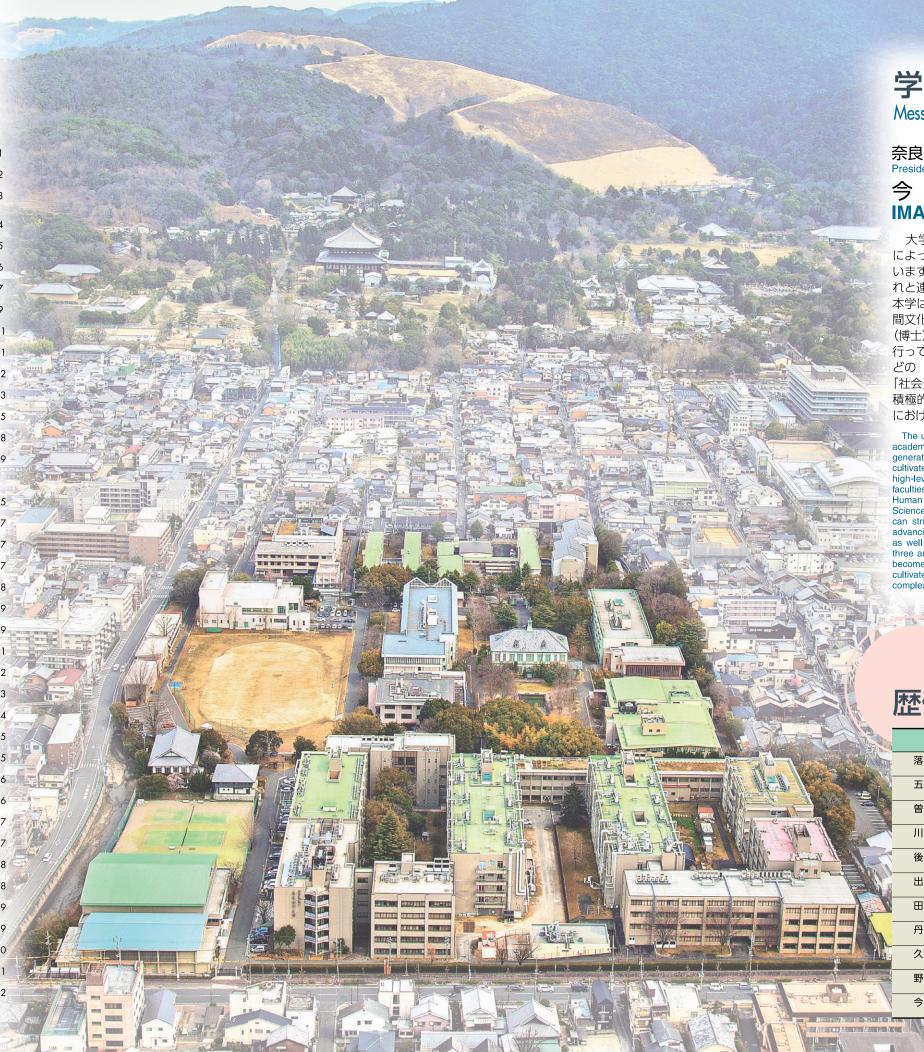


目次

Contents	
	1
目次······Contents	1
学長あいさつ・歴代学長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
奈良女子大学の基本理念と教育・研究目標・・・・・・・・・ Basic Principles of Nara Women's University and Goals of Education and Research	3
第3期中期目標······· Third Medium-term Goals	4
戦略性が高く、意欲的な目標・計画に係る取組 Strategies for Third Medium-term Goals and Medium-term Plans	5
最近のトピックス····································	6
沿革····································	7
役職員····Administrative Officers	9
運営機構 Administrative Structure	11
学内運営組織 - 室	11
Administrative Organization —Office— 研究院······	12
Faculty 大学院 - 専攻及びコース・講座 - ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	13
Graduate School - Graduate Studies - 学部-学科及びコース- Faculty - Undergraduate Studies -	
Faculty - Undergraduate Studies - 附属学校·······	18
Attached Schools	
教育研究施設······	19
統計資料 Statistics	A.
入学状況・学生数・・・・・・ Number of Applicants and Entrants & Number of Students	25
卒業者・修了者数・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	27
博士学位授与状況····· Number of the Doctoral Degree Recipients	27
奨学生 Scholarship Students	27
卒業・修了後の状況・・・・・ Students' Career Path	28
教員・学生の主な受賞状況	29
Academy Professor and Student Major Prize 国内交流協定······	29
Domestic Exchange Agreements 国際交流協定····································	31
International Exchange Agreements	
日本人学生の海外派遣・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
International Students	
役職員数··· Number of Faculty and Staff Members	1
公開講座····· Extension Lectures	35
地域貢献事業····· Regional Contribution	35
2020年度予算····································	36
2018年度決算 Settlement of accounts for Fiscal Year 2018-19	36
科学研究費助成事業····· Grant-in-Aid for Scientific Research	37
外部資金	37
Grant from Outside the University 教育・研究等プログラム採択状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	38
Selected Programs なでしこ基金・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	38
	39
Welfare facilities etc. 土地・建物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	39
Land and Buildings 建物配置図 (大学キャンパス) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Campus Map	41
Location of Nara Women's University	
所在地·····Contact Addresses and Numbers	42



奈良女子大学から、世界遺産「古都奈良の文化財」に登録された東大寺、春日山原始林を望む

学長あいさつ Message from the President

奈良女子大学長 President of Nara Women's University

今 岡 春 樹 **IMAOKA**, Haruki



大学は学問研究を通じて文化や科学を創造し、教育活動 によって次の時代を担う人材の育成を行うことを使命として います。奈良女子大学では高度な研究を進めるとともに、こ れと連動して女性の人材育成のための教育を行っています。 本学は、文学部、理学部、生活環境学部の3学部と大学院人 間文化総合科学研究科 (博士前期課程(修士)と博士後期課程 (博士)) を擁しており、小規模ながらも個性ある教育研究を 行っています。また、国際交流・貢献や広域的な地域連携な どの「社会連携」活動を強化しています。「教育」、「研究」、 「社会連携」の三者を有機的に結びつけ、複雑化する社会で 積極的に活躍できる人材育成を図り、21世紀の新しい時代

academic research and to pursue its mission to cultivate leaders for the next generation through educational activity. Nara Women's University continues to cultivate human resources among women through advancing and promoting high-level research. Our university is comprised of three undergraduate faculties — the Faculty of Letters, the Faculty of Science, and the Faculty of Human Life and Environment — and the Graduate School of Humanities and Sciences (master's and doctoral courses). Because we are small in scale, we can strive for an individualized approach. We are also focused on further advancing "Social Cooperation" activities, such as international exchanges as well as wide-ranging regional cooperation. By organically combining the three areas of "Education", "Research" and "Social Cooperation", we aim to become a base for women's higher education in the 21st century, and to cultivate human resources to play an active, leading role in this increasingly

歴代学長 Presidents

氏 名	任 期
Name	Period of Office
落合太郎	1949年5月 ~ 1965年3月
Taro Ochiai	May, 1949 ~ March, 1965
五 嶋 孝 吉	1965年4月 ~ 1971年3月
Koukichi Goto	April, 1965 ~ March, 1971
曽澤太吉	1971年4月 ~ 1977年3月
Takichi Sozawa	April, 1971 ~ March, 1977
川 村 徹	1977年4月 ~ 1981年3月
Toru Kawamura	April, 1977 ~ March, 1981
後 藤 和 夫	1981年4月 ~ 1987年3月
Kazuo Goto	April, 1981 ~ March, 1987
出 口 庄 佑	1987年4月 ~ 1993年3月
Shosuke Deguchi	April, 1987 ~ March, 1993
田村 俶	1993年4月 ~ 1997年3月
Hajime Tamura	April, 1993 ~ March, 1997
丹 羽 雅 子	1997年4月 ~ 2003年3月
Masako Niwa	April, 1997 ~ March, 2003
久 米 健 次	2003年4月 ~ 2009年3月
Kenji Kume	April, 2003 ~ March, 2009
野 口 誠 之	2009年4月 ~ 2013年3月
Seishi Noguchi	April, 2009 ~ March, 2013
今 岡 春 樹 Haruki Imaoka	$2013年4月 \sim 現在に至る$ April, 2013 \sim to present

奈良女子大学の基本理念と教育・研究目標

Basic Principles of Nara Women's University and Goals of Education and Research

基本理念

奈良女子大学は、1908(明治41)年に設置された奈良女子高等師範学校をその前身としています。1949(昭和24)年国立学校設置法の公布により、奈良女子高等師範学校を母体として奈良女子大学が発足し、「女子の最高教育機関として、広く知識を授けるとともに、専門の学術文化を教授、研究し、その能力を展開させるとともに、学術の理論及び応用を教授、研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与すること」(本学学則より)を目的として教育研究活動を行っています。

社会における女性の知的自立と知的展開能力の獲得を目指してきた奈良女子大学は、時代状況や社会の変化に柔軟に対応し、また、社会からの要請に応えていくため、2000 (平成12)年に次の4つの基本理念を制定しました。

- 理念 1 男女共同参画社会をリードする人材の育成 一女性の能力発現をはかり情報発信する大学へ一
- 理念 2 教養教育、基礎教育の充実と専門教育の高度化
- 理念3 高度な基礎研究と学際研究の追究
- 理念4 開かれた大学

-国際交流の推進と地域・社会への貢献-

教育目標

本学は、学生個々の適性・能力を最大限に引き出し、深い学識を備え、情緒豊かで品位ある人材を育成する。

また、さまざまな事象を総合的に理解・判断した上で、 目的意識を持って主体的に行動し、社会をリードする人材 を育成する。

目標 1 人間性を涵養する教育 質の高い教養教育を行うことにより、幅広い教養と豊かな

人間性を備えた人材を育成する。

できる人材を育成する。

- 目標 2 創造性を生み出す教育 各専門分野間で連携のとれた教育を行うことにより、深い
- 専門性を身につけた創造性豊かな人材を育成する。 目標3 専門性を深める大学院教育 女性が能力を発現しやすい環境の下で高度な専門教育を行い、
- 創造的能力を備えた高度専門職業人および研究者を育成する。 目標 4 社会で貢献できる人材を育成する教育 1)男女共同参画社会の実現に貢献できる人材を育成する。 2)アジア諸国をはじめとする国際社会及び地域社会に貢献

研究日標

本学は、学問研究の自由のもとに真理を探究し、長期的 視点に立った研究を通じて社会・文化の発展に寄与することを目指す。

研究活動を通じて生み出した知的成果をもとに、知の拠点を形成するとともに、その知的成果を社会に向かって発信する。

- 目標1 個性的で独創性豊かな研究の推進
- 深い洞察に基づく個性的で独創性豊かな研究を推進する。 目標2 基礎研究および応用研究の推進
- 高度な基礎研究および社会や時代的要請にこたえる応用研 究を推進する。
- 目標3 学際的研究の展開
 - 各専門分野間の連携に基づき、複雑で重要な諸課題に対する学際的研究を展開する。
- 目標 4 地域社会や国際交流を視野に入れた研究の推進 異なる研究分野間の協力のもとで、地域や国際社会に貢献 できる研究を推進する。

Basic Principles

The Nara Women's Higher Normal School was established in 1908. 1949 saw the promulgation of the National School Establishment Law and the school was accordingly re-established as Nara Women's University, with Nara Women's Higher Normal School as its predecessor. The purpose of the institution and its academic research activities is as follows: "The University exists to provide female students with the highest learning environment. This, together with our efforts to spread knowledge and awareness, shall ensure that we will be a center of scholastic culture and research and our development will deepen our scholastic scope in professional and research terms. We will also contribute to cultural development as a whole" (from the University's academic statutes).

The intellectual independence of the woman in society is linked to the development of her intellectual abilities, and in this regard Nara Women's University is responding to the current needs of society and the changing nature of the times we live in. In 2000 four fundamental principles were put in place:

- (1) To cultivate human resources that will lead to a gender-equal society.

 Towards a university that disseminates information for the empowerment of women
- (2) To enhance liberal arts education and basic education as well as upgrading professional education.
- (3) To conduct high level basic research and to pursue interdisciplinary research.
- (4) To be an open university.

Promotion of international exchange and contribution to the regional society.

Educational Goals

The University shall strive to draw out of each student their own abilities and vocational leanings. Their educational experience will result in rounded individuals with integrity.

Moreover, our aim is to develop students into individuals that can play a leading role in society, who have the ability to take the initiative with a sense of purpose thanks to an overall understanding and judgmental ability.

- (1) Education that Fosters Human Qualities
- Students will enjoy a well rounded, high quality education aimed at fostering human resources both broadly cultured and rich in humanity.
- (2) Education that Encourages Creativity
- Every academic course and discipline, combined with challenges to their creativity, together with a profound specialization, will stand students in good stead.
- (3) A Graduate School Education leading to a Professional Expertise The Graduate School at Nara Women's University provides a highlyspecialized education in an optimum environment for women to fully develop their intellectual abilities. Our aim is to cultivate highly trained specialists and creative researchers.
- (4) An Educational Program that Fosters the Development of People Capable of Contributing to Society
- 1) Our aim is to cultivate human resources for a gender-equal society
- Our graduates will contribute to their local communities and the international community as a whole, especially neighboring Asian nations.

Research Goals

At Nara Women's University, our researchers are free to pursue their quest for the truth, and research is carried out with long-term goals in mind. Our research projects also aim to contribute to the development of society and culture.

The successful findings of research projects contribute to intellectual development. These academic gains also contribute to the ongoing development of society.

