間科学領域

**Human Sciences** 

自然科学系

Natural Sciences

数学領域

Mathematics

物理学領域

Physics

化学領域

Chemistry

生物科学領域

環境科学領域

**Environmental Sciences** 

生活環境科学系

食物栄養学領域

生活健康学領域

スポーツ健康科学領域

臨床心理学領域

衣環境学領域

生活情報通信科学領域

生活工学領域

住環境学領域

生活文化学領域



文学部は、質の高い教養教育と高度な専門教育を通して、人間・文化・社会への深い理解力や多様な言語 能力を培い、今までの知の枠組みに囚われない柔軟な視点から自分で課題を発見し解決に取り組む積極的な 人材の育成を目指している。

古代から現代までの日本史・西洋史・東洋史をはじめ、自然地理学・人文地理学や地域研究、環境問題、 家族・情報・文化等の社会学、さらには美術史や考古学も学べる「人文社会学科」、日本・中国・アメリカ・ イギリス・ドイツ・フランスおよびそれらの文化が及ぶ諸地域における言語と文学を中心に、文化現象全般 をも視野に収めて学ぶ「言語文化学科」、そして、社会と文化における人間と人間相互の生の営みに焦点を 合わせ、「人間とは何か?」という問題について総合的に教育・研究する「人間科学科」の3学科から構成さ れている。

The Faculty of Letters at Nara Women's University provides an excellent education in liberal arts and specialized fields. It aims at cultivating those proactive individuals with a deep understanding of humanity, culture and society as well as various linguistic skills who can initiate tasks on their own and work out solutions from a flexible viewpoint free from the conventional framework of knowledge.

The Faculty consists of three departments: the Department of History, Sociology and Geography, the Department of Language and Culture, and the Department of Human Sciences. The Department of History, Sociology and Geography offers a range of courses on Japanese, Western and Eastern history from antiquity to contemporary times, physical / human geography, area studies, environment issues, sociologies of the family, information, and culture, art history and archaeology. The Department of Language and Culture explores languages and literature as well as cultural phenomena in general in Japan, China, the U.S., Britain, Germany, France and those regions under their cultural influence. The Department of Human Sciences addresses the question of what humanity is through a comprehensive approach to human beings and their interactions in society and culture.

## 学科 Departments

人文社会学科

言語文化学科

人間科学科

Language and Culture

History, Sociology and Geography

#### コース Courses

古代文化学コース Studies in Ancient Culture

歴史学コース

Historical Studies

社会情報学コース

Social Information Studies

地域環境学コース

Socio-Geographical and Environmental Studies

文化メディア学コース

Studies in cultural media

日本アジア言語文化学コース





理学部は、「高いレベルの理学の教育と、活発な研究活動への参加を通じ、広い視野に基づく問題発掘・問題解決能力を持った学生を育成するとともに、女性が学び研究しやすい環境での自立的な活動を通じて次世代の課題にリーダーとして取り組むことのできる教養豊かな女性を社会に輩出すること」を目指している。

理学部は、数学コース・物理学コース・数物連携コースからなる数物科学科と化学コース・生物科学コース・環境科学コースからなる化学生命環境学科の2大学科で構成されている。理学部学生は、各学科のコース科目の講義や実験・実習・演習および卒業研究などを通して、科学的思考力、実験技術、語学力、表現力などを身につけるトレーニングを受けている。

The Faculty of Science aims to "Educate students with problem-finding and problem-solving capabilities based on a wide range of perspectives through education and active research in science at a high level along with producing well-educated women who can take initiatives as leaders to tackle next-generation issues through independent activities in an environment which is geared towards women to learn and conduct research."

The Faculty of Science consists of two major departments, the Department of Mathematical and Physical Sciences and the Department of Chemistry, Biology, and Environmental Science. Through lectures, experiments, practical learning, seminars of the course subjects and graduation research in each department, students will have the opportunity to hone their scientific thinking power and experimental skills as well as to improve their foreign language abilities and communicative abilities.

## 学科 Departments

## 数物科学科

Mathematical and Physical Sciences

## コース Courses

数学コース Mathematics

物理学コース

hysics

数物連携コース

Physics and Mathematics

## 化学牛命環境学科

Chemistry, Biology, and Environmental Science

化学コース

生物科学コース Biological Sciences

環境科学コース Environmental Science



生活環境学部は、前身の家政学部を母体として、生活の根幹である衣食住や家族の環境など様々な生活環境を教育研究の対象とする目的で誕生した。私たちの生活と人間生活を取り巻く環境について科学的に分析し、安全で豊かな生活環境を創造することを目指している。

生活環境学部は、食物栄養学科、心身健康学科、情報衣環境学科、住環境学科、生活文化学科の5学科で構成されている。

「食物栄養学科」では、食物と人間との関係についてバイオサイエンスをベースに、分子レベルから生体までの広い範囲で解き明かそうと教育研究している。「心身健康学科」では、こころと身体の健康増進を目指して、生活習慣、生活環境、身体、運動、こころ、発達、教育などの多面的な観点から健康について学際的に教育研究をしている。「情報衣環境学科」では、情報通信技術を生活者支援に応用すると共に、安全で快適な衣環境の構築を目指して教育研究をしている。「住環境学科」では、安全・快適で魅力的な住環境をどのように計画・設計・管理していくかを教育研究している。「生活文化学科」では、生活文化を取り巻く問題を多角的・重層的に解き明かそうと教育研究している。

The Faculty of Human Life and the Environment was created from the former Faculty of Home Economics. In the past, the school focused on clothing, food and housing but now the faculty studies and researches environmental issues from every angle. The issues focused on are our own lives and the impact we have on our environment. The aim of this course of study is to use scientific analysis to contribute to the creation of a safer and more bountiful living environment.

The Faculty of Human Life and the Environment offers courses in five main areas of study. The Department of Food Science and Nutrition, the Department of Health Sciences, the Department of Computer Science and Clothing Environment, the Department of Residential Architecture and Environmental Science, and the Department of Culture and Humanities.

The Department of Food Science and Nutrition has a study program based on bioscience; specifically, the relationship between humans and the foods they eat. The course looks to analyze this relationship from the molecular level up to the scale of living beings, using a broad-based approach to clarify these topics. At the Department of Health Sciences, we aim to help students comprehensively learn about human health from various viewpoints, such as the lifestyle, social environment, body, exercise, mind, development, and education. The Department of Computer Science and Clothing Environment applies information and communication technologies to the support of human life as well as conducts education and research on realizing safe and comfortable clothing environments. The Department of Residential Architecture and Environmental Science course looks at the safety, comfort, and the aesthetic factors of our dwellings and their design, facilities, and management from an educational and research perspective. Lastly, The Department of Culture and Humanities seeks to shed light on the questions surrounding human life and culture through diverse and multilayered education and research.

## 学科 Departments

食物栄養学科

心身健康学科

情報衣環境学科

Computer Science and Clothing Environment

住環境学科

Residential Architecture and Environmental Science

生活文化学科

コース Courses

生活健康学コース Environmental Health

スポーツ健康科学コース Sport and Health Sciences

臨床心理学コース

衣環境学コース

Clothing Environmental Science

生活情報通信科学コース

Information and Communication Technology for Life

## 大学院 Graduate School 人間文化研究科 Humanities and Sciences

大学院人間文化研究科は、平成10年4月に大学院修士課程の3研究科(文学研究科、理学研究科、家政学研究科)を大学院人間文化研究科博士前期課程として、区分制博士課程に統合し現在に至っている。

博士前期課程には、文学部の学科等を基礎とする国際社会文化学専攻、言語文化学専攻及び人間行動科学 専攻、生活環境学部の学科等を基礎とする食物栄養学専攻、心身健康学専攻、住環境学専攻及び生活文化学 専攻、理学部の学科等を基礎とする数学専攻、物理科学専攻、化学専攻、生物科学専攻、情報科学専攻、 そしてお茶の水女子大学と共同運営する生活工学共同専攻の計13専攻がある。

博士後期課程には、博士前期課程の幅広い学問領域を体系的に統合・融合して学際性を図った組織として、 比較文化学専攻、社会生活環境学専攻、共生自然科学専攻、複合現象科学専攻および生活工学共同専攻の 5専攻があり、研究・教育者のみならず高度専門職業人の養成をも行っている。

## 博士前期課程 Master's Course

	専攻 Departments	コース・講座 Courses	
	国際社会文化学専攻 International Studies for History, Sociology and Geography	古代文化学コース Studies for Ancient Culture 社会情報学コース Sociology and Geographical Infomation Studies 文化メディア学コース Culture and Media Studies	歴史学コース Historical Studies 地域環境学コース Regional Environment Studies
	言語文化学専攻 Language and Culture	日本アジア言語文化学コース Japanese and Asian Literature	ヨーロッパ・アメリカ言語文化学コース European and American Language and Literature
N	人間行動科学専攻 Human Behavioral Sciences	教育学・人間学コース Education and Philosphy スポーツ科学コース Sport Science	人間関係行動学コース Studies for Human Relations and Behaviors
	食物栄養学専攻 Food Science and Nutrition		
	心身健康 <mark>学専攻</mark> Health Sciences	生活健康学コース Environmental Health 臨床心理学コース Clinical Psychology	衣環境学コース Clothing Environmental Science
	生活工学共同専攻 Cooperative Major in Human Centered Enginee	ring )	
	住環境学専攻 Residential Architecture and Environmental Scie	ence	
	生活文化学専攻 Culture and Humanlities		
	数学専攻 Mathematics	構造数学コース Theory of Mathematical Structures	現象解析学コース Mathematical Analysis of Phenomena
	物理科学専攻 Physics	基礎物理学コース Fundamental Physics	物性物理学コース Condensed Matter Physics
	化学事攻 ©hemistry	基幹化学コース Fundamental Chemistry	機能化学コース Interdisciplinary Chemistry
	生物科学専攻 Biological Sciences	分子・細胞生物学コース Molecular and Cellular Biology	個体・集団生物学コース Integrative Biology
	情報科学専攻 Information and Computer Sciences	数理情報学コース Computer Sciences	環境情報学コース Natural Information Sciences

The Graduate School of Humanities and Sciences was created in April 1998, and its three existing master's courses (in Letters, Science, and Home Economics) have been brought together as part of a segmented doctoral program. The Graduate School also offers master's courses in human cultural research.