- (1) The Promotion of Individual and Creative Research
- Our research programs aim to promote individual endeavors, deep insights and creativity
- (2) The Promotion of Fundamental Research and Applied Research A high standard of fundamental and applied research responds to the changing needs of society and the times.
- (3) The Development of Interdisciplinary Research
- Based on the common themes that bind various different fields of research and academic endeavor, this program promotes research that covers complicated and important topics.
- (4) The Promotion of Research Projects Addressing the Local Community and International Exchange

By drawing on the cooperation of researchers across different fields, we hope to contribute to both local communities and international society.

第3期中期目標(平成28年4月1日~令和4年3月31日)

Third Medium-term Goals

奈良女子大学は、あらゆる分野における女性の活躍を推進する男女共同参画社会を実現するための、女性リーダーの育成拠点となることを目指し、以下のことを「戦略的な中期目標」として掲げ、物事を俯瞰する能力に優れた、教養深き専門家としての女性の養成を図る。

- 1 古都奈良に立地するという恵まれた環境を活かし、 奈良(大和)に発生し、大和に育まれた日本文化 の特徴と世界史的価値を再発見し、それを通じて、 社会や文化を内在的に見つめる力を持ったローカ ルかつグローバル(グローカル)に活躍できる女 性リーダーの育成を目指す。
- 2 「ミッションの再定義」において「強み」とされた「基礎物理学・分子科学・基礎生物学・高エネルギー物理学」を中心に、理工系諸分野の研究を進め、同時に理工系女性リーダー育成モデルを構築する。
- 3 国立女子大学としての伝統と使命に基づき、生活 や消費の側から物事を捉え研究する生活科学の発 展に資し、地球温暖化をはじめ我々を取り巻く自 然的、社会的環境が激変する中、その変化に対応 するために、新たなライフスタイル創造の教育研 究拠点を形成し、その担い手としての女性リーダー を育成する。

Nara Women's University aims to be an education center for future female leaders, with the intent to contribute to achieving a gender-equal society that promotes the expansion of women's active participation in all fields. As a cultivation hub for women to become cultured experts capable of envisioning the entire picture, the University shall pursue the following strategic medium-term objectives:

- 1. The University shall leverage the fortune of being located in the ancient capital of Nara in order rediscover Japanese culture's unique qualities and historic world values, which emerged in Nara (Yamato Province) and were developed in Yamato Province. As such, the University shall aim to develop female leaders who, while holding intrinsic views of this society and culture, are able to actively participate locally and globally (glocally).
- 2. The University shall construct an educational model to develop female leaders in science and engineering. To do so, the university shall promote research in various science and engineering fields, particularly in "fundamental physics, molecular science, fundamental biology, and high-energy physics," which have been identified as the University's strengths under its redefined mission.
- 3. The University shall act in accordance with its tradition and purpose as a national women's university by contributing to the development of lifestyle science in order to understand and study matters from the lifestyle and consumer perspectives. The aim is to develop an education and research hub for new lifestyle innovations in order to address the rapidly occurring changes in our natural and social environments, most notably global warming, and to develop female leaders to spearhead such endeavors.



戦略性が高く、意欲的な目標・計画に係る取組

Strategies for Third Medium-term Goals and Medium-term Plans

「戦略性が高く、意欲的な目標・計画」とは

平成28年度から6年間の大学運営方針をまとめた第3期中期目標・中期計画の中でも、特色ある活動や高い目標を揚げている目標・計画です。

以下に「戦略性が高く、意欲的な目標・計画」の2つのテーマより取組を紹介します。

【テーマ①:文理を超えた幅広い視野を持ち世界に通用する女性リーダーの育成】に係る取組

●理工系教育のあり方を研究開発するとともに、女性リーダーの育成拠点として、 教養教育を基礎とした教育プログラムを確立する

奈良女子大学は平成27年にお茶の水女子大学と共同で理系女性教育開発共同機構を設置しました。多くの女性が中等教育段階の理数教育に興味・関心を示さず、理工系進学を目指そうとしない現状に鑑み、女性の理工系学問への関心を惹起することができる新たな理数教育のモデルを、中等教育のレベル、大学教育のレベルそれぞれに確立することを目指しています。

令和元年度は附属中等教育学校と、女子生徒による科学研究発表会である、「集まれ!理系女子」関西大会を開催するとともに、国際サイエンスワークショップとして、「グローバル理系女性育成国際サマーキャンプ2019: SCORE2019」を実施し、ワークショップ、企業見学、フィールドワークその他の活動を行いました。



【テーマ②:大和・紀伊半島から世界へ、世界から大和・紀伊半島へ、教育研究のグローバル化の 推進と地方創生】に係る取組

●大和・紀伊半島地域の地方創生につなげるための教育研究を推進する

平成27年度に採択された地(知)の拠点大学による地方創生推進事業「共創郷育:「やまと」再構築プロジェクト」(COC+事業)は、令和元年度末に補助事業期間が終了しましたが、引き続き、学生が地域の中に入り、課題発見し調査・研究する体験型学修プログラムや、県内自治体、企業等の協働機関との間で築かれたネットワークの活用を通じて、地方創生に寄与する人材の育成に取り組んでいくと共に、同事業を大和・紀伊半島地域の文化的・歴史的価値の再発見のための研究と連動させることを目指します。



最近のトピックス

Topics

●ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブに採択されました。

令和元年度には、文部科学省科学技術人材育成費補助事業ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)事業に本学が代表機関として採択されました。本事業では、ダイバーシティ研究環境の整備や女性研究者の研究力向上を目的とした事業を共同実施機関(2つの高等教育機関と3つの関西の企業)と連携して実施するために、学長をセンター長とするダイバーシティ推進センターの設置、女性研究者 2019年度科学技術人材育成費補助事業 ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)

慢や共同研究スタートアップ支援制度の構築、子育て支援システムの機能拡張、利用者拡大など様々な取組に着手しています。

2019年度科学技術人材育成費補助事業 ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽・奈良から関西から女性研究者の支援を牽引 全国に広がれ!ダイバーシティの取組

●大学院人間文化研究科を「人間文化総合科学研究科」に名称変更するとともに、 大学院博士後期課程を改組しました。

人間文化研究科では、博士後期課程において、これまでの学士課程改組(平成26年度)及び博士前期課程改組(平成30年度)を踏まえ、基礎学問分野が見えるより分かりやすい教育組織・名称となるよう、生活工学共同専攻を除く4専攻を3専攻に改組するとともに、研究科の名称についても、①昭和56年に人間文化研究科が発足した後、社会の急速な変化に対応するために行われてきた組織変更により、自然科学系の学問領域が加わり「科学」という名称を付すのに十分な教育研究体制が構築されたこと、②今後の社会に求められる学問は、基盤的学問分野の境界領域や異分野の複合的かつ総合的な取組を起点とすると考えられることから、対外的に理系分野もみえるように「人間文化研究科」から「人間文化総合科学研究科」に令和2年度より名称及び組織変更しました。

●令和4年度に、女子大学初となる「工学部」を設置します。 また、生活環境学部を改組し「文化情報学科」を設置します。

理工系人材の養成に対する社会の要請に応えるべく、幅広い教養や基礎的な知識に立脚する応用力とコミュニケーション能力を兼ね備えた工学系人材を育成する機能を強化するため、令和4年度に新たに工学部工学科(入学定員45名)を設置する予定です。

また、ジェンダー平等に代表される現代 社会・人間社会に関する理解とSociety5.0 時代に不可欠なリテラシーである数理・情報を適切に利活用する素養を併せ持ち、生活者の視点と文理循環的思考から自ら考え議論をして提言し、豊かで活力ある未来を主体的に創ることができる女性人材を育成するため、生活環境学部生活文化学科を改組し、文化情報学科を設置する予定です。





●奈良の高等教育総合化による教育研究の学問の府 (奈良カレッジズ)の創成を目指します。

奈良教育大学と奈良女子大学は、令和4年4月に法人統合を行い、両大学の資源・強みを活用し、教育・研究の機能強化、学びの多様化、大学運営力向上のため、「国立大学法人奈良(仮称)」設立に向けた合意書を令和元年6月28日に締結しました。

この統合により、両大学が核となり、奈良県下の国立教育・研究 諸機関、関西文化学術研究都市や地域の企業と連携体制を構築し、 既存の総合大学とは異なる「教育研究の学問の府」(「奈良カレッジ ズ」) の創成を目指します。





令和2年



落成直後の奈良女子高等師範学校正面(大正2年) The front view of Nara Women's Higher Normal School

	soon after its completion (1913)
00\\\ 44 \tag{\tag{\tag{6}}	
明治41年	奈良女子高等師範学校が設置
土王 2 左	予科(4ヶ月)と本科(3年8ヶ月、国語漢文部、地理歴史部、数物化学部、博物家事部)と定められた
大正3年	予科を廃止し、文科、理科、家事科(第一部、第二部)の3学科に改組
大正5年	家事科の第一部、第二部の区分を廃止
昭和24年	奈良女子高等師範学校を包括して奈良女子大学が設置され、その学部は文学部(社会学科、国語国文学科、英語英文学科、 史学地理学科)及び理家政学部(数学科、物理学科、化学科、生物学科、家政学科)と定められた
昭和25年	幼稚園教員養成課程設置
昭和27年	文学部教育学科設置
昭和28年	理家政学部を理学部(数学科、物理学科、化学科、生物学科)及び家政学部(食物学科、被服学科、住居保健学科)に分離
昭和29年	家政学部家庭科教員養成課程設置、家政学専攻科設置
昭和30年	文学専攻科設置
昭和31年	理学専攻科設置
昭和39年	家政学部住居保健学科を住居学科に改称、大学院家政学研究科(修士課程)設置、家政学専攻科廃止
昭和40年	大学院理学研究科(修士課程)設置、理学専攻科廃止
昭和42年	文学部史学地理学科を史学科及び地理学科に分離
昭和43年	大学院文学研究科(修士課程)設置
昭和45年	幼稚園教員養成課程廃止
昭和47年	文学部英語英文学科を英語・英米文学科に改称
昭和48年	家政学部生活経営学科設置
昭和51年	文学専攻科廃止
昭和55年	大学院文学研究科(博士課程)設置
昭和56年	大学院人間文化研究科(博士課程)設置(大学院文学研究科(博士課程)を包括)
平成 3 年	理学部情報科学科設置
平成 5 年	家政学部を生活環境学部(生活環境学科、人間環境学科)に改組
平成 7 年	文学部6学科を3学科(国際社会文化学科、言語文化学科、人間行動科学科)に改組
平成 8 年	理学部全学科を理学部(数学科、物理科学科、化学科、生物科学科、情報科学科)に改組
平成10年	大学院人間文化研究科を区分制博士課程に改組、大学院修士課程の3研究科を大学院人間文化研究科博士前期課程として
	統合し、博士後期課程に複合領域科学専攻を増設
平成11年	大学院人間文化研究科博士後期課程比較文化学専攻及び生活環境学専攻を比較文化学専攻及び人間環境科学専攻に改組
平成15年	大学院人間文化研究科博士後期課程人間環境科学専攻及び複合領域科学専攻を社会生活環境学専攻、共生自然科学専攻及び
	複合現象科学専攻に改組
平成16年	「国立大学法人奈良女子大学」が、奈良女子大学を設置
平成17年	生活環境学部生活環境学科を食物栄養学科及び生活健康・衣環境学科に改組し、食物栄養学科に管理栄養士養成課程を設置
平成18年	生活環境学部人間環境学科を住環境学科及び生活文化学科に改組
平成19年	大学院人間文化研究科博士前期課程生活環境学専攻と人間環境学専攻を食物栄養学専攻、生活健康・衣環境学専攻、住環
	境学専攻、生活文化学専攻に改組
平成20年	文学部の学科名称を一部変更。人文社会学科、言語文化学科、人間科学科とする
平成24年	教員組織である研究院を設置
平成26年	理学部5学科を改組して数物科学科及び化学生命環境学科を設置。生活環境学部生活健康・衣環境学科を改組して心身健康
	学科及び情報衣環境学科を設置。人間文化研究科博士前期課程生活健康・衣環境学専攻を改組して心身健康学専攻を設置
平成28年	大学院人間文化研究科博士前期課程及び後期課程に生活工学共同専攻を設置(本学とお茶の水女子大学との共同設置)
平成30年	理学部化学生命環境学科を化学生物環境学科へ名称変更
	大学院人間文化研究科博士前期課程国際社会文化学専攻を人文社会学専攻へ名称変更

大学院人間文化研究科博士前期課程人間行動科学専攻、心身健康学専攻、数学専攻、物理科学専攻、化学専攻、生物科学専攻、

大学院人間文化総合科学研究科博士後期課程比較文化学専攻、社会生活環境学専攻、共生自然科学専攻、複合現象科学専攻を

情報科学専攻を改組して人間科学専攻、心身健康学専攻、情報衣環境学専攻、数物科学専攻、化学生物環境学専攻を設置

大学院人間文化研究科を大学院人間文化総合科学研究科へ名称変更

改組して人文科学専攻、生活環境科学専攻、自然科学専攻を設置

20 奈良女子大学概要 _{E of Nara Women's University} 2020	

1908	Nara Women's Higher Normal	School (Preparatory Course	and Regular Course, F	Faculty of Japanese I	_anguage and Classic	al Literature,
------	----------------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	----------------

Geography and History, Mathematics and Physics and Chemistry, Natural History and Home Economics) was set up.

The Preparatory Course was abolished. The Regular Course, 4 faculties were reformed into 3 faculties (Faculties of Liberal Arts, Science, Home Economics 1 and 2).

- 1916 The Faculty of Home Economics, 2 divisions were reformed into 1 division.
- 1949 Nara Women's Higher Normal School was reformed to Nara Women's University by the Law of National School Establishment. The University comprised 2 faculties, the Faculty of Letters (Departments of Sociology, Japanese Language, English Language and English Literature, History and Geography), and the Faculty of Science and Home Economics (Departments of Mathematics, Physics, Chemistry, Biology and Home Economics).
- The Department of Teacher's Training Course for Kindergarten was set up.
- 1952 The Department of Education was set up in the Faculty of Letters.
- 1953 The Faculty of Science and Home Economics was divided into 2 faculties, the Faculty of Science (Departments of Mathematics, Physics,

Chemistry, Biology) and the Faculty of Home Economics (Departments of Food Science, Clothing, and Dwelling and Health Science).

- The Department of Domestic Science Teacher's Training Course was set up in the Faculty of Home Economics, Postgraduate School of Home Economics was set up.
- 1955 Postgraduate School of Letters was set up.
- 1956 Postgraduate School of Science was set up.
- The Department of Dwelling and Health Science was renamed to Department of Dwelling. Graduate School of Home Economics (Master's Course) was set up and Postgraduate School of Home Economics was abolished.
- 1965 The Graduate School of Science (Master's Course) was set up and Postgraduate School of Science was abolished.
- 1967 The Department of History and Geography was divided into the Department of History and the Department of Geography,
- 1968 Graduate School of Letters (Master's Course) was set up.
- 1970 The Department of Teacher's Training Course for Kindergarten was abolished.
- 1972 The Department of English Language and Literature was reformed into English Language and English and American Literature.
- 1973 The Department of Social Sciences of the Family was set up in the Faculty of Home Economics.
- 1976 The Postgraduate School of Letters was abolished.
- 980 The Graduate School of Letters (Doctoral Course) was set up.
- The Graduate School of Letters (Doctoral Course) was reformed into Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course),
- 2 Divisions (Comparative Culture, Human Life and Environmental Sciences).
- 1991 The Department of Information and Computer Sciences was set up in the Faculty of Science.
- The Faculty of Home Economics, 4 departments were reformed into the Faculty of Human Life and Environment, 2 departments (Life Science and Human Technology, Human Environment).
- 1995 The Faculty of Letters, 6 departments were reformed into 3 departments (International Studies of History, Sociology and Geography · Language and Culture · Human Behavioral Sciences). Course of Information and Computer Sciences was set up in The Graduate School of Science (Master's Course).
- The Faculty of Science, 5 departments were reformed into 5 departments (Departments of Mathematics, Physics, Chemistry, Biological Science, Information and Computer Sciences).
- The Graduate School is reformed and integrates the 3 Schools (Letters, Science, Home Economics) of master's course and the 1 Graduate School of doctoral course into one. "The Graduate School of Humanity and Sciences" is divided into 2 parts, the first 2 years (Master's Course) and the last 3 years (Doctoral Course). The Division of Integrated Sciences was set up in Doctoral Course.
- 1999 The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course), 2 Divisions were reformed into 2 Divisions (Comparative Culture and Human Environmental Sciences).
- The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course), the Division of Human Environmental Sciences and the Division of Integrated Sciences were reformed into the Division of Social Life and Human Environment, the Division of Natural Science and Ecological Awareness and the Division of Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information.
- 2004 Nara Women's University was established as "The National University Corporation Nara Women's University".
- 2005 The Department of Life Science and Human Technology was reformed into 2 departments, the Department of Food Science and Nutrition and the Department of Environmental Health and Clothing Environmental Science. A Registered Dietitian Curriculum was set up in the Department of Food Science and Nutrition.
- 2006 The Department of Human Environment was reformed into 2 departments, the Department of Residential Environment and Design and the Department of Culture and Humanities.
- 2007 The Graduate School of Humanity and Sciences (Master's Course), the 2 schools (Human Life and Environmental Sciences and Human
 - Environment) were reformed into 4 schools (Food Science and Nutrition, Environmental Health and Clothing Environmental Science, Residential Architecture and Environmental Science and Culture and Humanities).
- 2008 The Faculty of Letters, 3 departments were reformed into 3 departments (History, Sociology and Geography · Language and Culture · Human Sciences).
- 2012 The Faculty which is an organization of all Nara Women's University faculty members was established.
- The Faculty of Science, 5 departments were reformed into 2 departments (Mathematical and Physical Sciences · Chemistry, Biology, and Environmental Science). The Faculty of Human Life and Environment, the Department of Environmental Health and Clothing Environmental Science was reformed into 2 departments (Health Sciences · Computer Science and Clothing Environment). The Graduate School of Humanities and Sciences (Master's Course), the Department of Environmental Health and Clothing Environmental Science reformed into the Department of Health Sciences.
- The Department and The Division of Cooperative Major in Human Centered Engineering was set up in the Graduate School of Humanities and Sciences (Master's Course and Doctoral Course with Ochanomizu University).
- 2018 The Department of Chemistry, Biology, and Environmental Science was reformed.
 - The Graduate School of Humanity and Sciences (Master's Course), the Department of International Studies for History, Sociology and Geography was reformed into the Department of History, Sociology and Geography.
 - The Graduate School of Humanity and Sciences (Master's Course), 7 departments (Human Behavioral Sciences · Health Sciences · Mathematics · Physics · Chemistry · Biological Sciences · Information and Computer Sciences) were reformed into 5 schools (Human Sciences · Human Life and Health Sciences · Computer Science and Clothing Environment · Mathematical and Physical Sciences · Chemistry, Biology, and Environmental Science).
- The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course) was reformed.
 - The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course), 4 divisions (Comparative Culture · Social Life and Human Environment · Natural Science and Ecological Awareness · Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information) were reformed into 3 divisions (Humanities · Human Life and Environmental Sciences · Science).

役職員 Administrative Officers

令和2年4月1日現在 As of April 1, 2020

野村 剛

山内茂雄

Hiroko Kubo

中山 徹 Toru Nakayama

林井久樹 Hisaki Hayashii

柳澤有吾

Yugo Yanagisawa

Shigeo Yamauchi 久保博子

役員 Director

学 Preside	_ ,	今岡春樹 Haruki Imaoka	理 Trustee	事	(産学連携担当)	野村 剛 Tsuyoshi Nomura
	事(研究・財務担当)・副学長 , Vice President	藤原素子 Motoko Fujiwara	理 Trustee	事	(地域連携担当)	平井みどり Midori Hirai
	事(企画・広報担当)・副学長 , Vice President	小路田泰直 Yasunao Kojita	監 Auditor	事		酒井淑子 Yoshiko Sakai
	事(教育・学生担当)・副学長 , Vice President	小川英巳 Hidemi Ogawa	監 Auditor	事		福田隆一 Ryuichi Fukuda

今岡春樹

経営協議会委員 Administrative Councilors

	Transmit Inflatoria
理 事	藤原素子
Trustee	Motoko Fujiwara
理 事	小路田泰直
Trustee	Yasunao Kojita
理 事	小川英巳
Trustee	Hidemi Ogawa
理 事	野村 剛
Trustee	Tsuyoshi Nomura
理 事	平井みどり
Trustee	Midori Hirai
	井岡陽子 Youko loka
(日本製鉄株式会社 技術開発本部フェロ	一) 河野佳織 Kaori Kawano
(学校法人奈良大学学長)	清水哲郎 Tetsuro Shimizu
	牧田知子 Tomoko Makita
(独立行政法人国立文化財機構)	松本伸之
奈良国立博物館長	Nobuyuki Matsumoto
(森ビル不動産投資顧問株式会社)	村岡貞男
代表取締役社長	Sadao Muraoka
(学校法人佐保会学園監事)	山川明子 Akiko Yamakawa

副学長 Vice President

総務担当	河本雅弘
Vice President for General Affairs	Masahiro Kawamoto
地域創生担当	成瀬九美
Vice President for Regional Revitalization	Kumi Naruse
ハラスメント防止・学生特別支援担 Vice President for Prevention of the Harassn and Support for Students with Special Needs	nent Miho Mitsunari
国際交流担当	吉村あき子
Vice President for International Exchange	Akiko Yoshimura
男女共同参画担当	安田恵子
Vice President for the Promotion of Gender Ed	quality Keiko Yasuda
改革推進担当	久保博子
Vice President for University General Reform Pro	motion Hiroko Kubo

学長補佐 Advisor to the President

大学改革担当	才脇直樹
Assistant to the President for University Special Reform Promotion	Naoki Saiwak

教育研	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Education and Book	anah Caunailana
	_	Education and nest	
学	長		今 岡 春 樹
Preside			Haruki Imaoka
理	事		藤原素子
Trustee	-		Motoko Fujiwara
理 Trustee	事		小路田泰直 Yasunao Kojita
理	事		小川英巳
⊁± Trustee	7		ががえ Hidemi Ogawa
理	事		野村剛
Trustee	Ŧ		Tsuyoshi Nomura
理	事		平井みどり
Trustee	7		Midori Hirai
副学	長		河 本 雅 弘
Vice Pre		N	lasahiro Kawamoto
副学	長		成 瀬 九 美
Vice Pre			Kumi Naruse
副学	長		三成美保
Vice Pre			Miho Mitsunari
副学	長		吉村あき子
Vice Pre			Akiko Yoshimura
副学			安田恵子
Vice Pre			Keiko Yasuda
副学			久保博子
Vice Pre			Hiroko Kubo
文学部			野村鮎子
	aculty of Letters		Ayuko Nomura
理学部			渡邊利雄
	aculty of Science		Toshio Watanabe
	環境学部長 aculty of Human Life a	nd Environment	黒子弘道 Hiromichi Kurosu
	是人間文化総合科等		高田将志
	「八回又であって十一 raduate School of Hum		同 田 1寸 心 Masashi Takada
	報センター長	and Colonico	藤原素子
	, Academic Information	Center	Motoko Fujiwara
	校部長		小川英巳
	, Attached Schools Bu	reau	Hidemi Ogawa
研究院	記教授 (文学部選出)		石崎研二
Professo	or, Faculty		Kenji Ishizaki
	民教授 (文学部選出)		中山満子
	or, Faculty		Michiko Nakayama
研究院	民教授 (理学部選出)		棚瀬知明
Professo	or, Faculty		Tomoaki Tanase

研究院教授(理学部選出)

研究院教授 (生活環境学部選出)

研究院教授(生活環境学部選出)

研究院教授(人間文化総合科学研究科選出)

研究院教授(人間文化総合科学研究科選出) Professor, Faculty

Professor, Faculty

Professor, Faculty

研究院 Faculty

研究院長	今岡春樹
Dean of Faculty	Haruki Imaoka
副研究院長	高田将志
Vice Dean of Faculty	Masashi Takada
人文科学系長	野村鮎子
Head of Division of Humanities and Social Sciences	Ayuko Nomura
自然科学系長	渡邊利雄
Head of Division of Natural Sciences	Toshio Watanabe
生活環境科学系長	黒子弘道
Head of Division of Human Life and Environmental Sciences	Hiromichi Kurosu

学部·大学院·附属施設等 Faculty, Graduate school, Attached facilities

807 JJ &L 🗇

文学部長 Dean, Faculty of Letters	野村鮎子 Ayuko Nomura
理学部長 Dean, Faculty of Science	渡邊利雄 Toshio Watanabe
生活環境学部長 Dean, Faculty of Human Life and Environment	黒子弘道 Hiromichi Kurosu
大学院人間文化総合科学研究科長 Dean, Graduate School of Humanities and Sciences	高田将志 Masashi Takada
附属学校部長 Director, Attached Schools Bureau	小川英巳 Hidemi Ogawa
附属幼稚園長 Principal, Attached Kindergarten	柳沢 卓 Taku Yanagisawa
附属小学校長 Principal, Attached Elementary School	菊 崎 泰 枝 Hiroe Kikuzaki
附属中等教育学校長 Principal, Attached Secondary School	内田忠賢 Tadayoshi Uchida
学術情報センター長 Director, Academic Information Center	藤原素子 Motoko Fujiwara
アドミッションセンター長 Director, Admission Center	小川伸彦 Nobuhiko Ogawa
保健管理センター所長 Director, Health Care Center	白水倫生 Michio Shirozu
臨床心理相談センター長 Director, Center for Clinical Psychology	伊藤美奈子 Minako Ito
国際交流センター長 Director, International Exchange Center	吉村あき子 Akiko Yoshimura
社会連携センター長 Director, Social Cooperation Center	鈴木広光 Hiromitsu Suzuki
環境安全管理センター長 Director, Environmental Safety Center	片岡靖隆 Yasutaka Kataoka
理系女性教育開発共同機構長 Director, Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics	小路田泰直
やまと共創郷育センター長 Director, YAMATO Center for Regional Collaboration and Education	成瀬九美 Kumi Naruse
ダイバーシティ推進センター長 Director, Center for Diversity and Inclusion	今岡春樹 Haruki Imaoka
男女共同参画推進機構長 Director, Organization for the Promotion of Gender Equality	安田恵子 Keiko Yasuda
大和·紀伊半島学研究所長 Director, Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies	保 智己 Satoshi Tamotsu
生涯学習教育研究センター長 Director, Center for Education and Research of Lifelong Learning	鈴木広光 Hiromitsu Suzuki
教育システム研究開発センター長 Director, Center for Research and Development of Education System	功刀俊雄 s Toshio Kunugi
アジア・ジェンダー文化学研究センター長 Director, Center for Gender and Women's Culture in Asia	高岡尚子 Naoko Takaoka
岡数学研究所長 Director, Oka Mathematical Institute	松澤淳一 Junichi Matsuzawa
動物実験施設長 Director, Laboratory Animal Besearch Center	鷹股 Akira Takamata