There are thirteen master's courses, consisting of the departments and courses in the Faculty of Letters specializing in International Studies in History, Sociology and Geography, Language and Culture, and Human Behavioral Sciences; the department and courses in the Faculty of Human Life and the Environment specializing in Food Science and Nutrition, Health Sciences, Residential Architecture and Environmental Science, and Culture and Humanities; the departments and courses in the Faculty of Science specializing in Mathematics, Physics, Chemistry, Biological Sciences, and Information and Computer Sciences; and Cooperative Major in Human Centered Engineering.

The doctoral courses cover a wide range of disciplines and issues. Equally important to these courses are interdisciplinary research and scholastic endeavor over a variety of fields in a systematic and organizational manner, in five fields: Comparative Culture; Social Life and Human Environment; Natural Science and Ecological Awareness; and Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information; and Cooperative Major in Human Centered Engineering. These courses are not just academic pursuits for students, they are also very high-level vocational training programs for professionals.

博士後期課程 Doctoral Course		
専攻 Schools	コース・講座 Departments	
比較文化学専攻 Comparative Culture	文化史論講座 Lectures on Cultural History  欧米地域文化情報学講座 European and American Culture and Information Studies	日本アジア文化情報学講座 Japanese and Asian Culture and Information Studies
社会生活環境学専攻 Social Life and Human Environment	人間行動科学講座 Human Behavioral Sciences 社会・地域学講座 Sociology and Geography	共生社会生活学講座 Socio-Economic Studies for Co-living 生活環境計画学講座 Human Environmental Design
共生自然科学専攻 Natural Science and Ecological Awareness	機能性物質科学講座 Interdisciplinary Materials Science 食物栄養科学講座 Food and Nutritional Sciences	生物環境科学講座 Biological Science and Environment 環境生活科学講座 Environmental and Life Sciences
生活工学共同専攻 Cooperative Major in Human Centered Eng	ineering	-
複合現象科学専攻 Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information	現象構造解析講座 Mathematics and Physics of Fundamental Structures 複合情報科学講座 Advanced Information and Computer Sciences	複合自然構造講座 Integrated Sciences of Physics and Mathematics



## 附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園と附属小学校は、平成21~23年度に文部科学省から研究開発学校に指定され、3歳期から11歳期における論理的思考力を育成する教育課程を作成した。また、平成27年度から「幼小一貫教育において生活と学習をつなぎ、同年齢や異年齢で協働的に探究を深め、多様な能力や個性的な才能を引き出す『生活学習力』を育成する教育課程の研究開発」の課題で研究開発校の指定を受けた。入園入学式を一緒に行うようになっている。初等教育前期(3・4歳)・中期(5歳・1年・2年)・後期(3~6年)の教育階梯を設定し、幼小一貫した教育を進めている。中でも、「なかよしタイム(3・4・5歳)」「なかよしひろば(5歳・1年・2年)」「なかよしラボ(3~6年)」の異学年交流活動を計画し、異学年による協同的探究活動を通して「学びの文化の伝承」が進むように取り組んでいる。

また、附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定され、「中高一貫校における指定校」として高い評価を受けた。続いて平成22年から2回目の指定を受けた際には「中等教育6年間における自然科学リテラシーを基盤とするリベラルアーツの育成のためのカリキュラム開発」と、「高大接続のあり方についての研究開発」をテーマとして研究を進めた。そして、平成27年度から3度目の指定を受けるにあたり「『共創力』を備えた科学技術イノベーターを育成するためのカリキュラム開発」を研究課題とした。このような研究課題のもと、「6年一貫の協働型探究活動のカリキュラム作成《課題研究》」や「国際交流プログラムによる海外生徒との協働型探究活動《ISSS(アイトリプルエス)》」などに取り組んでいる。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities.

In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The kindergarten and elementary school attached to the university were appointed, by the Ministry of Education, Culture Sports, Science and Technology, to conduct a research project from the fiscal year 2009 to 2011. The research project developed educational programs to cultivate logical/critical thinking skills of children who were three to eleven years old. In addition, in 2015 they were appointed again to conduct a new research. They are working to develop a Curriculum that will develop children's abilities and talents through various activities planned to promote interactions among children of the same or different grades/ages.

The kindergarten and elementary school have held their entrance ceremony together. They set three stages/periods for elementary education, the first (3 and 4 year-old children), the second (5, 6, and 7 year-old children), and the third (from 8 to 11 year-old children). Especially, they have three unique activities, "friendship laboratory" in which each child has his/her own theme and learn through personal or group activities, "friendship field" in which children of the second stage work together, and "friendship club" in which children of kindergarten have activities with those of different ages. The close relationship between the kindergarten and elementary school provides a sense of continuity in their children's learning. These interactions are intended to give younger children opportunities to acquire good learning attitudes and skills by observing older children as role models.

As well, the secondary school was appointed as a Super Science High School (SSH) in 2005, and gained high marks as a SSH of secondary schools. In addition, in the next 5 years, from April of 2010, the secondary school conducted research as a SSH with the theme "Development of a Curriculum that will cultivate liberal arts of which natural science forms the basis", and "Research and Development of the more effective liaisons with the university during the 6-year secondary education" Additionally, the secondary school was appointed to conduct the 3<sup>rd</sup> research in April of 2015 with the theme "Development of a Curriculum that will foster technological innovators with the ability to work together as a team to create new ideas." Now they are working on designing a Curriculum which focuses on group study for 6 years and ISSS; co-working activities with foreign students through international exchange programs.

平成28年5月1日現在 As of May 1, 2016

					現		員	Preser	nt Number			学級数
	区分	総定員	1年	2年	3年	4年	5年	6年		† Tota		Number
	Classification	Capacity	First	Second	Third	Fourth	Fifth	Sixth	男 Male	女 Female	計 Total	of Classes
≧附	幼 稚 園 Kindergarten		(	(3歳児)	(	(4歳児)		(5歳児)				
ached S	二 年 保 育 Two Year Program	144						19	70	72	142	6
Mtached Schools	三 年 保 育 Three Year Program			48		46		29				
	小 学 校 Elementary School	440	70	69	68	66	68	75	207	209	416	12
校	中等教育学校 Secondary School	720	121	123	120	122	127	124	363	374	737	18







附属幼稚園

附属小学校 Elementary School

附属中等教育学校 Secondary School



## 教育研究施設 **Facilities**

## 学術情報センター

#### Academic Information Center

#### 目 的 Purpose

学術情報センターは、図書その他の学術情報を収集、管理、提供及びその活用のための教育を行なうとともに、学 術情報基盤を充実させ、本学の教育、研究、調査等に資することを目的として活動している。

The Academic Information Center collects, manages and provides the academic information such as books or e-resources. Moreover, we support the academic information literacy education. We also enhance the science information infrastructure and contribute to education, research and investigation.

## 施設

Г	Facilities							
	建	物	面	積	Floor Space	4,523m²		
	閲 覧		冟	席	Number of Seats	154席		
提供パソコン台数 2016年5月1日現在 Number of Personal Computers As of May 1, 2016								

Number of Personal Computers	AS OF May 1, 201
情報処理教育室 Room for Information Processing Education	160台
自習用パソコン Personal Computers for Students	85台



ラーニング・コモンズ Learning Commons

<b>蔵書数</b> Number of Holdings	2016年3月31日現在 As of March 31, 2016		
	図書 Books	雑誌 Journals	
70 = /70 - L			

	図書 Books	雑誌 Journals
和書(和文) Japanese	414,378⊞	11,402種類
洋書(欧文) Foreign	157,585⊞	6,373種類
計 Total	571,963冊	17,775種類

サービス状況 User Services	(平成27年度) (Academic Year of 2015-16)
入館者総数 Total Number of Visitors	96,110人 (うち学外者 912人)
貸出者数 Number of Borrowers	14,261人
貸出冊数 Volumes Lent	25,012冊
文献複写 Photocopying	
館内コピー受付件数 Reguest from Library Users	607件
学外から受付 Request from Outside	1,405件
学外へ依頼 Request to Outside	1,525件
図書館間相互貸借 Interlibrary Borrowing	
貸 出 Lent	321件
借受	622件

## アドミッションセンター

#### Admission Center

#### 目 的 Purpose

多面的な入学者選抜によって大学の多様性を確保し、社会のリーダーとなる人材を育成するため、最高レベルの知 識・理解を基盤とした思考力と表現力を持ち、そのうえに豊かな感性と主体性を持った学生を選抜する大学入試の在 り方を研究開発実践することにより、本学の教育研究の充実発展に寄与することを目的としている。

The center aims to enhance and develop education research at the university by researching, developing, and implementing the contents of the university entrance exam to ensure selection of sensible and independent students who can think and express themselves based on knowledge and comprehension at the highest levels. This will enable the university to maintain diversity, and foster human resources for social leadership positions in the future thanks to its diversified student body.

## 保健管理センター

#### Health Care Center

#### 目 的 Purpose

保健管理センターは、本学の保健管理に関する専門的業務を一 体的に行い、学生及び職員の健康の保持増進を図ることを目的と している。

4月に行われる健康診断をはじめ、応急処置や救急対応、学外 医療機関の紹介、医師・保健師・看護師による医療相談にも力を 入れている。

また、セルフ・アセスメントコーナーを設置し、心身ともに充 実した学生生活を過ごせるようサポートしている。

The Health Care Center conducts the specialized health management of the university in an integrated manner, and aims to maintain and improve the health of students and academic staff.

In addition to health checkups conducted in April every year, the Health Care Center also places importance on emergency treatment and measures, referral to external medical institutions, and medical consultation services provided by physicians, nurses, and public health nurses.

The center has also established an office for self-assessment to provide students with support required to live a psychologically and physically fulfilling student life.



## |臨床心理相談センター

## Center for Clinical Psychology

#### 目 的 Purpose

臨床心理学の実践、教育、そして研究を行うために、 平成25年4月1日に設置された。

近隣地域の人々のさまざまな心理相談に対応すると ともに、臨床心理士養成のため大学院生に対し実習を 行っている。さらにそれら実践と教育を通して実証的 な研究を積み重ねることで、臨床心理学の発展に寄与 している。

The Center was established on April 1, 2013 and is dedicated to the practice, the education and the study on clinical psychology.