Director, Laboratory Animal Research Center

事務局等 Administration Office

事務局長	河本雅弘
Director-General	Masahiro Kawamoto
事務局次長	岩阪 豊
Vice Director-General	Yutaka Iwasaka
総務・企画課長	岩阪 豊
Head, General Affairs and Planning Division	Yutaka Iwasaka
国際課長	桑原みどり
Head, International Division	Midori Kuwahara
研究協力課長	川村婦美子
Head, Research Cooperation Division	Fumiko Kawamura
財務課長	林潤一郎
Head, Financial Division	Junichiro Hayashi
施設企画課長	清水滝次
Head, Facility Planning Division	Takiji Shimizu
学務課長	鱸 武志
Head, Educational Affairs Division	Takeshi Suzuki
学生生活課長	西村雄二郎
Head, Student Support Division	Yujiro Nishimura
入試課長	早川昭仁
Head, Entrance Examination Division	Akihito Hayakawa
学術情報課長	横井有紀
Head, Library and Information Division	Yuki Yokoi
やまと共創郷育センター支援室長	鱸 武志
Head, YAMATO Center for Regional Collaboration and Education Support Office	Takeshi Suzuki
監査戦略室長	川村婦美子
Head, Audit Strategy Office	Fumiko Kawamura





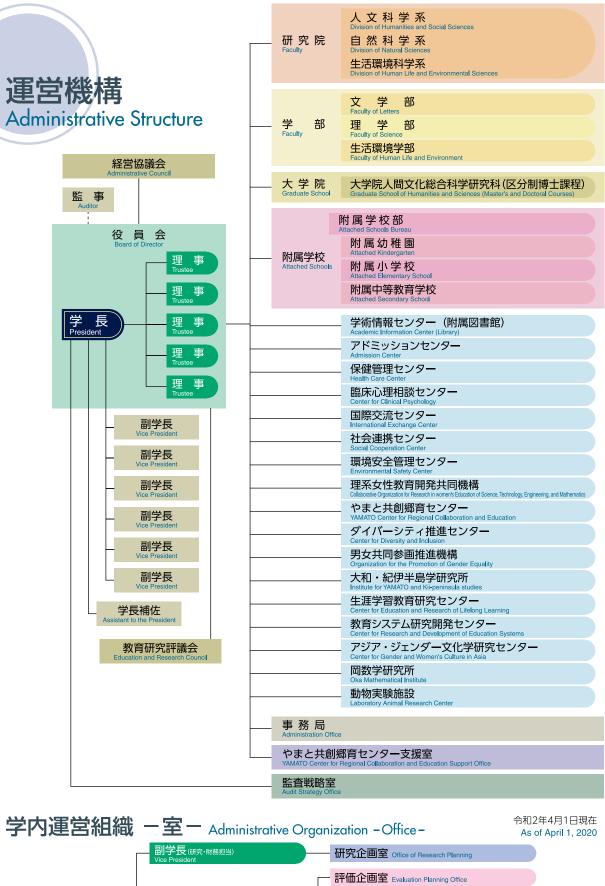
研究院は、平成24年4月に設置された、学長を研究院長とする全学の教員組織である。

研究院は人文科学系、自然科学系、生活環境科学系からなる。各学系に所属する教員は、各人の専門分野を生かして学部・大学院の教育研究を担当し、当該分野の教育研究の発展に寄与するとともに、学部・大学院の枠組みを超えて、多様化・高度化・学際化する人材養成の課題や研究の課題の克服に向けて、的確かつ柔軟に他の分野との連携・協力を推進する。

The Faculty is an organization of all Nara Women's University faculty members, which was established in April 2012. The president of the university serves as Dean of The Faculty

The Faculty consists of three Divisions: The Division of Humanities and Social Sciences, The Division of Natural Sciences, and The Division of Human Life and Environmental Sciences. The Faculty members who belong to one of these three Divisions carry out, with their expert knowledge, the educational research programs of the undergraduate and the graduate schools, and contribute to the development of their fields of study. All The Faculty members also promote their mutual cooperation appropriately and flexibly, across administrative boundaries, in order to settle issues of human resource development and academic research that require increasingly more diverse, sophisticated, and interdisciplinary approaches.







人間文化総合科学研究科 Humanities and Sciences

大学院人間文化総合科学研究科は、平成10年4月に大学院修士課程の3研究科(文学研究科、理学研究科、家政学研 究科)を大学院人間文化総合科学研究科博士前期課程として、区分制博士課程に統合し現在に至っている。

博士前期課程には、文学部の学科等を基礎とする人文社会学専攻、言語文化学専攻及び人間科学専攻、生活環境学部 の学科等を基礎とする食物栄養学専攻、心身健康学専攻、情報衣環境学専攻、住環境学専攻及び生活文化学専攻、理学 部の学科等を基礎とする数物科学専攻、化学生物環境学専攻、そしてお茶の水女子大学と共同運営する生活工学共同専 攻の計11専攻がある。

博士後期課程には、博士前期課程の幅広い学問領域を体系的に統合・融合して学際性を図った組織として、人文科学 専攻、生活環境科学専攻、自然科学専攻および生活工学共同専攻の4専攻があり、研究・教育者のみならず高度専門職 業人の養成をも行っている。

博士前期課程

專攻 Departments	コース・講座 Courses	
人文社会学専攻 History, Sociology and Geography	古代文化学コース Studies Ancient Culture 社会情報学コース Social Infomation Studies 文化メディア学コース Studies in Cultural Media	歴史学コース Historical Studies 地域環境学コース Socio-Geographical and Environmental Studies
言語文化学専攻 Language and Culture	日本アジア言語文化学コース Japanese and Asian Literature	ヨーロッパ・アメリカ言語文化学コース European and American Literature
人間科学専攻 Human Sciences	教育学・人間学コース Education-Philosophical Anthropology	心理学コース Psychology
食物栄養学専攻 Food Science and Nutrition		
心身健康学専攻 Human Life and Health Sciences	生活健康学コース Environmental Health 臨床心理学コース Clinical Psychology	スポーツ科学コース Sport Science
情報衣環境学専攻 Computer Science and Clothing Environment	衣環境学コース Clothing Environmental Science	生活情報通信科学コース Life Computing and Communication Technology
生活工学共同専攻 Cooperative Major in Human Centered Engineering		
住環境学専攻 Residential Architecture and Environmental Science	797	
生活文化学専攻 Culture and Humanities		
数物科学専攻 Mathematical and Physical Sciences	数学コース Mathematics 数物連携コース Physics and Mathematics	物理学コース Physics
化学生物環境学専攻 Chemistry, Biology, and Environmental Science	化学コース Chemistry 環境科学コース Environmental Sciences	生物科学コース Biological Sciences

取得できる学位 Degree

修士(専攻分野に応じ〈学術〉、〈文学〉、〈理学〉、〈生活環境学〉、〈家政学〉、〈生活工学〉又は〈工学〉)

The Graduate School of Humanities and Sciences was created in April 1998, and its three existing master's courses (in Letters, Science, and Home Economics) have been brought together as part of a segmented doctoral program. The Graduate School also offers master's courses in human cultural

There are eleven master's courses, consisting of the departments and courses in the Faculty of Letters specializing in History, Sociology and Geography, Language and Culture, and Human Sciences; the department and courses in the Faculty of Human Life and the Environment specializing in Food Science and Nutrition, Human Life and Health Sciences, Computer Science and Clothing Environments Residential Architecture and Environmental Science, and Culture and Humanities; the departments and courses in the Faculty of Science specializing in Mathematical and Physical Sciences, Chemistry, Biology, and Environmental Science; and Cooperative Major in Human Centered Engineering.

The doctoral courses cover a wide range of disciplines and issues. Equally important to these courses are interdisciplinary research and scholastic endeavor over a variety of fields in a systematic and organizational manner, in four fields: Division of Humanities; Division of Human Life and Environmental Sciences; Divison of Science; and Cooperative Major in Human Centered Engineering. These courses are not just academic pursuits for students, they are also very high-level vocational training programs for professionals.

大学院(人間文化総合科学研究科)博士後期課程

専攻 Divisions	コース・講座 Courses	コース・講座 Courses			
人文科学専攻 Division of Humanities	比較文化学講座 Comparative Culture	社会人間学講座 Social and Human Studies			
生活環境科学専攻 Division of Human Life and Environmental Sciences	食物栄養学講座 Food Sciense and Nutrition 情報衣環境学講座 Computer Science and Clothing Environment 生活文化学講座 Culture and Humanities	心身健康学講座 Human Life and Health Sciences 住環境学講座 Residental Artchtecture and Environmental Science			
自然科学専攻 Division of Science	数物科学講座 Mathematical and Physical Science	化学生物環境学講座 Chemistry, Biology, and Environmental Science			

取得できる学位 Degree

博士(専攻分野に応じ〈学術〉、〈文学〉、〈理学〉、〈社会科学〉、〈生活環境学〉、〈情報科学〉、〈生活工学〉又は〈工学〉)





文学部は、質の高い教養教育と高度な専門教育を通して、人間・文化・社会への深い理解力や多様な言語能力を培い、 今までの知の枠組みに囚われない柔軟な視点から自分で課題を発見し解決に取り組む積極的な人材の育成を目指している。 古代から現代までの日本史・西洋史・東洋史をはじめ、自然地理学・人文地理学や地域研究、環境問題、家族・情報・ 文化等の社会学、さらには美術史や考古学も学べる「人文社会学科」、日本・中国・アメリカ・イギリス・ドイツ・フラ ンスおよびそれらの文化が及ぶ諸地域における言語と文学を中心に、文化現象全般をも視野に収めて学ぶ「言語文化学 科」、そして、社会と文化における人間と人間相互の生の営みに焦点を合わせ、「人間とは何か?」という問題について 総合的に教育・研究する「人間科学科」の3学科から構成されている。

The Faculty of Letters at Nara Women's University provides an excellent education in liberal arts and specialized fields. It aims at cultivating those proactive individuals with a deep understanding of humanity, culture and society as well as various linguistic skills who can initiate tasks on their own and work out solutions from a flexible viewpoint free from the conventional framework of knowledge.

The Faculty consists of three departments: the Department of History, Sociology and Geography, the Department of Language and Culture, and the Department of Human Sciences. The Department of History, Sociology and Geography offers a range of courses on Japanese, Western and Eastern history from antiquity to contemporary times, physical / human geography, area studies, environment issues, sociologies of the family, information, and culture, art history and archaeology. The Department of Language and Culture explores languages and literature as well as cultural phenomena in general in Japan, China, the U.S., Britain, Germany, France and those regions under their cultural influence. The Department of Human Sciences addresses the question of what humanity is through a comprehensive approach to human beings and their interactions in society and culture.

###X3	
子科	Departments

人文社会学科

社会情報学コース 地域環境学コース

コース Courses

古代文化学コース 歴史学コース

文化メディア学コース

言語文化学科

日本アジア言語文化学コース

ヨーロッパ・アメリカ言語文化学コース

人間科学科

教育学・人間学コース

心理学コース

取得できる学位 Degree

学士〈文学〉 Bachelor of Arts

取得できる教員免許状の種類

学科・コース	免許状の	免許状の種類	
人文社会学科	中学校教諭	一種免許状	社会
八人江五子行	高等学校教諭	一種免許状	地理歴史、公民
言語文化学科	中学校教諭	一種免許状	国語、英語
台丽文化子竹	高等学校教諭	一種免許状	国語、書道、英語
人間科学科	幼稚園教諭	一種免許状	※子ども教育 専修プログラム
八间介十十个	小学校教諭	一種免許状	優修者に限る



理学部は、「高いレベルの理学の教育と、活発な研究活動への参加を通じ、広い視野に基づく問題発掘・問題解決能力 を持った学生を育成するとともに、女性が学び研究しやすい環境での自立的な活動を通じて次世代の課題にリーダーと して取り組むことのできる教養豊かな女性を社会に輩出すること」を目指している。

理学部は、数学コース・物理学コース・数物連携コースからなる数物科学科と化学コース・生物科学コース・環境科 学コースからなる化学生物環境学科の2大学科で構成されている。理学部学生は、各学科のコース科目の講義や実験・ 実習・演習および卒業研究などを通して、科学的思考力、実験技術、語学力、表現力などを身につけるトレーニングを 受けている。

The Faculty of Science aims to "Educate students with problem-finding and problem-solving capabilities based on a wide range of perspectives through education and active research in science at a high level along with producing well-educated women who can take initiatives as leaders to tackle nextgeneration issues through independent activities in an environment which is geared towards women to learn and conduct research."