The Center aims to perform psychological counseling for people in neighboring areas, train the graduate students for clinical psychologist and contribute to the development of clinical psychology by the performing and the training.



## 国際交流センター

## International Exchange Center

#### 目 的 Purpose

国際的な連携の推進及び国際的な大学間等交流の促進並びに外国 人留学生及び海外留学を希望する学生に対する必要な教育及び指導 助言等に関する施策を策定するとともに、その実施について中心的 な役割を果たすことにより、本学における国際交流の推進に寄与す ることを目的として、平成17年2月28日に設置された。

国際交流の企画・立案・実施や学術交流協定に基づく活動の推進 などを行う国際交流企画部門と、留学生教育・留学生支援や学生の 海外派遣に係る指導・助言などを行う国際教育部門の2部門から成っ ている。

The International Exchange Center was set up on February 28 of 2005. The aim of the center is to promote international exchange at Nara Women's University by developing international cooperation; promoting international exchange with universities overseas; and formulating and implementing measures on the necessary education and guidance for international students and Japanese students who wish to study abroad.



グローバル女性人材プログラムでの日本文化紹介イベント

The center is comprised of the International Exchange Planning Section and the International Education Section. The former carries out the planning and implementation of international exchange and promotes activities based upon academic exchange agreements. The latter offers education and support to international students and guidance for Japanese students going abroad

## 社会連携センター

Social Cooperation Center

#### 目 的 Purpose

本学と社会との連携について、総合的な施策を策定するとともに、その実施について中心的な役割を果たし、本学における社会との密接な連携・協力の推進に寄与することを目的として、平成17年11月25日に設置された。

研究フォーラムの開催、研究紹介集、産学官連携ガイドの作成、各種技術 相談などを行う産学官連携推進部門と、地域貢献事業の総括・実施などを行 う地域連携推進部門の2部門から成っている。

The links between Nara Women's University and society are key to the university's policy, and this center plays a main role in its execution. The Center was opened on November 25, 2005 in order to bring about closer integration and cooperation with society.

The Center liaises with industry, academia and government, and consists of two active sections. The first is the Promotion Section for Cooperation with Industry, Academia and Government, which plays host to research forums and academic symposiums as well as offering counseling related to research. The second section, the Promotion Section for Cooperation with the local community, in addition to its other responsibilities, runs and supervises programs that contribute to the local community.



## 環境安全管理センター

Environmental Safety Center

#### 目 的 Purpose

教育研究活動における安全な環境を確保し、教育研究基盤の向上を図るとともに、各種安全教育・啓発活動を効率的、総合的に実施することを目的として、平成23年2月16日に設置された。

本センターは、化学物質管理部門・放射線管理部門・バイオハザード管理部門の3部門から成っており、環境安全管理、各種安全教育、化学物質管理、実験系廃棄物管理、放射線管理、バイオハザードの防止などの業務を行っている。

The Environmental Safety Center was set up on February 16, 2011. The aim of the center is to maintain the desirable environment and safety for educational and research activities at Nara Women's University.

The Center consists of three sections, the Management Sections for Chemical Substances, Radiations and Biosafety.



組換えDNA実験従事者安全講習会

## 理系女性教育開発共同機構(CORE of STEM)

Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics

#### 目 的 Purpose

理系女性リーダーを育成し、全学生に理数の素養を涵養する機会を提供するために、文部科学省の指定を受けて、 平成27年4月に本学とお茶の水女子大学との共同機構として設置された。

「理系女性ハードリング支援プログラム」「中等教育改革プロジェクト」「大学理工系教育改革プロジェクト」「グローバル化推進プロジェクト」の4つの柱を立て、教育・研究を進めている。女性の理工系進路選択の可能性を拡大するための調査研究を行い、中等教育・高等教育を通じてのストーリー(文脈)のある理数教育の教材・方法の研究開発を行うことで、科学的思考力を身につけた女性リーダーを育成することを目指している。

The CORE of STEM was founded jointly by Nara Women's University and Ochanomizu University in April 2015 with the designation by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology. Our missions are to foster female leaders in science as well as to provide all students with opportunities to extend their scientific

and mathematical knowledge. We carry out education and research in the direction of four projects: Hurdling Assistance for Women in Science Program Secondary Education Reform Project, Higher Science and Engineering Education Reform Project, and Globalization Project These are aimed at promoting research for the expansion of caree choices in science and engineering for women and developing contextualized teaching materials and methodology in science and mathematics for secondary and higher education, thereby fostering female leaders equipped with scientific thinking.



理系女性教育開発共同機構シンポジウムの様子

## やまと共創郷育センター

YAMATO Center for Regional Collaboration and Education

#### 目 的 Purpose

平成27年度「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」採択を期に、地域を志向した教育と社会貢献を推進し、地域の活性化、地域が求める課題解決に資する多様な人材の育成と人材の活躍環境の整備を推進することを目的として、平成27年12月1日に設置された。

全学的な教育改革と就職支援改革を通じて、奈良県の地方創生に寄与する人材の育成と人材の活躍環境の整備を目指している。

In response to the selection of COC+ program, this center was established on December 1, 2015 and is dedicated to promote "Regional Collaboration and Education". Through innovation of education and career support system, this center aims to foster people and adjust environment for regional revitalization in Nara.



野迫川村交流センター開所式



COC+事業協定書披露

## 男女共同参画推進機構

Organization for the Promotion of Gender Equality

#### 目 的 Purpose

本学の第1の基本理念「男女共同参画社会をリードする人材の育成 一 女性の能力発現をはかり情報発信する大学へ 一」 に基づき、男女ともにあらゆる分野や場面で活躍できる環境をつくるため、平成17年11月に男女共同参画推進室が設置された。平成24年12月に機構に名称変更し、現在は「男女共同参画推進本部」、「ダイバーシティ研究環境支援本部」、「キャリア開発支援本部」の3本部で、男女共同参画の意識啓発、研究教育活動支援、私的生活と学業・仕事との両立支援、大学院生やポストドクターのキャリア・パス多様化支援等を行っている。

The first Basic Principle of Nara Women's University is "cultivating human resources that will lead to a gender-equal society and disseminating information for the empowerment of women". The "Gender Equality Promotion Office" was founded in November 2005 to realize this principle by creating an environment where women and men in all fields can actualize their full potential. Its name was changed to the



"ならっこルーム"での託児

"Organization for the Promotion of Gender Equality" in December 2012, and it is currently comprised of the (1) Office of Gender Equality Awareness, (2) Office of Diversity in Research Environment, and (3) Office of Career Development for Postdoctoral Fellows and Graduate Students. It works to: raise people's awareness of the importance of gender equality; help its researchers with their research and education-related activities; assist its faculty, staff, and students in achieving their optimal balances between work/study and private lives; and support female graduate students and postdoctoral fellows to diversify their career.

## 共生科学研究センター

KYOUSEI Science Center for Life and Nature

## 目 的 Purpose

人間社会と自然環境との共生のための科学「共生科学」を通して、自然の保全と再生を目指すことを目的に、平成13年4月1日に設置された。

地球環境や地域生態系に生じている様々な環境問題に対して、 物質レベルから、生命・生態系、さらに地域から全球までの多次 元的な科学的アプローチを通して貢献する。

The Center was established on April 1, 2001 and is dedicated to the study of a scientific discipline termed "KYOUSEI Science", defined as the study for co-existence of human society and natural environments. The Center aims to contribute to the environmental problems through multi-scale scientific research activities from physical chemistry, molecular biology, ecology, geography and geophysics.



公開の野外体験実習の様子

## 生涯学習教育研究センター

Center for Education and Research of Lifelong Learning

#### 目 的 Purpos

生涯学習に関する調査・研究及び教育を行うとともに、生涯学習に関して地域との交流を図ること等を目的として、平成9年5月21日に設置された。

生涯学習の推進に関する調査研究、生涯学習プログラムの研究 開発、地域の生涯学習関連機関・団体との連携調整などの業務を 行っている。

This Center was established on May 21, 1997 and is dedicated to the study of and research about lifelong learning, as well as involving the university with the local community.

The Center will survey the promotion of lifelong learning as well as conduct research and development of lifelong learning programs by liaising with local lifelong learning organizations and groups.



公開講座「人麻呂歌集誕生の秘密

## 教育システム研究開発センター

Center for Research and Development of Education Systems

#### 目 的 Purpose

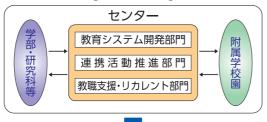
本学の学部等と附属学校園が連携して行う教育研究活動を推進するとともに、初等教育から高等教育までの教育システムを研究・開発することを目的として、平成15年12月17日に設置された。

教育システム開発部門、連携活動推進部門、教職支援・リカレント部門の3つの研究部門から成っており、初等教育から高等教育までの教育システムの研究・開発や、本学の学部等と附属学校園間の連携教育の実施、教職支援及びリカレント教育の推進などの業務を行っている。

The Center undertakes researches on education systems from elementary to higher education levels as well as promotes research and educational activities held in cooperation with Nara Women's University Undergraduate and Graduate Schools and its affiliated kindergarten, elementary school, and middle school.

The Center conducts research in the following three sections: Developing Education Systems, Promoting Joint Research and Activities, and Supporting Teachers and Recurrent Education.

## 【概念図】







## 古代学学術研究センター

Center for Research of Ancient Culture

#### 目 的 Purpose

古代日本の中心であった奈良に立地する本学の特色を活かし、東アジアの広い視野の中で、日本古代の歴史・文学・ 言語などを学際的に研究することを目的として、平成17年6月24日に設置された。

それまでの独自活動に加え平成21年度からは、21世紀COEプログラム「古代日本形成の特質解明の研究教育拠点」 (平成16~20年度)の成果を引き継いで、古代日本に関わる学際的研究を、理系研究者も交えて多角的に推進し、成果を発信している。そしてCOE活動を通じて築かれた国内外の研究機関・研究者との連携を、発展させる活動を展開している。

This Center was established on June 24, 2005. Nara was the center of Japanese civilization during ancient times, and Nara Women's University can use its local connections to examine Japan's ancient history and civilization from an East Asian perspective, including the study of history, literature and language and related interdisciplinary study programs.

In addition to carrying out its own activities, since fiscal year 2009 this center has taken on the accomplishments of the "21st Century COE Program - COE for Research on formation and characteristics of Ancient Japan", and is widely promoting and releasing interdisciplinary research on ancient Japan in concert with researchers from the field of science. Accordingly, greater development can be achieved through cooperation with the network of domestic and foreign research institutions and researchers built through COE activities.



都城制研究集会での シンポジウムの様子

## アジア・ジェンダー文化学研究センター

Center for Gender and Women's Culture in Asia

#### 目 的 Purpose

アジア・ジェンダー文化学研究センターは、アジアの女性の高等教育の発展を目的として平成17年11月25日に設置された。アジアの中には、多様な歴史、文化、言語、政治体制を持つ国や地域がありながらも、現在それらの違いを越えてアジアとしての一体感や共通の経験が生まれつつある。本センターは、アジアの研究者とともにジェンダー課題を研究し、ジェンダー平等をめざして情報発信、研究者間の交流、次世代の育成と地域貢献を行っている。

Established on November 25, 2005, the Center is dedicated to promote higher education for women in Asia. In present-day Asia, with its great diversity in history, culture, language and political systems, there are emerging sense of unity and common experiences shared by people living in Asia. The Center aims at addressing diverse gender issues in active collaboration with researchers in Asia and contributes to the society by demonstrating research findings, promoting mobility of researchers and nurturing of next generation with a view to establish gender equality within Asia.



バングラデシュ研修での聞き取り調査

## 岡数学研究所

Oka Mathematical Institute

#### 目 的 Purpose

昭和24年から昭和39年まで数学者岡潔は奈良女子大学で教授として教育・研究に励み、特に教育面では女子教育に力を注いできた。岡潔の数学上の精神が次世代の若者、とりわけ女性数学者に受け継がれるべく、研究所を平成27年に設置した。この研究所を基点として、様々な活動を行いたいと考えている。

Oka Mathematical Institute has just been founded in the university in 2015. One of the aims of the Institute is to promote an attractive exchange between mathematicians and students all over the world. The name of the Institute comes from the mathematician Kiyoshi Oka, who devoted himself to both research and education at the university, especially to the education for women



## 動物実験施設

Institute of Animal Experimentation

#### 目 的 Purpos

本施設は生活環境学部・理学部実験動物飼育施設を基に平成27年11月26日に全学施設として設置された。本施設では国が定める動物実験に関わる法律及び指針等の法令を遵守し、動物実験が行われるように、飼養施設の維持・管理だけでなく、実験動物の適正な取扱いのための教育・指導・助言を教員及び学生を対象に行っている。その一環として、実験動物の実験計画の審査及び新規従事者への講習を実施している。

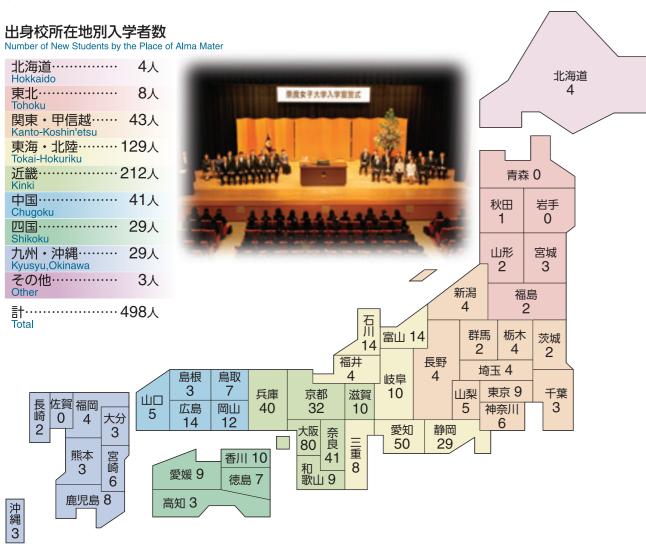
This institute, which is a university-wide facility, was founded on November 26th 2015 as an animal testing and housing facility for the Faculty of Human Life and Environment, and Faculty of Science. At the institute, instructors and students are educated, instructed and advised on how to adequately conduct animal experiments as well as maintain and operate feeding facilities in compliance with Japanese laws and guidelines on animal experiments. As part of its mission, it conducts screening of experiment plans and lectures for newcomers.

# 入学状況 Number of Applicants and Entrants

学 部 Faculty		平成28年度 2016					
区 分 Classfication		入学定員 Admission Capacity	志願者(A) Applicants	入学者(B) Entrants	倍率(合) Ratio		
文 学 Letters	部	150	604 (13)	155 (2)	3.9 (6.5)		
理 学 Science	部	150	799 (10)	153 (3)	5.2 (3.3)		
生活環境学 Human Life and Environme	部 ent	175	1,006 (9)	190 (3)	5.3 (3.0)		
≣† Total		475	2,409 (32)	498 (8)	4.8 (4.0)		

()は外国人留学生で外数

( ) indicates the number of international students



## 大学院 Graduate School

研究 Graduate		入学定員 Admission Capacity	志願者(A) Applicants	入学者(B) Entrants	倍率(合) Ratio
人間文化研究科 Humanities	博士前期課程 Master's Course		261	171	1.5
and Sciences	博士後期課程 Doctoral Course	38	28	28	1.0
計 Tota	I	236	289	199	1.5

# 学生数 Number of Students

( )は第3年次編入学に係る数で外数

) indicates the number of transfer students admitted to the Junior year.

<b>岩</b> Faculty 平成28年5月1日現在 As of May 1,						of May 1, 2016		
R	学 籾	定員	引 員 Capacity 現		員 Present	t Numbers		

学 部	学 科	正 貝 Capacity		現 Present Numbers				
学 部 Faculty	Departments	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total	1年次 Freshmen	2年次 Sophomores	3年次 Juniors	4年次 Seniors	計 Total
	人文社会学科 History, Sociology and Geography	60	240	]	73	68 (4)	91 (6)	]
	言語文化学科 Language and Culture	50	200	157	45	45 (3)	53 (2)	662(21)
	人 間 科 学 科 Human Sciences	40	170		35	43 (2)	52 (4)	J
文 学 部 Letters	小 計 Total	150	610	157	153	156 (9)	196(12)	662(21)
	国際社会文化学科 International Studies for History, Sociology and Geography						1 (0)	1 (0)
	小 計 Total	0	0	0	0	0	1 (0)	1 (0)
	計 Total	150(16)	610(36)	157	153	156 (9)	197(12)	663(21)
	数 物 科 学 科 Mathematical and Physical Sciences	63	189	63	70	60 (6)		193 (6)
	化学生命環境学科 Chemistry, Biology, and Environmental Science	87	261	93	94	93 (2)		280 (2)
	小 計 Total	150	450	156	164	153 (8)	0	473 (8)
	数 学 科 Mathematics		30				35 (4)	35 (4)
理学部	物 理 科 学 科 Physics		35				44 (2)	44 (2)
Science	化 学 科		35				41 (1)	41 (1)
	生物科学科 Biological Sciences		35				40 (1)	40 (1)
	情報科学科 Information and Computer Sciences		40				41 (1)	41 (1)
	小 計 Total	0	175(20)	0	0	0 (0)	201 (9)	201 (9)
	計 Total	150(10)	625(20)	156	164	153 (8)	201 (9)	674(17)
	食物栄養学科 Food Science and Nutrition	35	140	38	38	37	41	154
	心 身 健 康 学 科 Department of Health Sciences	40	120	44	42	41 (3)		127 (3)
	情報衣環境学科 Department of Computer Science and Clothing Environment	35	105	40	37	41		118
生活環境学部 Human Life and	住 環 境 学 科 Residential Architecture and Environmental Science	35	140	39	38	37 (4)	43 (4)	157 (8)
Environment	生活文化学科 Culture and Humanities	30	120	32	32	32 (4)	34 (1)	130 (5)
	小 計 Total	175	625	193	187	188(11)	118 (5)	686(16)
	生活健康・衣環境学科 Health Science and Clothing Environment		40			0 (0)	46 (3)	46 (3)
	小 計 Total	0	40	0	0	0 (0)	46 (3)	46 (3)
	計 Total	175(14)	665(24)	193	187	188(11)	164 (8)	732(19)
合	F Grand Total	475(40)	1,900(80)	506	504	497(28)	562(29)	2,069(57)

## 大学院 Graduate School

研 空 科	専 攻		Capacity	現 員 Present Numbers			
研究科 Graduate School	Departments and Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total	1年次 First Year	2年次 Second Year	3年次 Third Year	≣† Total
	国際社会文化学專攻 International Studies for History, Sociology and Geography	24	48	10	18	_	28
	言 語 文 化 学 専 攻 Language and Culture	18	42	9	13	_	22
	人 間 行 動 科 学 専 攻 Human Behavioral Sciences	16	34	8	22	_	30
	食物栄養学専攻 Food Science and Nutrition	13	24	12	14	_	26
	心 身 健 康 学 専 攻 Health Sciences	18	43	16	22	_	38
	生活工学共同専攻 Cooperative Major in Human Centered Engineering	7	7	7		_	7
人間文化研究科 博士前期課程	住 環 境 学 専 攻 Residential Architecture and Environmental Science	13	24	19	25	_	44
Humanities and Sciences (Master's Course)	生 活 文 化 学 専 攻 Culture and Humanities	9	18	12	15	_	27
(master o course)	数  学  専  攻 Mathematics	14	28	15	9	_	24
	物 理 科 学 専 攻 Physics	14	28	12	8	_	20
	化 学 専 攻 Chemistry	20	34	23	21	_	44
	生物科学専攻 Biological Sciences	20	36	16	22	_	38
	情報科学專攻 Information and Computer Sciences	12	24	12	10	_	22
	計 Total	198	390	171	199	_	370
	比 較 文 化 学 専 攻 Comparative Culture	10	34	8	5	30	43
	社 会 生 活 環 境 学 専 攻 Social Life and Human Environment	15	45	11	8	53	72
	共生自然科学専攻 Natural Science and Ecological Awareness	8	38	6	6	14	26
人間文化研究科 博士後期課程	生活工学共同専攻 Cooperative Major in Human Centered Engineering	2	2	2			2
Humanities and Sciences	複合現象科学専攻 Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information	3	19	1	2	8	11
(Doctoral Course)	小 計 Total	38	138	28	21	105	154
	比 較 文 化 学 専 攻 Comparative Culture					1	1
	小 計 Total	0	0	0	0	1	1
	計 Total	0	0	28	21	106	155
	合 計 Grand Total	236	528	-	_	_	525