The Faculty of Science consists of two major departments, the Department of Mathematical and Physical Sciences and the Department of Chemistry, Biology, and Environmental Science. Through lectures, experiments, practical learning, seminars of the course subjects and graduation research in each department, students will have the opportunity to hone their scientific thinking power and experimental skills as well as to improve their foreign language abilities and communicative abilities

学科 Departments	コース Courses
数物科学科 Mathematical and Physical Sciences	数学コース Mathematics 物理学コース Physics 数物連携コース Physics and Mathematics
化学生物環境学科 Chemistry, Biology, and Environmental Science	化学コース Chemistry 生物科学コース Biological Sciences 環境科学コース Environmental Sciences

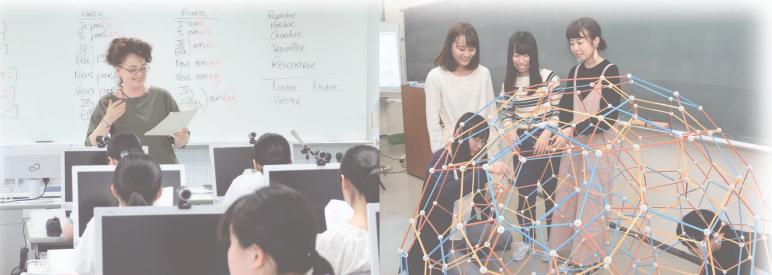
取得できる学位 Degree

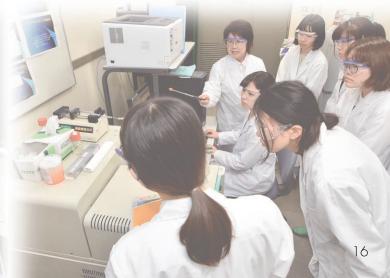
学士〈理学〉 Bachelor of Science

取得できる教員免許状の種類

学科・コース	免許状の種類	教	科
数物科学科	中学校教諭 一種免許状	数学	
数学コース	高等学校教諭 一種免許状	数学	
数物科学科	中学校教諭 一種免許状	理科	
物理学コース	高等学校教諭 一種免許状	理科	
化学生物環境学科	中学校教諭 一種免許状	理科	
16子生彻琼垷子科	高等学校教諭 一種免許状	理科	







生活環境学部

Human Life and Environment

生活環境学部は、前身の家政学部を母体として、生活の根幹である衣食住や家族の環境など様々な生活環境を教育研究の対象とする目的で誕生した。私たちの生活と人間生活を取り巻く環境について科学的に分析し、安全で豊かな生活環境を創造することを目指している。

生活環境学部は、食物栄養学科、心身健康学科、情報衣環境学科、住環境学科、生活文化学科の5学科で構成されている。 「食物栄養学科」では、食物と人間との関係についてバイオサイエンスをベースに、分子レベルから生体までの広い範囲で解き明かそうと教育研究している。「心身健康学科」では、こころと身体の健康増進を目指して、生活習慣、生活環

境、身体、運動、こころ、発達、教育などの多面的な観点から健康について学際的に教育研究をしている。「情報衣環境学科」では、情報通信技術を生活者支援に応用するとともに、安全で快適な衣環境の構築を目指して教育研究をしている。「住環境学科」では、安全・快適で魅力的な住環境をどのように計画・設計・管理していくかを教育研究している。「生活文化学科」では、生活文化を取り巻く問題を多角的・重層的に解き明かそうと教育研究している。

The Faculty of Human Life and the Environment was created from the former Faculty of Home Economics. In the past, the school focused on clothing, food and housing but now the faculty studies and researches environmental issues from every angle. The issues focused on are our own lives and the impact we have on our environment. The aim of this course of study is to use scientific analysis to contribute to the creation of a safer and more bountiful living environment.

The Faculty of Human Life and the Environment offers courses in five main areas of study. The Department of Food Science and Nutrition, the Department of Health Sciences, the Department of Computer Science and Clothing Environment, the Department of Residential Architecture and Environmental Science, and the Department of Culture and Humanities.

The Department of Food Science and Nutrition has a study program based on bioscience; specifically, the relationship between humans and the foods they eat. The course looks to analyze this relationship from the molecular level up to the scale of living beings, using a broad-based approach to clarify these topics. At the Department of Health Sciences, we aim to help students comprehensively learn about human health from various viewpoints, such as the lifestyle, social environment, body, exercise, mind, development, and education. The Department of Computer Science and Clothing Environment applies information and communication technologies to the support of human life as well as conducts education and research on realizing safe and comfortable clothing environments. The Department of Residential Architecture and Environmental Science course looks at the safety, comfort, and the aesthetic factors of our dwellings and their design, facilities, and management from an educational and research perspective. Lastly, The Department of Culture and Humanities seeks to shed light on the questions surrounding human life and culture through diverse and multilayered education and research.

学科 Departments

食物栄養学科

Food Science and Nutritio

心身健康学科

生活健康学コース Environmental Health スポーツ健康科学コース Sport and Health Sciences

臨床心理学コース Clinical Psychology

コース Course

情報衣環境学科

Computer Science and Clothing Environment

衣環境学コース Clothing Environmental Science

生活情報通信科学コース Information and Communication Technology for Life

住環境学科

工场场子行 Residential Architecture and Environmental Science

生活文化学科

取得できる学位 Degree

心身健康学科

学士〈生活健康科学〉 Bachelor of Health Sciences



取得できる教員免許状の種類

学科・コース	免許状の	の種類	教 科
	中学校教諭	一種免許状	家庭
食物栄養学科	高等学校教諭	一種免許状	家庭
	栄養教諭	一種免許状	
心身健康学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
生活健康学コース	高等学校教諭	一種免許状	家庭
心身健康学科	中学校教諭	一種免許状	保健体育
スポーツ健康科学コース	高等学校教諭	一種免許状	保健体育
情報衣環境学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
衣環境学コース	高等学校教諭	一種免許状	家庭
情報衣環境学科 生活情報通信科学コース	高等学校教諭	一種免許状	情報
住環境学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
工垛块于竹	高等学校教諭	一種免許状	家庭
生活文化学科	中学校教諭	一種免許状	家庭
土心又化子们	高等学校教諭	一種免許状	家庭

附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園は、附属小学校とともに文部科学省の研究開発学校に過去3回指定され、着実に研究成果をあげている。その成果を生かすとともに、「育ちの履歴」という「学びの地図」を基にして、「幼小一貫した資質・能力を育てる教育課程」を作成し、保育実践を行っている。また「実践型保育研修」を実施し、現職のリカレント研修にも取り組んでいる。

附属小学校の教育は百有余年の歴史を通じて、わが国の教育界からも、外国の教育者達からも注目されてきた。今もなお、日々の参観者が後を絶たず、年間2~4回の研究発表会等への参加者が会場に満ち、子どもが自律的に学ぶ姿を公開して参加者と議論を重ねている。また、次年度文部科学省研究開発学校への応募を見据え、学習内容の精選、統合、新設を進めて新「各種能力指導系統表」(カリキュラム)を検討するとともに、教員研修学校として現職教員の次世代教育研修にも取り組む。

附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定され、「自然科学リテラシーの育成」「リベラルアーツの育成」「『共創力』を備えた科学技術イノベーターの育成」をテーマに研究開発してきた。令和2年度4回目のSSH研究開発に採択され、「科学技術イノベーションにより未来社会を創出する『飛躍知』を育むカリキュラム開発』をテーマに研究開発に取組むこととなった。平成31年度より「文理統合探究コース(PICASOコース)」が設置され、大学教員と附属学校教員の協働による「基盤探究」の授業(5・6年次)、「実践探究」の授業(6年次)が開設された。また、国際交流事業として「AYF(Asian Youth Forum)」や「NARA SAKURA Science Camp」が実施されている。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities. In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The Kindergarten was appointed, by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), to conduct a research project for the consecutive three years, which had made a great achievement in development of effective curriculum for childcare education. Based on our findings, we have developed "Learning Map", or Development History, which is reflected on our current education practice. We also offer a course for practical childcare as a recurrent training program.

The Elementary School, who is proud of a long history of more than a hundred years, has been receiving a great attention not only from teachers in our country but also from educators from various parts of the world. We are enjoying our privilege of having visitors throughout the year. We hold teachers' conferences twice to four times every year, which offer great opportunities for teachers to discuss teaching and learning and to share ideas and opinions. We are planning to apply for a new project sponsored by MEXT, which is to develop sophistication, integration and establishment of contents of learning, and we are going to examine the new curriculum. We also offer a program for in-service teacher training in educating next-generation teachers and students.

The Secondary School has been putting a lot of emphasis on STEM education as a Super Science High School since designated in 2005, with Development of Science Literacy, Development of Liberal Arts in STEM education, and Development of Science Innovators with Concretion Ability as the themes. This year we are fourth times designated as Super Science High School and we are to do research and develop the curriculum in cultivating diverse knowledge, which creates future societies through scientific and technological innovation. In 2019, we opened a new course PICASO with the aim of connecting the secondary education and the higher education, where professors from NWU and teachers from NWUSS teach students collectively. We are also very keen to promote international exchange. In fact we organize Asian Youth Forum for Sustainable Future and SAKURA Science Camp, where talented students from Asian countries meet and have a heated discussion to make the world a better place.

令和2年5月1日現在 As of May 1, 2020

_															
								現		員	Present f	Number			学級数
		区	分		総定員 Total	1/=	2/=	2/Т	4/=	F/T	C/T		計 Total		Number
		_ c	lassification		Capacity	1年 First	2年 Second	3年 Third	4年 Fourth	5年 Fifth	6年 Sixth	男 Male	女 Female	計 Total	of Classes
	附 Attached	幼	稚 Kindergarten	園	144		(3歳児)		(4歳児)		(5歳児)	60	75	135	6
	hed s		Kindergarten				44		46		45				
	Schools	小	学 Elementary School	校	420	70	68	70	67	65	69	208	201	409	12
	校	中	等 教 育 学 Secondary School	校	720	126	128	118	120	123	122	371	366	737	18



附属幼稚園 Kindergarten



附属小学校 Elementary School



附属中等教育学校 Secondary School

教育研究施設

Facilities

学術情報センター(附属図書館)

Academic Information Center (Library)

目 的 Purpose

学術情報センターは、図書その他の学術情報を収集、管理、提供及びその活用のための教育を行なうとともに、学術情報基盤を充実させ、本学の教育、研究、調査等に資することを目的として活動している。

The Academic Information Center collects, manages and provides the academic information such as books or e-resources. Moreover, we support the academic information literacy education. We also enhance the science information infrastructure and contribute to education, research and investigation.

施設

Ė	- Commen				
	建	物面	積	Floor Space	4,523m²
	閱	覧	席	Number of Seats	163席

提供パソコン台数 Number of Personal Computers	令和2年5月1日現在 As of May 1, 2020
情報処理教育室 Room for Information Processing Education	160台
自習用パソコン Personal Computers for Students	55台



ラーニング・コモンズ Learning Commons

蔵書数 令和2年3月31日現在
Number of Holdings As of March 31, 2020

	図書 Books	雑誌 Journals
和書(和文) Japanese	427,556冊	11,912種類
洋書(欧文) Foreign	160,646冊	6,465種類*
計 Total	588,202冊	18,377種類

※電子ジャーナルを含む

サービス状況 User Services	(平成31年度/令和元年度) (Academic Year of 2019-20)
入館者総数 Total Number of Visitors	150,677人 (うち学外者 1,525人)
貸出者数 Number of Borrowers	17,889人
貸出冊数 Volumes Lent	29,888冊
文献複写 Photocopying	
館内コピー受付件数 Request from Library Users	1,400件
学外から受付 Request from Outside	499件
学外へ依頼 Request to Outside	1,157件
図書館間相互貸借 Interlibrary Borrowing	
貸 出 Lent	305件
借受	671件

アドミッションセンター

Admission Center

目 的 Purpose

多面的な入学者選抜によって大学の多様性を確保し、社会のリーダーとなる人材を育成するため、最高レベルの知識・理解を基盤とした思考力と表現力を持ち、そのうえに豊かな感性と主体性を持った学生を選抜する大学入試の在り方を研究開発実践することにより、本学の教育研究の充実発展に寄与することを目的としている。

The center aims to enhance and develop education research at the university by researching, developing, and implementing the contents of the university entrance exam to ensure selection of sensible and independent students who can think and express themselves based on knowledge and comprehension at the highest levels. This will enable the university to maintain diversity, and foster human resources for social leadership positions in the future thanks to its diversified student body.

保健管理センター

Health Care Center

目 的 Purpose

保健管理センターは、本学の保健管理に関する専門的業務を一体的に行い、学生及び職員の健康の保持増進を図ることを目的としている。

4月に行われる健康診断をはじめ、応急処置や救急対応、学外 医療機関の紹介、医師・保健師・看護師による医療相談にも力を 入れている。

The Health Care Center conducts the specialized health management of the university in an integrated manner, and aims to maintain and improve the health of students and academic staff.

In addition to health checkups conducted in April every year, the Health Care Center also places importance on emergency treatment and measures, referral to external medical institutions, and medical consultation services provided by physicians, nurses, and public health nurses.



|臨床心理相談センター

Center for Clinical Psychology

目 的 Purpose

臨床心理学の実践、教育、そして研究を行うために、 平成25年4月1日に設置された。

近隣地域の人々のさまざまな心理相談に対応するとともに、臨床心理士養成のため大学院生に対し実習を行っている。さらにそれら実践と教育を通して実証的な研究を積み重ねることで、臨床心理学の発展に寄与している。

The Center was established on April 1, 2013 and is dedicated to the practice, the education and the study on clinical psychology.

The Center aims to perform psychological counseling for people in neighboring areas, train the graduate students for clinical psychologist and contribute to the development of clinical psychology by the performing and the training.



国際交流センター

International Exchange Center

目 的 Purpose

国際的な連携の推進及び国際的な大学間等交流の促進並びに外国人留学生及び海外留学を希望する学生に対する必要な教育及び指導助言等に関する施策を策定するとともに、その実施について中心的な役割を果たすことにより、本学における国際交流の推進に寄与することを目的として、平成17年2月28日に設置された。

国際交流の企画・立案・実施や学術交流協定に基づく活動の推進などを行う国際交流企画部門と、留学生教育・留学生支援や学生の海外派遣に係る指導・助言などを行う国際教育部門の2部門から成っている。

The International Exchange Center was set up on February 28 of 2005. The aim of the center is to promote international exchange at Nara Women's University by developing international cooperation; promoting international exchange with universities overseas; and formulating and implementing measures on the necessary education and guidance for international students and Japanese students who wish to study abroad.

グローバル女性人材プログラムでの日本文化紹介イベント

The center is comprised of the International Exchange Planning Section and the International Education Section. The former carries out the planning and implementation of international exchange and promotes activities based upon academic exchange agreements. The latter offers education and support to international students and guidance for Japanese students going abroad.

社会連携センター

Social Cooperation Center

目 的 Purpose

本学と社会との連携について、総合的な施策を策定するとともに、その実施について中心的な役割を果たし、本学における社会との密接な連携・協力の推進に寄与することを目的として、平成17年11月25日に設置された。

研究フォーラムの開催、研究紹介集、産学官連携ガイドの作成、各種技術相談 などを行う産学官連携推進部門と、地域貢献事業の総括・実施などを行う地域連 研究シーズ集 携推進部門の2部門から成っている。

The links between Nara Women's University and society are key to the university's policy, and this center plays a main role in its execution. The Center was opened on November 25, 2005 in order to bring about closer integration and cooperation with society.

The Center liaises with industry, academia and government, and consists of two active sections. The first is the Promotion Section for Cooperation with Industry, Academia and Government, which plays host to research forums and academic symposiums as well as offering counseling related to research. The second section, the Promotion Section for Cooperation with the local community, in addition to its other responsibilities, runs and supervises programs that contribute to the local community.



地域連携事例集

環境安全管理センター

Environmental Safety Center

目 的 Purpose

教育研究活動における安全な環境を確保し、教育研究基盤の向上を 図るとともに、各種安全教育・啓発活動を効率的、総合的に実施する ことを目的として、平成23年2月16日に設置された。

本センターは、化学物質管理部門・放射線管理部門・バイオハザード管理部門の3部門から成っており、環境安全管理、各種安全教育、化学物質管理、実験系廃棄物管理、放射線管理、バイオハザードの防止などの業務を行っている。

The Environmental Safety Center was set up on February 16, 2011. The aim of the center is to maintain the desirable environment and safety for educational and research activities at Nara Women's University.

The Center consists of three sections, the Management Sections for Chemical Substances, Radiations and Biosafety.



化学物質に係る安全講習会

|理系女性教育開発共同機構(CORE of STEM)

Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics

目 的 Purpose

理系女性リーダーを育成し、全学生に理数の素養を涵養する機会を提供するために、文部科学省の指定を受けて、 平成27年4月に本学とお茶の水女子大学との共同機構として設置された。

「理系女性ハードリング支援プログラム」「中等教育改革プロジェクト」「大学理工系教育改革プロジェクト」「グローバル化推進プロジェクト」の4つの柱を立て、教育・研究を進めている。女性の理工系進路選択の可能性を拡大するための調査研究を行い、中等教育・高等教育を通じてのストーリー(文脈)のある理数教育の教材・方法の研究開発を行うことで、科学的思考力を身につけた女性リーダーを育成することを目指している。

The CORE of STEM was founded jointly by Nara Women's University and Ochanomizu University in April 2015 with the designation by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology. Our missions are to foster female leaders in science as well as to provide all students with opportunities to extend their scientific and mathematical knowledge.

We carry out education and research in the direction of four projects: Hurdling Assistance for Women in Science Program, Secondary Education Reform Project, Higher Science and Engineering Education Reform Project, and Globalization Project. These are aimed at promoting research for the expansion of career choices in science and engineering for women and developing contextualized teaching materials and methodology in science and mathematics for secondary and higher education, thereby fostering female leaders equipped with scientific thinking.



シンポジウムの様子

やまと共創郷育センター

YAMATO Center for Regional Collaboration and Education

目 的 Purpose

平成27年度「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」採択を期に、地域を志向した教育と社会貢献を推進し、地域の活性化、地域が求める課題解決に資する多様な人材の育成と人材の活躍環境の整備を推進することを目的として、平成27年12月1日に設置された。

全学的な教育改革と就職支援改革を通じて、奈良県の地方創生に寄与する 人材の育成と人材の活躍環境の整備を目指している。

In response to the selection of COC+ program, this center was established on December 1, 2015 and is dedicated to promote "Regional Collaboration and Education".

Through innovation of education and career support system, this center aims to foster people and adjust environment for regional revitalization in Nara.



COC+シンポジウム

ダイバーシティ推進センター

Center for Diversity and Inclusion

目 的 Purpose

令和元年度に、奈良女子大学は代表機関として、文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型)」に採択された(事業期間:令和元年度~6年度の6年間)。本センターは、共同実施機関である、奈良工業高等専門学校、武庫川女子大学、株式会社プロアシスト、帝人フロンティア株式会社、佐藤薬品工業株式会社と連携して、その他の協力機関と共にダイバーシティの推進を牽引することを目的として、令和元年9月1日に設置された。ライフイベント及びワーク・ライフ・バランスに配慮した研究環境の改善やそれに向けた各機関内の意識改革、

女性研究者の裾野拡大、研究力向上、女性研究者の積極採用、研究を中断した女性研究者の復帰支援、女性研究者の上位職への積極登用等の取組を推進している。

In FY2019, Nara Women's University Corporation (as representative) was chosen to implement Initiative for Realizing Diversity in the Research Environment (Collaboration Type) under the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) Human Resource Development Program for Science and Technology (Project Implementation Period: FY2019-2024). The Center for Diversity and Inclusion was established on September 1, 2019, to promote equality and diversity, collaborated with National Institute of Technology Nara College. Mukogawa Women's University, Proassist, Ltd., Teijin Frontier Co., Ltd., Sato Yakuhin Kogyo Co., Ltd. and several cooperating organizations. The Center works in improving the research environment with consideration for life events and work-life balance, raising awareness in the institutions, increasing the candidates of female researchers, improving research canabilities, active recruitment of female researchers, supporting women who have interrupted research activities, and actively promoting female researchers to higher ranks of academic career.



関西園女子大学・奈良県下の大学・高専と関西園企業における研究環境整備 高い研究力をもつ女性リーダーの苗出 関西活性化の推進・全国への波及効果

男女共同参画推進機構

Organization for the Promotion of Gender Equality

目 的 Purpose

本学の第1の基本理念「男女共同参画社会をリードする人材の育成 一女性の能力発現をはかり情報発信する大学へ一」に基づき、男女ともにあらゆる分野や場面で活躍できる環境をつくるため、平成17年11月に男女共同参画推進室が設置された。平成24年12月に機構に名称変更し、現在は「男女共同参画推進本部」、「ダイバーシティ研究環境支援本部」、「キャリア開発支援本部」の3本部で、男女共同参画の意識啓発、教育研究活動支援、私的生活と学業・仕事との両立支援、大学院生やポストドクターのキャリア・パス多様化支援等を行っている。



"ならっこルーム"での託児

体制図

The first Basic Principle of Nara Women's University is "cultivating human resources that will lead to a gender-equal society and disseminating information for the empowerment of women". The "Gender Equality Promotion Office" was founded in November 2005 to realize this principle by creating an environment where women and men in all fields can actualize their full potential. Its name was changed to the "Organization for the Promotion of Gender Equality" in December 2012, and it is currently comprised of the (1) Office of Gender Equality Awareness, (2) Office of Diversity in Research Environment, and (3) Office of Career Development for Postdoctoral Fellows and Graduate Students. It works to: raise people's awareness of the importance of gender equality; help its researchers with their research and education-related activities; assist its faculty, staff, and students in achieving their optimal balances between work/study and private lives; and support female graduate students and postdoctoral fellows to diversify their career.

|大和・紀伊半島学研究所

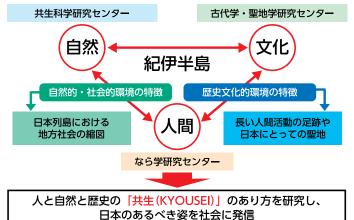
Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies

目 的 Purpose

人間社会と自然環境との共生のための科学「共生科学」を通して、自然の保全と再生を目指すことを目的に平成13年に設置された共生科学研究センターと、古代日本の中心であった奈良に立地する本学の特色を活かし、東アジアの広い視野の中で、日本古代の歴史・文学・言語などを学際的に研究することを目的として平成17年に設置された古代学学術研究センター、奈良の社会や文化の特性・課題を現代的視点から読み解き、その成果を外部に発信する新しい試みとして平成16年に文学部を中心に始められたなら学プロジェクトを母体として平成29年度に設置された

なら学研究センターの3つの研究センターを基に平成30年3月に設立された研究所である。本研究所はこれらの3センターのこれまでの実績を活かし、自然科学的研究、人文科学的調査研究、社会科学的研究といった多角的な視点から、主に奈良及び紀伊半島における環境や、歴史、地域社会について総合的に研究を行っている。また、このような研究を行う人達を支援することを目的としている。

The institute, established on March 1, 2018, aims to conduct comprehensive studies of the environment, history and community of Nara and the Kii peninsula, and to support researchers in these academic fields. The institute is composed of three departments: the KYOUSEI Science Center for Life and Nature; the Center for Research of Ancient Culture and Sacred Place, and the Center for Nara Studies. This institute conducts original and multidisciplinary research across the boundaries of natural science, human science and social science.



生涯学習教育研究センター

Center for Education and Research of Lifelong Learning

目 的 Purpose

生涯学習に関する調査・研究及び教育を行うとともに、生涯学習に関して地域との交流を図ること等を目的として、平成9年5月21日に設置された。

生涯学習の推進に関する調査研究、生涯学習プログラムの研究開発、地域の生涯学習関連機関・団体との連携調整などの業務を行っている。

This Center was established on May 21, 1997 and is dedicated to the study of and research about lifelong learning, as well as involving the university with the local community.

The Center will survey the promotion of lifelong learning as well as conduct research and development of lifelong learning programs by liaising with local lifelong learning organizations and groups.



公開講座「新元号「令和」から知る『万葉集』」

教育システム研究開発センター

Center for Research and Development of Education Systems

目 的 Purpose

本学の学部等と附属学校園が連携して行う教育研究活動を推進するとともに、初等教育から高等教育までの教育システムを研究・開発することを目的として、平成15年12月17日に設置された。

教育システム開発部門、連携活動推進部門、教職支援・リカレント部門の3つの研究部門から成っており、初等教育から高等教育までの教育システムの研究・開発や、本学の学部等と附属学校園間の連携教育の実施、教職支援及びリカレント教育の推進などの業務を行っている。

The Center undertakes researches on education systems from elementary to higher education levels as well as promotes research and educational activities held in cooperation with Nara Women's University Undergraduate and Graduate Schools and its affiliated kindergarten, elementary school, and middle school.

The Center conducts research in the following three sections: Developing Education Systems, Promoting Joint Research and Activities, and Supporting Teachers and Recurrent Education.

アジア・ジェンダー文化学研究センター

Center for Gender and Women's Culture in Asia

目 的 Purpose

アジア・ジェンダー文化学研究センターは、アジアの女性の高等教育の発展を目的として平成17年11月25日に設置された。アジアの中には、多様な歴史、文化、言語、政治体制を持つ国や地域がありながらも、現在それらの違いを越えてアジアとしての一体感や共通の経験が生まれつつある。本センターは、アジアの研究者とともにジェンダー課題を研究し、ジェンダー平等をめざして情報発信、研究者間の交流、次世代の育成と地域貢献を行っている。

Established on November 25, 2005, the Center is dedicated to promote higher education for women in Asia. In present-day Asia, with its great diversity in history, culture, language and political systems, there are emerging sense of unity and common experiences shared by people living in Asia. The Center aims at addressing diverse gender issues in active collaboration with researchers in Asia and contributes to the society by demonstrating research findings, promoting mobility of researchers and nurturing of next generation with a view to establish gender equality within Asia.



台湾研修

岡数学研究所

Oka Mathematical Institute

目 的 Purpose

昭和24年から昭和39年まで数学者岡潔は奈良女子大学で教授として教育・研究に励み、特に教育面では女子教育に力を注いできた。岡潔の数学上の精神が次世代の若者、とりわけ女性数学者に受け継がれるべく、研究所を平成27年に設置した。この研究所を基点として、様々な活動を行いたいと考えている。

Oka Mathematical Institute has just been founded in the university in 2015. One of the aims of the Institute is to promote an attractive exchange between mathematicians and students all over the world. The name of the Institute comes from the mathematician Kiyoshi Oka, who devoted himself to both research and education at the university, especially to the education for women.



動物実験施設

Laboratory Animal Research Center

目 的 Purpose

本施設は生活環境学部・理学部実験動物飼育施設を基に平成27年11月26日に全学施設として設置された。本施設では国が定める動物実験に関わる法律及び指針等の法令を遵守し、動物実験が行われるように、飼養施設の維持・管理だけでなく、実験動物の適正な取扱いのための教育・指導・助言を教員及び学生を対象に行っている。その一環として、実験動物の実験計画の審査及び新規従事者への講習を実施している。

This Center, which is a university-wide facility, was founded on November 26th 2015 as an animal testing and housing facility for the Faculty of Human Life and Environment, and Faculty of Science. At the Center, faculty members and students are educated, instructed and advised on how to adequately conduct animal experiments as well as maintain and operate feeding facilities in compliance with Japanese laws and guidelines on animal experiments. As part of its mission, it conducts screening of experiment plans and lectures for newcomers.