# 卒業者・修了者数 Number of Graduates

	区 分 Classification	平成27年度 2015-16	累 計 Total
学	文 学 部 Letters	172	8,942
	理  学  部 Science	193	7,838
Faculty	生活環境学部 Human Life and Environment	161	3,096
	家 政 学 部 Home Economics	_	4,383
部	計 Total	526	24,259
大	文学研究科 Letters	_	762
Grac	理学研究科 Science	_	649
小 Graduate School	家政学研究科 Home Economics 人間文化研究科	— ∫前期 197 <sub>Master's Course</sub>	645 ∫前期 2,822 <sub>Master's Course</sub>
	Humanities and Sciences	後期 23 Doctoral Course	後期 606 Doctoral Course
院 	計 Total	220	5,484
専	文 学 専 攻 科 Letters	_	69
Postgraduate	理 学 専 攻 科 Science	_	20
攻aduate	家政学専攻科 Home Economics	_	39
科	計 Total	_	128
	園教員養成課程 Training Course for Kindergarten	_	470
合	計 Grand Total	746	30,341

博士学位授与状況 平成28年5月1日現在 As of May 1, 2016 Number of the Doctoral Degree Recipients

区 分 Classification	課 程 Curriculum	論 文 Thesis
学 術 博 士 ※ Doctor of Philosophy	28	24
博士(学術) Doctor of Philosophy (Gakujutsu)	239	67
博士(文学) Doctor of Philosophy (Bungaku)	117	34
博 士 (理 学) Doctor of Science	174	26
博 士 (社会科学) Doctor of Social Science	11	6
博 士 (生活環境学) Doctor of Human Life and Environment	29	7
博士(情報科学) Doctor of Information and Computer Science	8	1
計 Total	606	165



※は平成3年6月30日以前に 授与された博士の学位

\*indicates the number of Doctor's Degree conferred until June 30, 1991.

# 奨学生 Scholarship Students

部 Faculty

総合研究棟 H棟 H Hall (Intergrated Projects Research Center) 平成28年3月1日現在 As of March 1, 2016

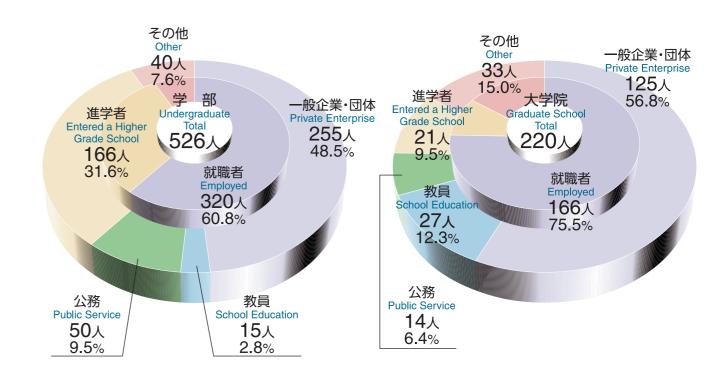
					+- >>< 4L #F	海 告 什 ##	나 **	奨学生の内訳 Breakdown			
	学 部 Faculty			在学生数 Number of Students	奨学生数 Number of Scholarship	比 率 Percentage of Grantees	日本学生 Japan Student Ser	その他			
					Otadonio	Students	Granicos	第 一 種 Loan Free of Interest	第二種 Loan with Interest	Others	
	文	学 Letters	s	部	698	235	33.7	128	86	21	
	理	学 Science	e	部	721	204	28.3	96	86	22	
	生	活 環 Human Life and B		学 部 ent	703	245	34.9	126	99	20	
		計 Total			2,122	684	32.2	350	271	63	

## 大 学 院 Graduate School

	+- 224 4L WF	奨学生数 Number of Scholarship Students	LL #	奨学生の内訳 Breakdown				
研究科 Graduate School	在学生数 Number of Students		比 率 Percentage of Grantees	日本学生 Japan Student Ser	その他			
	Students		Granices	第 一 種 Loan Free of Interest	第二種 Loan with Interest	Others		
人間文化研究科博士前期課程 Humanities and Sciences (Master's Course)	386	139	36.0	109	14	16		
人間文化研究科博士後期課程 Humanities and Sciences (Doctoral Course)	158	25	15.8	17	3	5		
計 Total	544	164	30.1	126	17	21		

# 卒業・修了後の状況 Students' Career Path

平成	27年	■度卒業・修了	者 Acad	emic Year of 2	2015-16				平成28年5月	1日現在 <b>As</b> o	f May 1, 2016
	X				学 Fac	部 cu <b>l</b> ty		大	学 Graduate School	院	合 計
	_	Classification		文学部 Letters	理学部 Science	生活環境学部 Human Life and Environment	計 Total	人間文化研究科(前期課程) Humanities and Sciences (Master's Course)	人間文化研究科(後期課程) Humanities and Sciences (Doctoral Course)	計 Total	Grand Total
卒	業	· 修 了 Graduates	者	172	193	161	526	197	23	220	746
四内	進	学 Entered a Higher Grade Sci	者 hool	24	100	42	166	21		21	187
内Breakdown	就	職 Employed	者	132	81	107	320	155	11	166	486
≸訳	そ	の Other	他	16	12	12	40	21	12	33	73
	建	設 業 Construction Industry	等	1	2	5	8	5		5	13
	製	食料品・飲料等質Foodstuffs and Beverages	製造業 Production	3		17	20	6		6	26
±15	The	衣服、その他繊維製品 Clothes and Textile Ind		1		11	12	2		2	14
就	妈 Manufacturing Industry	印刷 · 同関 Printing and Related In	連業 dustries	2			2			0	2
職	facturir	化学工業、石油・石炭等 Chemical Industri		1	4	2	7	9		9	16
	ng Indu	汎用・生産用・業務用機械器 General, Production, and Business-use Machinery and In		3	4	3	10	7		7	17
者		電気・情報通信機械器 Electoric Industri		5	11	2	18	23		23	41
<u>ფ</u> თ	業	その他の製 Other Industrial Fig	造業 elds	6	3	5	14	14		14	28
の 産 業 Breakdown by Industry	情 Info	報 通 信 rmation and Communications In	業 idustries	19	24	6	49	20	1	21	70
wn by	運	輸 Transportation Industry	業	1	1		2	1		1	3
Indust	卸	売 • 小		8	5	9	22	5		5	27
⋜兼	金 F	融 • 保 隊 Financial and Insurance Bus		20	5	11	36	1		1	37
別		動産業・物品賃 Estate and Rental Service					0	2		2	2
		療 • 福 祖 Healthcare and Welfare Indu	ıtries	3	1	5	9	5	1	6	15
内	教 Edu	育 · 学習支 ucation and Study-support T	援 業 utoring	13	8	4	25	28	7	35	60
	サ	ー ビス	業	14	5	17	36	14	1	15	51



2

6

9

28

上

記 以 Other

7

43

0

1

12

1

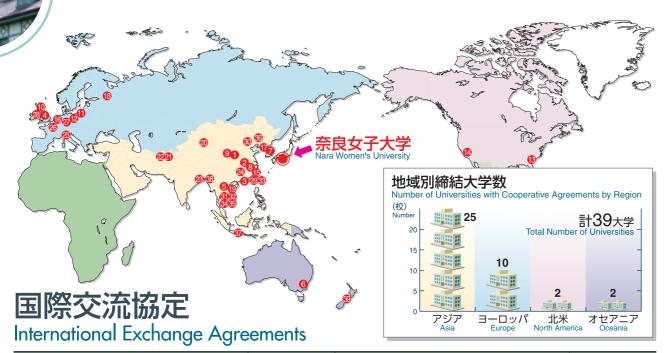
13

0

8

56

0



締結大学名 Univercities with Cooperative Agreements	締結年月日 Date of Agreements	締結大学名 Univercities with Cooperative Agreements	締結年月日 Date of Agreements
● 西安工程大学(中国) Xi'an Polytechnic University (China)	1988. 2. 1		2002. 3.26
② 南京大学(中国) Nanjing University (China)	1994.10. 1	<ul><li>カブール大学 (アフガニスタン)</li><li>Kabul University (Afghanistan)</li></ul>	2003. 3.28
	1996. 1. 1	❷ アフガニスタン教育大学(アフガニスタン) Afghanistan University of Education (Afghanistan)	2003. 3.28
<ul><li>4 オックスフォード大学 オーリエル・コレッジ (連合王国) Oriel College, Oxford (United Kingdom)</li></ul>	1996. 7.23	<mark>❷ バングラデシュ農科大学(</mark> バングラデシュ) Bangladesh Agricultural University (Bangladesh)	2003. 8.20
⑤ ベトナム国家大学(ベトナム) Vietnam National University, Hanoi (Vietnam)	1996. 9. 5	② 武漢大学(中国) Wuhan University (China)	2003.10.15
③ キャンベラ大学(オーストラリア) University of Canberra (Australia)	1997. 2.10	参 ボローニャ大学文学部 (イタリア) ※3 University of Bologna Fuculty of Letters and Philosophy (Italy)	2005. 3.24
	1997. 2.28	❷ パリ・ディドロ大学(フランス) University Paris Diderot (France)	2005.10.17
③蘇州大学(中国) Soochow University (China)	1998. 4. 2	②トリアー大学第二文学部 (ドイツ) ※3 University Trier Department I (Germany)	2006. 3.30
<ul><li> 西安交通大学 (中国)</li><li>Xi'an Jiaotong University (China)</li></ul>	1999. 3.15	❷ レスター大学(連合王国) University of Leicester (United Kingdom)	2006. 7. 5
<ul><li>① クィーンマーガレット・ ユニバーシティコレッジ(連合王国)</li></ul>	1999. 3.18	❷ 国立清華大学(台湾) National Tsing Hua University (Taiwan)	2007. 8.24
Queen Margaret University College (United Kingdom)		⑩ 内蒙古大学蒙古学学院(中国)※2 College of Mongolian Studies Inner Mongolia University (China)	2007.12.25
1 キャロル・マルチンコウスキー・ ポズナン医科学大学(ポーランド) Karol Marcinkowski Poznan University of Medical Sciences (Poland)	1999. 4.26		2009. 3.12
② グラーツ大学 (オーストリア) Karl Franzens University of Graz (Austria)	1999.12.16	② ベトナム国家大学ハノイ 人文社会科学大学(ベトナム) The University of Social Sciences and Humanities-Hanoi (Vietnam)	2009. 6. 4
(8) ノースカロライナ大学 グリーンズボロ校(アメリカ) The University of North Carolina at Greensboro (U.S.A.)	2000. 2.28	❸ 東海大学(台湾) Tunghai University (Taiwan)	2009. 9.14
● ミルズカレッジ (アメリカ) Mills College (U.S.A.)	2000. 3.30	<mark>❸ ハノイ貿易大学(ベトナム)</mark> Foreign Trade University (Vietnam)	2010. 3.29
り 東華大学繊維学部(中国)※1 College of Textiles, Donghua University (China)	2000.10. 5	<mark>⑮ ハノイ大学(ベトナム)</mark> Hanoi University (Vietnam)	2010. 3.30
⑯ ルーヴェン・カトリック大学(ベルギー) Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)	2000.11.28		2011. 3.16
「リソウル大学生活科学部(韓国)※2 College of Human Ecology, Seoul National University (Korea)	2001. 3. 7	<mark>砂 ガジャマダ大学(インドネシア)</mark> Universitas Gadjah Mada (Indonesia)	2013. 7.11
<sup>®</sup> ロシア人民友好大学(ロシア) Peoples' Friendship University of Russia (Russia)	2001. 5.29	❸ チッタゴン大学 (バングラデシュ) Chittagong University (Bangladesh)	2014. 9.26
<ul><li>りハノイ教育大学 (ベトナム)</li><li>Hanoi University of Education (Vietnam)</li></ul>	2001. 9.26	❸ リンカーン大学(ニュージーランド) Lincoln University (New Zealand)	2015. 8.25

<sup>※1</sup>は生活環境学部、※2は生活環境学部及び大学院人間文化研究科、※3は文学部及び大学院人間文化研究科との部局間協定 ※1 indicates agreement with Faculty of Human Life and Environment. ※2 indicates agreement with Faculty of Human Life and Environment and Graduate School of Humanities and Sciences. ※3 indicates agreement with Faculty of Letters and Graduate School of Humanities and Sciences.

# 外国人留学生 International Students

1. 部局別内訳 Number of International Students by Faculty

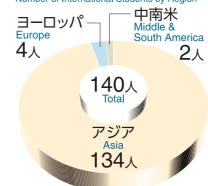
平成28年5月1日現在 As of May 1, 2016

区分	学 部 学 生 Undergraduate Students		大学院生 Graduate Students		非正規生 Non-Degree Students		計 Total		合計	
Classification	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	Grand Total	
文 学 部 Faculty of Letters		2	_	_	4	11	4	13	17	
理 学 部 Faculty of Science		9	_	_			0	9	9	
生活環境学部 Faculty of Human Life and Environment		6	_	_	2	22	2	28	30	
人間文化研究科博士前期課程 Graduate School of Humanities and Sciences (Master's Course)	_	_	3	48		6	3	54	57	
人間文化研究科博士後期課程 Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course)	_	_		26		1	0	27	27	
≣† Total	0	17	3	74	6	40	9	131	140	

## 2. 国別内訳 Number of International Students by Country

台 湾 Taiwan				7		2	0	9	9
バングラデシュ Bangladesh				2			0	2	2
中 国		14		54		34	0	102	102
イ ン ド India					1		1	0	1
インドネシア Indonesia			1	1	1	1	2	2	4
韓 Korea		1		5			0	6	6
マレーシア Malaysia		1					0	1	1
タ Thailand		1			2		2	1	3
ベトナム Vietnam			1	3	1	1	2	4	6
アルゼンチン Argentina			1				1	0	1
メ キ シ コ Mexico				1			0	1	1
ド イ ツ Germany						2	0	2	2
ルーマニア Rumania				1			0	1	1
ロ シ ア Russia					1		1	0	1
計 Total	0	17	3	74	6	40	9	131	140

# 地域別留学生数 Number of International S



## 留学生数推移



# 国内交流協定 Domestic Exchange Agreements

締結機関名 Institutions with Cooperation Agreements	協定種別 (締結年月日) Classifications of Agreements (Date)	締結機関名 Institutions with Cooperation Agreements	協定種別 (締結年月日) Classifications of Agreements (Date)
高エネルギー加速器研究機構 High Energy Accelerator Research Organization	教育研究交流 (2006. 4. 1) Exchange Education and Research	奈良県立医科大学 Nara Medical University	学生交流(学部) (2008. 3.10) Exchange Students
お 茶 の 水 女 子 大 学 Ochanomizu University	  連携・協力 (2012. 6.29)  連携・協力 (2015. 3.25)	奈良県立大学 Nara Prefectural University	学生交流 (2008. 3.10) Exchange Students
	Cooperation for Research 教育研究交流 (2015. 3. 3)		連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research
	Exchange Education and Research 学生交流(大学院) (2015. 3. 3) Exchange Students	津田塾大学 Tsuda College	連携・協力 (2012. 6.29) Cooperation for Research
滋  賀  大  学	連携・協力 (2014. 2.10)	東京女子大学 Tokyo Woman's Christian University	連携・協力 (2012. 6.29) Cooperation for Research
Shiga University  滋賀医科大学	Cooperation for Research 連携・協力 (2014. 2.10)	日本女子大学 Japan Women's University 帝塚山大学	連携・協力 (2012. 6.29) Cooperation for Research
Shiga University of Medical Science	Cooperation for Research	常塚山大学 Tezukayama University	学生交流 (大学院)
京 都 大 学 Kyoto University	学生交流(大学院) (1999.11. 1)   Exchange Students   連携・協力 (2014. 2.10)	天 理 大 学 Tenri University	学生交流(学部) (2008. 3.10) Exchange Students
	Cooperation for Research	奈良大学 Nara University	学生交流(大学院) (2002. 1.11) 学生交流(学部) (2008. 3.10)
京 都 教 育 大 学 Kyoto University of Education	連携・協力 (2014. 2.10)   Cooperation for Research	京 良 産 業 大 学	Exchange Students 学生交流 (2008. 3.10)
京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology	連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	Nara Sangyo University  放 送 大 学	Exchange Students 学生交流 (2000.10. 4)
大 阪 大 学 Osaka University	学生交流(大学院)(1999. 9.17) Exchange Students	The University of The Air	Exchange Students 連携・協力 (2006. 3. 8) Cooperation for Research
	連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	岐阜工業高等専門学校 National Institute of Technology, Gifu Collage	編 入 学 (2013. 3. 4) Transfer Students
大 阪 教 育 大 学 Osaka Kyoiku University	連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	明石工業高等専門学校 National Institute of Technology, Akashi Collage	編 入 学 (2013. 3.11) Transfer Students
兵庫教育大学 Hyogo University of Teacher Education	連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	奈良工業高等専門学校 National Institute of Technology, Nara Collage	教育研究交流 (2006. 7.24) Exchange Education and Research
神 戸 大 学 Kobe University	学生交流(大学院) (1999. 3.31) Exchange Students		連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research
Nobe Offiversity	連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	宮内庁正倉院事務所 Office of The Shosoin Treasure House	連携・協力 (1999. 3.31) Cooperation for Research
奈良教育大学 Nara University of Education	   学生交流(大学院) (1995.12.25)   学生交流(学部) (2008. 3.10)	東京文化財研究所 National Research Institute for Cultural Properties, Tokyo	連携研究 (2013. 4. 1) Cooperation for Research
,	Exchange Students 連携・協力 (2012. 3.21)	奈良国立博物館 Nara National Museum	連携・協力 (1999. 3.31) Cooperation for Research
	連携・協力 (2014. 2.10) 連携・協力 (2015. 3.26) Cooperation for Research	奈良文化財研究所 Nara National Institute for Cultural Properties	連携・協力 (1999. 3.31) Cooperation for Research
和 歌 山 大 学	大学院教育研究連携(2002. 7.18)	京都市教育委員会 Kyoto City Board of Education	連携・協力 (2006.10.19) Cooperation for Research
Wakayama University	Graduate School Education 連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	神戸市教育委員会 Kobe City Board of Education	連携・協力 (2006. 5.11) Cooperation for Research
奈良先端科学技術大学院大学	学生交流 (1995. 3. 8)	奈良県 Nara Prefecture	連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research
Nara Institute of Science and Technology	学生交流 (1996. 3.18) Exchange Students 連進・協力 (2012. 3.14)	奈良県立美術館 Nara Prefectural Museum of Art	連携・協力 (2011. 6. 2)
	連携・協力 (2012. 3.14)   連携・協力 (2014. 2.10)   Cooperation for Research	奈良県教育委員会 Nara Prefecture Board of Education	連携・協力 (2004. 2.27) Cooperation for Research
大阪府立大学 Osaka Prefecture University	学生交流 (大学院) (2010. 3.31) Exchange Students	奈良市教育委員会 Nara City Board of Education	連携・協力 (2004. 6.11) Cooperation for Research