入学状況・学生数 Number of Applicants and Entrants and Number of Students

学 部 Faculty

入学状況 Number of Applicants and Er	ntrants			令和2年度 2020-21	
区 分 Classfication	入学定員 Admission Capacity	志願者(A) Applicants	入学者(B) Entrants	倍率(合) Ratio	
文 学 部 Letters	150	768 (32)	150 (6)	5.1 (5.3)	
理 学 部 Science	150	513 (22)	157 (4)	3.3 (5.5)	
生 活 環 境 学 部 Human Life and Environment	175	709 (8)	180 (2)	3.9 (4.0)	
≣† Total	475	1,990 (62)	487 (12)	4.0 (5.2)	
()は外国人留学生で外数 ()indicates the number of international	students				北海道 6
出身校所在地別入学者数 Number of New Students by the Place of 北海道・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		島根 高取 7 広島 岡山 9	兵庫 京都 滋覧 10	8 11 山梨	

学生数 Number of Students

令和2年5月1日	∃現在 As	of May	1, 2020
----------	--------	--------	---------

学部	学科	定員	Capacity		現		Numbers	
Faculty	Faculty Departments		収容定員 Total	1年次 Freshmen	2年次 Sophomores	3年次 Juniors	4年次 Seniors	計 Total
	人文社会学科 History, Sociology and Geography	60	240	1	77	74 (5)	86(10)]
文 学 部	言語文化学科 Language and Culture	50	200	156	44	40 (3)	56 (5)	669(27)
Letters	人 間 科 学 科 Human Sciences	40	160	IJ	43	43 (0)	50 (4)	J
	計 Total	150(16)	600(32)	156	164	157 (8)	192(19)	669(27)
	数 物 科 学 科 Mathematical and Physical Sciences	63	252	66	68	65 (2)	68 (3)	267 (5)
	化学生物環境学科 Chemistry, Biology, and Environmental Science	87	348	95	96	99 (3)	103 (6)	393 (9)
理 学 部	小 計 Total	150(10)	600(20)	161	164	164 (5)	171 (9)	660(14)
Science	物 理 科 学 科 Physics						1 (0)	1 (0)
	小 計 Total	0 (0)	0 (0)	0	0	0 (0)	1 (0)	1 (0)
	計 Total	150(10)	600(20)	161	164	164 (5)	172 (9)	661(14)
	食物栄養学科 Food Science and Nutrition	35	140	38	37	37	36	148
	心 身 健 康 学 科 Department of Health Sciences	40	160	40	45	45 (3)	48 (5)	178 (8)
生活環境学部 Human Life and	情報衣環境学科 Department of Computer Science and Clothing Environment	35	140	36	40	38 (0)	40 (3)	154 (3)
Environment	住 環 境 学 科 Residential Architecture and Environmental Science	35	140	38	38	36 (6)	42 (3)	154 (9)
	生活文化学科 Culture and Humanities	30	120	30	33	31 (0)	36 (2)	130 (2)
	計 Total	175(14)	700(28)	182	193	187 (9)	202(13)	764(22)
合	計 Grand Total	475(40)	1,900(80)	499	521	508(22)	566(41)	2,094(63)

大学院 Graduate School

入学状況 Number of Applicants and Entrants

令和2年度 2020-21

研 究 Graduate s	科 School	入学定員 Admission Capacity	志願者(A) Applicants	入学者(B) Entrants	倍率(合) Ratio
人間文化総合科学 研究科	博士前期課程 Master's Course	198	284	188	1.5
Humanities and Sciences	博士後期課程 Doctoral Course	38	18	16	1.1
計 Total		236	302	204	1.5

※秋季入学者は除く

学生数 Number of Students

令和2年5月1日現在 As of May 1, 2020

研究科	専 攻					esent Numbers	
研究科 Graduate School	Departments and Schools	入学定員 Admission Capacity	収容定員 Total	1年次 First Year	2年次 Second Year	3年次 Third Year	計 Total
	人 文 社 会 学 専 攻 History, Sociology and Geography	24	48	11	18	_	29
	言 語 文 化 学 専 攻 Language and Culture	18	36	6	10	_	16
	人 間 科 学 専 攻 Human Sciences	12	24	11	10	_	21
	食物栄養学専攻 Food Science and Nutrition	13	26	12	8	_	20
人 間 文 化	心 身 健 康 学 専 攻 Human Life and Health Sciences	22	44	18	20	_	38
総合科学研究科博士前期課程	情報衣環境学專攻 Computer Science and Clothing Environment	10	20	11	5	_	16
Humanities and Sciences	生活工学共同専攻 Cooperative Major in Human Centered Engineering	7	14	10	8	_	18
(Master's Course)	住 環 境 学 専 攻 Residential Architecture and Environmental Science	13	26	22	31	_	53
	生 活 文 化 学 専 攻 Culture and Humanities	9	18	3	5	_	8
	数 物 科 学 専 攻 Mathematical and Physical Sciences	28	56	33	35	_	68
	化 学 生 物 環 境 学 専 攻 Chemistry, Biology, and Environmental Science	42	84	50	45	ı	95
	計 Total	198	396	187	195	I	382
	人 文 科 学 専 攻 _{Humanities}	12	12	5	_	_	5
	生 活 環 境 科 学 専 攻 Human Life and Environmental Sciences	14	14	5	_	_	5
	自 然 科 学 専 攻 Science	10	10	5	_	_	5
	生活工学共同専攻 Cooperative Major in Human Centered Engineering	2	6	1	4	6	11
人 間 文 化	小 計 Total	38	42	16	4	6	26
総合科学研究科博士後期課程	比 較 文 化 学 専 攻 Comparative Culture	_	_	-	_	1	1
Humanities and Sciences	比 較 文 化 学 専 攻※ Comparative Culture	_	20	_	8	22	30
(Doctoral Course)	社 会 生 活 環 境 学 専 攻 Social Life and Human Environment	_	30	_	9	45	54
	共生自然科学専攻 Natural Science and Ecological Awareness	_	16	_	3	20	23
	複合現象科学專攻 Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information		6		3	5	8
	小 計 Total	0	72	0	23	93	116
	計 Total	38	114	16	27	99	142
2	計 Grand Total	236	510	203	222	99	524
·						V 117 €	1年度以後3. 学老

※平成11年度以降入学者



^()は第3年次編入学に係る数で外数() indicates the number of transfer students admitted to the Junior year.

卒業者・修了者数 Number of Graduates

	区 Classification	平成31年度 2019-20	累 計 Total
学	文 学 部 Letters	155	9,598
	理 学 部 Science	160	8,515
Faculty	生活環境学部 Human Life and Environment	190	3,832
	家 政 学 部 Home Economics	_	4,383
部 	計 Total	505	26,328
大	文 学 研 究 科 Letters	<u> </u>	762
Grad	理 学 研 究 科 Science	_	649
学 Graduate School	家政学研究科 Home Economics 人間文化研究科 Humanities and Sciences	前期 185 Master's Course 後期 9 Doctoral Course	645 前期 3,519 Master's Course 後期 Dectoral Course
院	計 Total	194	6,239
専	文 学 専 攻 科 Letters	_	69
Postgraduate	理 学 専 攻 科 Science	_	20
yraduate	家政学専攻科 Home Economics	_	39
科	計 Total	_	128
幼稚 Teacher's	園教員養成課程 Training Course for Kindergarten		470
合	Grand Total	699	33,165

博士学位授与状況 Phan 2年5月1日現在 As of May 1, 2020 Number of the Doctoral Degree Recipients

区 分 Classification	課 程 Curriculum	論 文 Thesis
学 術 博 士 ** Doctor of Philosophy	28	24
博士(学術) Doctor of Philosophy (Gakujutsu)	260	70
博士(文学) Doctor of Philosophy (Bungaku)	130	37
博 士 (理 学) Doctor of Science	188	29
博 士 (社会科学) Doctor of Social Science	14	8
博 士 (生活環境学) Doctor of Human Life and Environment	34	8
博士(情報科学) Doctor of Information and Computer Science	9	2
博士(生活工学) Doctor of Human Centered Engineering	1	_
計 Total	664	178

※は平成3年6月30日以前に 授与された博士の学位

*indicates the number of Doctor's Degree conferred until June 30, 1991.



総合研究棟 H棟 H Hall (Intergrated Projects Research Center)

奨学生 Scholarship Students

部 Faculty

令和2年3月1日現在 As of March 1, 2020

	在学生数 奨学生数 比			LI, do	奨学生の内訳 Breakdown			
	学 部 Faculty		部 Number		奨学生数 比率 Number Percentage of Scholarship Grantees	日本学生支援機構 Japan Student Services Organization その		
			Students	Students	ana noso	第 一 種 Loan Free of Interest	第二種 Loan with Interest	Others
文	学 Letters	部	691	182	26.3	101	65	16
理	学 Science	部	673	178	26.4	89	66	23
生	活 環 境 学 Human Life and Environment	部	774	192	24.8	104	66	22
	計 Total		2,138	552	25.8	294	197	61

大 学 院 Graduate School

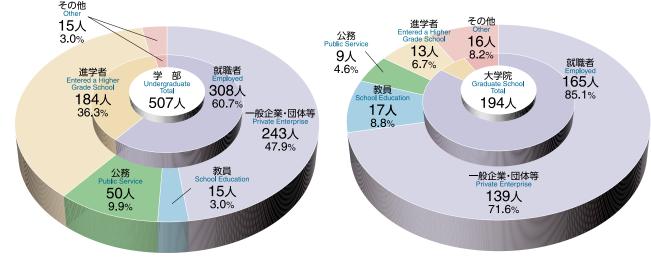
	+- >>< 1- ¥F	기파 보스 보드 보드	II. *	奨学生の内訳 Breakdown			
研究科 Graduate School	在学生数 Number of Students	奨学生数 Number of Scholarship Students	比 率 Percentage of Grantees	日本学生 Japan Student Ser	その他		
Graduate Scribbi	Students		Grantees	第 一 種 Loan Free of Interest	第二種 Loan with Interest	Others	
人間文化研究科博士前期課程 Humanities and Sciences (Master's Course)	373	102	27.3	84	2	16	
人間文化研究科博士後期課程 Humanities and Sciences (Doctoral Course)	141	26	18.4	9	0	17	
計 Total	514	128	24.9	93	2	33	

卒業・修了後の状況 Students' Career Path

平成31年度卒業・修了者 Academic Year of 2018-19

令和2年5月1日現在 As of May 1, 2020

	区分			学 Fac	部 culty		大	学 Graduate School	院	 合 計
		Classification	文学部 Letters	理学部 Science	生活環境学部 Human Life and Environment	計 Total	人間文化研究科(前期課程) Humanities and Sciences (Master's Course)	人間文化研究科(後期課程) Humanities and Sciences (Doctoral Course)	計 Total	Grand Total
卒	業 	· 修 了 者 Graduates	155	160	192	507	185	9	194	701
_要 内	進	学 者 Entered a Higher Grade School	27	93	64	184	13		13	197
内Breakdown	就	職 者 Employed	121	65	122	308	156	9	165	473
³ 訳	そ	の 他 Other	7	2	6	15	16		16	31
	農、 Agricultur	林、漁、鉱、建設業 e, Foresty, Fishery, Mining and Construction Industries	1	1	12	14	10		10	24
	製	食料品・飲料・たばこ・飼料 Foodstuffs, Beverages, Tobaccoes and Fodder	1	2	8	11	6		6	17
	20	繊維工業 Textile Industry	3		4	7	2		2	9
		印刷 • 同関連業 Printing and Related Industries	2			2				2
	造 The Manufacturing Industry	化学工業、石油・石炭製品 Chemical Industries	2	3	3	8	10		10	18
就	anufact	鉄鋼業、非鉄金属・金属製品 Iron and Steel, Nowferrous Metals and Metal Products	4		1	5	5		5	10
職	uring In	はん用・生産用・業務用機械器具 General Production, and Business-use Machinery and Instruments Manufacturing	1	1		2	5		5	7
	ndustry	電子部品・デバイス・電子回路 Electronic Comporments, Electronic Device, Electronic Circuit	2	1		3	1		1	4
者		電気・情報通信機械器具 Electoric Industries	4	2	1	7	18		18	25
шØ.	***	輸送用機械器具 Transport Equipment	3	4		7	3		3	10
の 産 業	業	その他の製造業 Other Industrial Fields	4	3	2	9	5		5	14
wnby	電気 Electrici	え・ガス・熱供給・水道業 ty, Gas, Heat Supply and Water Industries		1		1	1		1	2
ndustr	情 Int	報 通 信 業 iormation and Communications Industries	17	15	21	53	28	1	29	82
ヾ耒	運	輸業、郵便業 ransportation and Postal Industries	4	1	3	8	2		2	10
別	卸	売・小売業 Wholesale and Retail Industries	16	3	10	29	9		9	38
	金	融 · 保 険 業 Financial and Insurance Business	7	4	6	17				17
内	不 . Rea	動産業・物品賃貸業 al Estate and Rental Service Provider			2	2	2		2	4
訳	教 Ec	育、学習支援業 ducation and Study-support Tutoring	15	6	4	25	15	7	22	47
	医	療 · 福 祉 業 Healthcare and Welfare Indutries	2	2	6	10	9		9	19
	サ	ー ビス 業 Service Industry	12	4	19	35	16	1	17	52
	公 Public Ser	国 家 公 務 National Public Service	1	6	6	13	3		3	16
	Service	地 方 公 務 Local Public Service	19	5	13	37	6		6	43
	上	記 以 外 Other	1	1	1	3				3
	7	力 曲								