<b>網</b> Institutions	所 結 機 関 名 s with Cooperation Agreements	協定種別 (締結年月日) Classifications of Agreements (Date)	締結機関名 Institutions with Cooperation Agreements	協定種別(締結年月日) Classifications of Agreements (Date)
奈	良 市 Nara City	連携・協力 (2009. 9.24) 連携・協力 (2012. 6. 1) Cooperation for Research	大和文華館 The Museum Yamatobunkakan 月桂冠総合研究所	連携・協力 (2004. 8.12) Cooperation for Research 連携・協力 (2006. 2. 1)
	ara City Museum of Art	連携・協力 (2011.11.28) Cooperation for Research	Gekkeikan Sake Co., Ltd  J T 医薬総合研究所 Japan Tobacco Inc.	Cooperation for Research 連携・協力 (2006. 2. 1) Cooperation for Research
	井 市 Sakurai City 和 郡 山 市	連携・協力 (2016. 3.28) Cooperation for Research 連携・協力 (2005. 2.14)	東レ株式会社先端融合研究所 Toray Industries, Inc.	連携・協力 (2006. 2. 1) Cooperation for Research
吉野	Yamatokoriyama City 帮下市町 Shimoichi City	Cooperation for Research         連携・協力 (2015. 2.16)         連携・協力 (2015.11.30)	三井住友銀行 Sumitomo Mitsui Banking Corporation 南都銀行 Nanto Bank, Ltd	連携・協力 (2007.11.22) Cooperation for Research 連携・協力 (2007.11.22) Cooperation for Research
吉野	郡 十 津 川 村	連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research 連携・協力 (2015. 3.26)	り そ な 銀 行 Resona Bank, Ltd. アスビオファーマ株式会社	連携・協力 (2008. 3.13) Cooperation for Research 連携・協力 (2008.12.25)
	Totsukawa Village	連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research	Asubio Pharma Co., Ltd  阪本龍門文庫 Sakamoto Ryumon Bunko Library	E携·協力 (2010. 12.23) Cooperation for Research  連携・協力 (2010. 5.10) Cooperation for Research
吉野	郡 野 迫 川 村 Nosegawa Village	連携・協力 (2015. 4. 1) 連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research	東京オリンピック・パラリンピック 競技大会組織委員会 The Tokyo Organising Committee of the Olympic and Paralympic Games	連携・協力 (2014. 6.23) Cooperation for Research



# 役職員数

## Number of Faculty and Staff Members

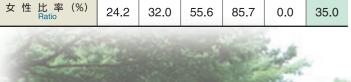
平成28年4月1日現在 As of April 1, 2016										
役員	学 長 President	理 事 Trustee	監事 Auditor							
Director	1	4	(2)							



平成28年5月1日現在 As of May 1, 2016



		大 学 教 員 Teaching Staffs							附属学校教員 Attached Schools and Kindergarten Staffs				その他	合 計
	区 分 Classfication	教 授 Professors	准教授 Associate Professors	講 師 Lecturers	助 教 Assistant Professors	助 手 Research Associates	計 Total	副校園長 Vice Principals	主幹教諭 Senior Teachers	教 諭 Teachers	養護教諭 School Nurses	栄養教諭 Nutrition Teacher	職員 Administrative Staffs	Grand Total
研	所究院 Faculty	93 (23)	75 (24)	7 (3)	21 (18)		196 (68)							196 (68)
所 A	大馬 幼 稚 園 ttached Kindergarten							1 (1)		6 (6)	1 (1)			8 (8)
所 Atta	大属 小学校 ached Elementary School							1 (1)	1 (0)	11 (2)	1 (1)	1 (1)		15 (5)
所 Atta	I属中等教育学校 ached Secondary School							2 (0)	3 (1)	35 (14)	2 (2)			42 (17)
	健管理センター Health Care Center	1 (0)					1 (0)						2 (2)	3 (2)
	]際交流センター rnational Exchange Center			1 (1)			1 (1)							1 (1)
理 Colla wome	系女性教育開発共同機構 borative Organization for Research in n's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics			1 (1)			1 (1)							1 (1)
全	学 共 通 Other	1 (0)					1 (0)							1 (0)
事	Administration Office												91 (37)	91 (37)
監	查 戦 略 室 Audit Strategy Office												1 (1)	1 (1)
YA	まと共創郷育センター MATO Center for Regional Maboration and Education												1 (0)	1 (0)
	ì 計 Grand Total	95 (23)	75 (24)	9 (5)	21 (18)	0 (0)	200 (70)	4 (2)	4 (1)	52 (22)	4 (4)	1 (1)	95 (40)	360 (140)



- ( )は女性教職員数で内数
- ) indicates the number of woman staffs



# 公開講座

## **Extension Lectures**

## 平成28年度開設一覧

講座 名 Name of Course	開催日 Date
大佛師『快慶』の謎	平成28年 5月14日(土)
近代デジタルライブラリの自動テキスト化	平成28年 5月21日(土)
奈良墨の研究	平成28年 6月18日(土)
正倉院の工芸 -遣唐使は何を持ちかえったか-	平成28年 8月27日(土)
数学・エピソード2016	平成28年 8月 下旬
-多彩な自然現象を考える- 『自然におけるデタラメを考える』 『自然と放射線を考える』	平成28年10月 1日(土)
インド農村の暮らし - 変わるものと変わらないもの-	平成28年10月15日(土)
地方消滅は本当か? 人口減少社会と地方創生	平成28年10月 前後
奈良女子大学生による奈良に関わる研究発表会	平成29年 3月23日(木)



## 地域貢献事業 Regional Contribution

平成15・16年度の2年度にわたる文部科学省の「地域貢献特別支援 事業」の後を受け、平成17年度以降も奈良女子大学地域貢献事業として 継続し、平成27年度は7事業を展開した。本学が所有する知的資源を広 く地域社会へ提供し、地域における科学技術の活用、発展、地域住民の 学術・文化・教育の享受促進及び産業振興に寄与するものである。

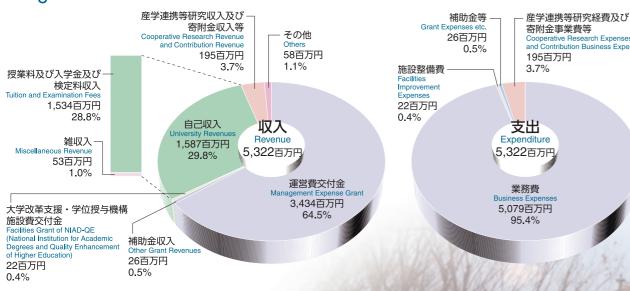
Nara Women's University was selected by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology to participate in the "Special Support Program for Regional Contribution" for two fiscal years: 2003 and 2004. Since 2005 the university contributed programs have been going, and 7 programs in 2015. The idea of these programs is to give the local community access to our intellectual and academic resources, in addition to contributing to the utilization and progress of science and technology in the community; facilitating and providing local people with scholastic heritage, culture and education; and stimulating local industry and business.



# 教育・研究等プログラム採択状況 Selected Programs

事 業 名 Project	名 称	実施部局 Faculties, etc.	採択年度・期間 Fiscal Year・Term
日欧学生交流プロジェクト [ダブルディグリープロジェクト] Industrialized Countries Instrument Education Cooperation Programme	日・EU間学際的先端教育プログラム EU-Japan Advanced Multidisciplinary Master Studies	国際交流センター International Exchange Center (代表校:神戸大学)	平成25年度~ 4年間 4 years from 2013
環境研究総合推進費 Environment Research & Technology Development Fund	GOSAT等を応用した南アジア域における メタンの放出量推定の精緻化と削減手法の評価	理 学 部 Faculty of Science	平成27年度~ 3年間 3 years from 2015
国立大学改革強化推進事業 Program for Promoting the Reform of National Universities	大学の枠を越えた科学技術創造立国の 中核となる理工系女性リーダー育成拠点の構築	理系女性教育開発共同機構 Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics	平成26年度~ 6年間 6 years from 2014
地 (知) の拠点大学による 地方創生推進事業(COC+) Program for Promoting Regional Revitalization by Universities as Centers of Community: COC+ Program	共創郷育:「やまと」再構築プロジェクト	やまと共創郷育センター YAMATO Center for Regional Collaboration and Education (参加校: 奈良工業高等専門学校 奈良県立大学	平成27年度~ 5年間 5 years from 2015

# 平成28年度予算 Budget for Fiscal Year 2016-17



# 予算総額

# 科学研究費助成事業 Grant-in-Aid for Scientific Research

平成28年度採択状況(5月1日現在) The Amount of Money and the Number of Adoption (As of May 1, 2016)

区 分 Classification	件 数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
新学術領域研究 Scientific Research on Innovative Areas	1	2,300 (690)
基盤研究(A) Scientific Research (A)	2	8,800 (2,640)
基盤研究(B) Scientific Research (B)	20	77,100 (23,130)
基盤研究(C) Scientific Research (C)	62	58,800 (17,640)
挑 戦 的 萌 芽 研 究 Challenging Exploratory Research	11	9,600 (2,880)
若 手 研 究 (A) Young Scientists (A)	2	8,100 (2,430)
若 手 研 究 (B) Young Scientists (B)	21	17,900 (5,370)
研究活動スタート支援 Research Activity Start-up	1	1,000 (300)
特別研究員奨励費 JSPS Fellows	11	8,800 (960)
奨励研究 Encouragement of Scientists	3	1,370
研究成果公開促進費 Publication of Scientific Research	0	0
計 Total	134	193,770 (56,040)
( )は間接経費で外数		(単位:千円)



( )は間接経費で外数( ) indicates indirect costs.

(単位:干円) (Unit:Thousand Yen)

## 外部資金 Grant from Outside the University

平成27年度受入状況 The Number and the Amount of Research Funds (2015)

区 分 Classification	件 数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
受 託 研 究** Funded Research	7	71,039
共 同 研 究 Joint Research with Industry	29	26,855
奨 学 寄 附 金 Donation for Research	52	101,091
計 Total	88	198,985
※は委託研究を含む ※includes commissioned research		(単位:千円)



# 福利厚生施設等 Welfare Facilities etc.

区 分 Classification	施設名	Facilities
福利厚生施設 Welfare Facilities	大 学 会 館 ラ ウ ン ジ	University Union Lounge
体育施設及び課外活動施設 Physical Education Facilities and Facilities for Extracurricular Activities	運 動 場 テニスコート 第 1 体 育 館 第 2 体 育 館 弓 道 場 課外活動サークル施設 文化系サークル共用施設 合 宿 所	Ground Tennis Courts First Gymnasium Second Gymnasium Kyudo Field Extracurricular Activities Center Club House Training Camp House



			•
寄 宿 寮 Dormitory	150室 150 Rooms	個室、各階毎に補食室、洗濯室 Private room, Each floor has dining room and washing room	
国際学生宿舎 International Student House	190室 190 Rooms	個室、留学生混在、各階毎に補食室、洗濯室 Private room, Domitories for Japanese and Internatinal Students, E	ach floor has dining room and washing room
宿泊施設 Accommodations	国際交流会館 International House	留学生用 単身室36室、夫婦室1室、家族室1室 研究者用 単身室4室、夫婦室1室、家族室1室 日本人学生用 単身室6室 外国人研究者・留学生・日本人学生の宿泊施設	36 Single rooms, 1 Couple room, 1 Famiry room for International Students 4 Single rooms, 1 Couple room, 1 Famiry room for Foreign Researchers 6 Single rooms for Japanese Students Accommodation for Foreign Researchers International Students and Japanese Students
, isssnodations	NWU奈良会館	宿泊室5室、共用施設	5 Bedrooms, Common Facilities
	NWU Nara House	教育、研究に従事する者等の宿泊施設	Accommodation for Persons Engaged in Education and Research



記念館(重要文化財) Memorial Hall (Important Cultural Property)



大学ラウンジ



講堂緞帳「爛漫」 (原画 小倉遊亀画伯) A thick Curtain "RANMAN" by Yuki Ogura in the Auditorium

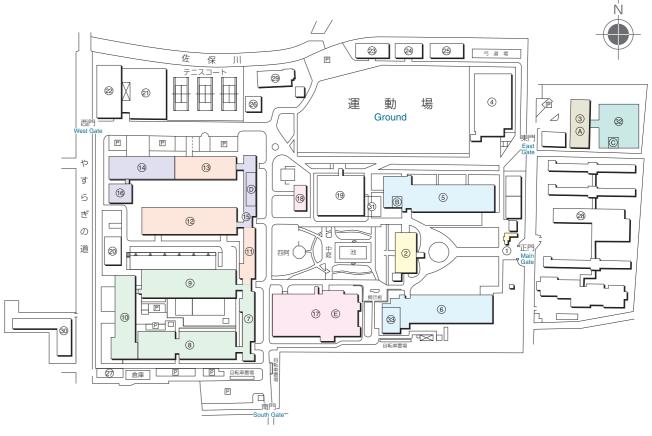
## 土地•建物 Land and Buildings

平成28年5月1E	3現在
As of May	1, 2016

区分			建物	<b>D</b> Building
	Classification	土 地 Land	建面積 Floor Space	延面積 Total Floor Space
	文 学 部 Faculty of Letters			
	理 学 部 Faculty of Science			
	生活環境学部 Faculty of Human Life and Environment			
大	大学院人間文化研究科 Graduate School of Humanities and Sciences			
学	学術情報センター Academic Information Center			
Unive	保健管理センター Health Care Center	77.655	22 625	64.050
キャン University Campus	共生科学研究センター KYOSE/ Science Center for Life and Nature	77,655	22,625	64,252
mpus	総合研究棟 Integrated Projects Research Center			
18	事 務 局 Administration Office			
ス	大 学 会 館 University Union			
	講 堂 Auditorium			
	記 念 館 Memorial Hall			
	寄宿寮・国際学生宿舎 Dormitory・International Student House	10,175	3,213	8,044
At 附	附属幼稚園 Attached Kindergarten	7,947	1,202	1,188
Attached Schools	附属小学校 Attached Elementary School	17,464	3,075	4,622
og 校	附属中等教育学校 Attached Secondary School	58,521	6,870	12,819
そ	職員宿舎 Staffs Housing	6,166	970	3,910
Other	N W U 奈良会館 NWU Nara House	255	178	172
Jer O)	東吉野自然環境研究施設 Higashiyoshino Environment Study Institution	443	120	120
他	国際交流会館 International House	1,684	723	1,502
	計 Total	180,310	38,976	96,629

# 建物配置図(大学キャンパス)

Campus Map



- ① 正門・守衛室 (重要文化財)
- ② 記念館 (重要文化財)
- ③ 本部管理棟
- ④ 講堂
- ⑤ 総合研究棟 文学系N棟 国際交流センター
- ⑥ 総合研究棟 文学系 S 棟
- ⑦ 総合研究棟 理学系A棟
- ⑧ 総合研究棟 理学系B棟
- ⑨ 総合研究棟 理学系C棟
- ⑪ 理学部G棟
- ⑪ 総合研究棟 生環系A棟
- ⑫ 総合研究棟 生環系D棟
- ③ 総合研究棟 生環系 E 棟
- ① 大学院 E 棟 E Hall (Graduate S
- ① 大学院F棟
- 16 総合研究棟 H棟・臨床心理相談センター

- ① 学術情報センター
- 18 保健管理センター
- ⑲ 大学会館
- ② R・I総合実験室
- ② 第1体育館
- ② 第2体育館
- ② 文化系サークル共用施設
- ② 音楽棟
- ② 課外活動サークル施設
- 26 合宿所
- ② 埋蔵文化財調査室
- 28 寄宿寮・国際学生宿舎
- 29 佐保会館 (同窓会)
- ⑩ 国際交流会館
- ③ 国際交流プラザ
- ② コラボレーションセンター・ 共生科学研究センター
- ③ 大学ラウンジ

- A 総務・企画課、財務課、 施設企画課 General Affairs and Financial Division, F
- B 国際課
- © 研究協力課
- ② 学生センター 学務課 (2階)

  - 学生生活課、入試課 (1階)
- ⑤ 学術情報課



大学位置図 Location of Nara Women's University



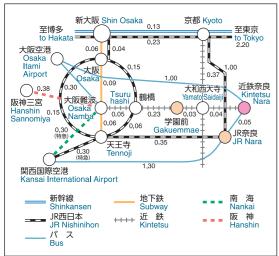
## 奈良女子大学へは、近鉄奈良駅①出口より、北へ徒歩約5分です。

It takes about 5 minutes on foot from Kintetsu Nara Station to Nara Women's University.

附属中等教育学校へは、近鉄奈良駅又はJR奈良駅より市内循環バスで約10分、幸町バス停下車です。 It takes about 10 minutes by bus from Kintetsu Nara Station or JR Nara Station to Attached Secondary School.

附属小学校、附属幼稚園へは、近鉄学園前駅北口より西へ徒歩約5分です。

It takes about 5 minutes on foot from Gakuemmae Station to Attached Elementary School and Attached Kindergarten.





# 所在地

## Contact Addresses and Numbers

区 分 Classification	所在地 Address	電話番号 Telephone Number
事務局 Administration Office		
総務・企画課 General Affairs and Planning Division		<b>TEL 0742(20)3204</b> FAX 0742(20)3205
研究協力課 Research Cooperation Division	<b>*</b> (1)	<b>TEL 0742(20)3762</b> FAX 0742(20)3958
財務課 Financial Division		<b>TEL 0742(20)3213</b> FAX 0742(20)3219
施設企画課 Facility Planning Division		<b>TEL 0742(20)3223</b> FAX 0742(20)3224
国際課 International Division		<b>TEL 0742(20)3747</b> FAX 0742(20)3309
学術情報課 Library and Information Division		<b>TEL 0742(20)3320</b> FAX 0742(20)3248
学務課 Educational Affairs Division	<b>*</b> (2)	TEL 0742(20)3233
学生生活課		FAX 0742(20)3234 TEL 0742(20)3244
Student Support Division 入試課		FAX 0742(20)3370 TEL 0742(20)3353
Entrance Examination Division		FAX 0742(20)3354
文学部 Faculty of Letters		<b>TEL 0742(20)3328</b> FAX 0742(20)3234
理学部 Faculty of Science	w (2)	<b>TEL 0742(20)3257</b> FAX 0742(20)3234
生活環境学部 Faculty of Human Life and Environment	<b>※</b> (2)	<b>TEL 0742(20)3498</b> FAX 0742(20)3234
大学院人間文化研究科 Graduate School of Humanities and Sciences		<b>TEL 0742(20)3911</b> FAX 0742(20)3234

区 分 Classification	所在地 Address	電話番号 Telephone Number
学術情報センター Academic Information Center		<b>TEL 0742(20)3303</b> FAX 0742(20)3250
アドミッションセンター Admission Center		
保健管理センター Health Care Center	<b>*</b> (2)	<b>TEL 0742(20)3782</b> FAX 0742(20)3551
臨床心理相談センター Center for Clinical Psychology		<b>TEL 0742(20)3584</b> FAX 0742(20)3584
国際交流センター International Exchange Center		<b>TEL 0742(20)3736</b> FAX 0742(20)3309
社会連携センター Social Cooperation Center		<b>TEL 0742(20)3968</b> FAX 0742(20)3958
環境安全管理センター Environmental Safety Center		TEL 0742(20)3558
理系女性教育開発共同機構 Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics	<b>※</b> (1)	<b>TEL 0742(20)3266</b> FAX 0742(20)3266
やまと共創郷育センター YAMATO Center for Regional Collaboration and Education		<b>TEL 0742(20)3411</b> FAX 0742(20)3993
共生科学研究センター KYOSE/ Science Center for Life and Nature		<b>TEL 0742(20)3687</b> FAX 0742(20)3687
生涯学習教育研究センター Center for Education and Research of Lifelong Learning	<b>*</b> (2)	
教育システム研究開発センター Center for Research and Development of Education Systems		TEL 0742(20)3352
古代学学術研究センター Center for Research of Ancient Culture	<b>*</b> (1)	<b>TEL 0742(20)3779</b> FAX 0742(20)3779
アジア・ジェンダー文化学研究センター Center for Gender and Women's Culture in Asia		<b>TEL 0742(20)3611</b> FAX 0742(20)3612
<b>岡数学研究所</b> Oka Mathematical Institute	w (0)	TEL 0742(20)3762
動物実験施設 Institute of Animal Experimentation	* (2)	TEL 0742(20)3762

※(1) 〒630-8506 奈良市北魚屋東町 ※(2) 〒630-8506 奈良市北魚屋西町

平成28年度 学年暦 Calendar 2016-17

4月1日 April 1	学年始 Academic Year begins 前期始 1st Semester begins
4月4日 April 4	入学宣誓式 Entrance Ceremony
5月1日 May 1	本学記念日 University Anniversary Day
8月5日 August 5 ~ 9月30日 September 30	夏季休業 Summer Vacation
9月30日 September 30	前期終 1st Semester ends

10月 1日	後期始
October 1	2nd Semester begins
12月27日 December 27 ~ 1月3日 January 3	冬季休業 Winter Vacation
3月24日	卒業式並びに学位記授与式
March 24	Graduation Ceremony
3月31日 March 31	後期終 2nd Semester ends 学年終 Academic Year ends