教員・学生の主な受賞状況 Academy Professor and Student Major Prize

受賞教員一覧 Academy Professor Major Prize

רבולעות. 102 Academic Vear of

受賞学術賞名	所 属	受賞者名	受賞学術賞名	所 属	受賞者名
情報・システムソサイエティ論文 編集活動感謝状	生活環境科学系 講師	佐藤克成	日本油化学会ヤングフェロー賞	自然科学系 助教	矢田詩歩
一般社団法人日本質量分析学会 会誌賞	自然科学系 准教授	竹内孝江	古代歴史文化賞優秀作品賞	人文科学系 准教授	河上麻由子
独立行政法人日本学術振興会 特別研究員等 審査会専門委員(書面担当)表彰	自然科学系 教授	棚瀬知明	The International Society for Nutraceuticals and Functional Foods	生活環境科学系 助教	淺井智子
日本油化学会ポスター賞	自然科学系 助教	矢田詩歩	(ISNFF) the 2019 winner of the Flash Talk Session 1 Competition	主心块块付于术 切教 	
丸善雄松堂主催第8回ゲスナー賞 「本の本」部門金賞	人文科学系 教授	鈴木広光	SDレビュー2019 入選	生活環境科学系 助教	中村航
一般社団法人情報処理学会2019年度 コンピュータサイエンス領域功績賞	生活環境科学系 教授	城 和貴	SI2019 優秀講演賞	生活環境科学系 講師	佐藤克成
令和元年度奈良市功労表彰	生活環境科学系 教授	中山 徹	女性研究者賞	自然科学系 准教授	竹内孝江

受賞学生一覧 Student Major Prize

ZGJI Soludeni Wajor i nze					
受 賞 名	所 属	受 賞 名	所 属		
ポスター賞		「江蘇杯」中国語スピーチコンテスト	文学部1年次		
(Dalton Transaction賞) ISABC15	人間文化研究科博士前期課程 化学生物環境学専攻	大学生の部(初級班)二等賞	文学部1年次		
(15th International Symposium on Applied Bioinorganic Chemistry)	化学コース1年次		人間文化研究科博士後期課程 共生自然科学専攻2年次		
優秀ポスター賞 (シンポジウム	人間文化研究科博士前期課程 化学生物環境学専攻	CVG大阪最優秀賞	人間文化研究科博士前期課程 食物栄養学専攻2年次		
モレキュラー・キラリティー2019) 	化学コース2年次	OVG八版取逐乃員	人間文化研究科博士前期課程		
2019年度日本人間工学会研究奨励賞	人間文化研究科博士後期課程		食物栄養学専攻1年次		
	生活工学共同専攻1年次		生活環境学部		
第10回デコリメイクチャレンジ展	生活環境学部		食物栄養学科4年次		
	生活文化学科3年次	2019年度日本建築学会大会(北陸)学術講演会 環境工学委員会 若手優秀発表賞	人間文化研究科博士後期課程		
全国大会優秀ポスター発表者賞	人間文化研究科博士前期課程		社会生活環境学専攻3年次		
(照明学会全国大会) ————————————————————————————————————	住環境学専攻1年次	第30回「小貫英教育賞」懸賞論文	生活環境学部心身健康学科		
若手・学生コンテスト優秀発表賞	生活環境学部心身健康学科	最優秀賞	臨床心理学コース3年次		
	生活健康学コース4年次	第93回日本細菌学会総会	人間文化研究科博士前期課程		
大気化学討論会 学生優秀発表賞	人間文化研究科博士前期課程 	優秀発表賞	食物栄養学専攻2年次		
(JpSAC Excellent Student Presentation Award)	化学生物環境学専攻2年次	Diploma×KYOTO '20 合同卒業設計展 Day2 審査委員賞	生活環境学部 住環境学科4年次		
関西心理学会第131回大会	人間文化研究科博士後期課程 社会生活環境学専攻1年次	2019年日本建築学会奨励賞	人間文化研究科博士後期課程 社会生活環境学専攻(2018年3月修了)		

※受賞日順に掲載

国内交流協定 Domestic Exchange Agreements

令和2年5月20日現在 As of May 20, 2020

締結機関名	協定種別 (締結年月日)	締結機関名	協定種別 (締結年月日)
Institutions with Cooperation Agreements	Classifications of Agreements (Date)	Institutions with Cooperation Agreements	Classifications of Agreements (Date)
高エネルギー加速器研究機構	教育研究交流 (2006. 4. 1)	横 浜 国 立 大 学	連携・協力 (2017. 3.15)
High Energy Accelerator Research Organization	Exchange Education and Research	Yokohama National University	Cooperation for Research
岩 手 大 学	連携・協力 (2017. 3.15)	福 井 大 学	連携・協力(附属学校部) (2016.12.16)
Iwate University	Cooperation for Research	University of Fukui	Cooperation for Research
茨 城 大 学	連携・協力 (2017. 3.15)	静 岡 大 学	連携・協力 (2017. 3.15)
Ibaraki University	Cooperation for Research	Shizuoka University	Cooperation for Research
筑 波 大 学	連携・協力 (2016. 5.18)	滋 賀 大 学	連携・協力 (2014. 2.10)
University of Tsukuba	Cooperation for Research	Shiga University	Cooperation for Research
宇 都 宮 大 学	連携・協力 (2017. 3.15)	滋賀医科大学	連携・協力 (2014. 2.10)
Utsunomiya University	Cooperation for Research	Shiga University of Medical Science	Cooperation for Research
埼 玉 大 学	連携・協力 (2017. 3.15)	京 都 大 学	学生交流 (大学院) (1999.11. 1)
Saitama University	Cooperation for Research	Kyoto University	Exchange Students
東京海洋大学 Tokyo University of Marine Science and Technology	連携・協力 (2017. 3.15) Cooperation for Research		連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research
お 茶 の 水 女 子 大 学	連携・協力 (2012. 6.29)	京 都 教 育 大 学	連携・協力 (2014. 2.10)
Ochanomizu University	連携・協力 (2015. 3.25)	Kyoto University of Education	Cooperation for Research
	連携・協力 (2017. 3.15)	京都工芸繊維大学	連携・協力 (2014. 2.10)
	Cooperation for Research	Kyoto Institute of Technology	Cooperation for Research
	教育研究交流 (2015. 3. 3)	大 阪 大 学	学生交流 (大学院) (1999. 9.17)
	Exchange Education and Research	Osaka University	Exchange Students
	学生交流 (大学院) (2015. 3. 3) Exchange Students		連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research

締結機関名 Institutions with Cooperation Agreements	協定種別(締結年月日) Classifications of Agreements (Date)	締結機関名 Institutions with Cooperation Agreements	協定種別(締結年月日) Classifications of Agreements (Date)
大阪教育大学 Osaka Kyoiku University	連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	国立研究開発法人理化学研究所 RIKEN	連携・協力(理学部) (2019.11.11) 連携・協力(大学院) (2019.11.11) Cooperation for Research
兵庫教育大学 Hyogo University of Teacher Education 神戸大学	連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research 学生交流(大学院) (1999. 3.31)	京都市教育委員会 Kyoto City Board of Education	連携・協力 (2006.10.19)
Kobe University	主文派(ハイデル) (1998. 3.31) Exchange Students 連携・協力 (2014. 2.10) Cooperation for Research	神戸市教育委員会 Kobe City Board of Education	連携・協力 (2006. 5.11) Cooperation for Research
奈良教育大学 Nara University of Education	学生交流 (大学院) (1995.12.25)	茨 木 市 Ibaraki City	連携・協力 (2017.11.16) Cooperation for Research
naid omition, or Education	学生交流(学部) (2008. 3.10) Exchange Students 人事交流(附属学位) (2016. 3.24)	奈良県 Nara Prefecture	 連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13)
	Personnel Exchange 連携・協力 (2012. 3.21) 連携・協力 (2014. 2.10)	 - 奈良県立美術館	Cooperation for Research 連携・協力 (2011. 6. 2)
	連携・協力 (2015. 3.26) 連携・協力 (2019. 5.20) Cooperation for Research	Nara Prefectural Museum of Art	Cooperation for Research 連携・協力 (2004. 2.27)
和 歌 山 大 学 Wakayama University	大学院教育研究連携 (2002 7.18) Graduate School Education	Nara Prefecture Board of Education 奈良市教育委員会 Nara City Board of Education	Cooperation for Research 連携・協力 (2004 6.11) Cooperation for Research
	連携・協力 (2014. 2.10) 連携・協力 (2017. 3.15) Cooperation for Research	奈良市 Nara City	連携・協力 (2004 6.11)
奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science and Technology	学生交流 (大学院) (1999.12.1) Exchange Students		連携・協力 (2009. 9.24) 連携・協力 (2012. 6. 1) Cooperation for Research
	連携・協力 (2012. 3.14) 連携・協力 (2014. 2.10) 連携・協力 (2019.12. 9)	奈良市美術館 Nara City Museum of Art	連携・協力 (2011.11.28) Cooperation for Research
大 阪 府 立 大 学	Cooperation for Research 学生交流(大学院) (2010. 3.31)	桜 井 市 Sakurai City	連携・協力 (2016. 3.28) Cooperation for Research
Osaka Prefecture University 奈良県立医科大学 Nara Medical University	Exchange Students 学生交流(学部) (2008. 3.10) Exchange Students	大 和 郡 山 市 Yamatokoriyama City	連携・協力 (2005. 2.14) Cooperation for Research
奈良県立大学 Nara Prefectural University	学生交流 (2008. 3.10) Exchange Students	吉 野 郡 下 市 町 Shimoichi Town	連携・協力 (2015. 2.16) 連携・協力 (2015.11.30)
	連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research		連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research
福 岡 女 子 大 学 Fukuoka Women's University	連携・協力 (2019. 3.27) Cooperation for Research	吉野郡大淀町 Oyodo Town	連携・協力 (2019.11.18) Cooperation for Research
津田塾大学 Tsuda College	連携・協力 (2012. 6.29) Cooperation for Research	吉 野 郡 川 上 村 Kawakami Village	連携・協力 (2017. 7.10) Cooperation for Research
東京女子大学 Tokyo Woman's Christian University 日本女子大学	連携・協力 (2012 6.29) Cooperation for Research 連携・協力 (2012 6.29)	吉野郡十津川村 Totsukawa Village	連携・協力 (2015. 3.26) 連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13)
Japan Women's University 京 都 女 子 大 学 Kyoto Women's University	Cooperation for Research 連携・協力 (2016. 9.23) Cooperation for Research	 	Cooperation for Research 連携・協力 (2015. 4. 1)
帝 塚 山 大 学 Tezukayama University	学生交流(大学院) (2002. 1.11) 学生交流(学部) (2008. 3.10)	Nosegawa Village	連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research
天 理 大 学 Tenri University	Exchange Students 学生交流(学部) (2008. 3.10) Exchange Students	吉 野 郡 東 吉 野 村 Higashiyoshino Vi ll age	連携・協力 (2016.10.17) Cooperation for Research
奈良大学 Nara University	学生交流(大学院) (2002. 1.11) 学生交流(学部) (2008. 3.10)	大和文華館 The Museum Yamatobunkakan	連携・協力 (2004. 8.12) Cooperation for Research
奈良産業大学	Exchange Students 学生交流 (2008. 3.10)	月 桂 冠 総 合 研 究 所 Gekkeikan Sake Co., Ltd	連携・協力 (2006. 2. 1) Cooperation for Research
Nara Sangyo University 放 送 大 学 The University of The Air	Exchange Students 学生交流 (2000.10. 4) Exchange Students	J T 医 薬 総 合 研 究 所 Japan Tobacco Inc.	連携・協力 (2006. 2. 1) Cooperation for Research
THE Office Stay of the All	連携・協力 (2006. 3. 8) Cooperation for Research	東レ株式会社先端融合研究所 Toray Industries, Inc.	連携・協力 (2006. 2. 1) Cooperation for Research
岐阜工業高等専門学校 National Institute of Technology, Gifu Collage	編 入 学 (2013. 3. 4) Transfer Students	三 井 住 友 銀 行 Sumitomo Mitsui Banking Corporation	連携・協力 (2007.11.22) Cooperation for Research
明石工業高等専門学校 National Institute of Technology, Akashi Collage	編入学(2013. 3.11) Transfer Students	南 都 銀 行 Nanto Bank, Ltd.	連携・協力 (2017. 6.19) Cooperation for Research
奈良工業高等専門学校 National Institute of Technology, Nara Collage	教育研究交流 (2006. 7.24) Exchange Education and Research	り そ な 銀 行 Resona Bank, Ltd.	連携・協力 (2008. 3.13) Cooperation for Research
	連携・協力 (2015.11.30) 連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research	アスビオファーマ株式会社 Asubio Pharma Co., Ltd.	連携・協力 (2008.12.25) Cooperation for Research
奈良市立一条高等学校 Ichijyo Senior High School	連携・協力(理学部)(2020. 2. 5) Cooperation for Research	Y K K 株 式 会 社 YKK Corporation	連携・協力 (2018. 5.21) Cooperation for Research
宮内庁正倉院事務所 Office of The Shosoin Treasure House	連携・協力 (1999. 3.31) Cooperation for Research	大和ハウス工業株式会社 Daiwa House Industry Co., Ltd.	連携・協力 (2018. 8.20) Cooperation for Research
東京文化財研究所 National Research Institute for Cultural Properties, Tokyo	連携研究 (2013. 4. 1) Cooperation for Research	関西文化学術研究都市推進機構 Kansai Research Institute	連携・協力 (2018. 8.29) Cooperation for Research
奈良国立博物館 Nara National Museum	連携・協力 (1999. 3.31) 連携・協力 (2019. 5.20) Cooperation for Research	阪 本 龍 門 文 庫 Sakamoto Ryumon Bunko Library	連携・協力 (2010. 5.10) Cooperation for Research
奈良文化財研究所 Nara National Institute for Cultural Properties	連携・協力 (1999. 3.31) 連携・協力 (2019. 5.20) Cooperation for Research	東京オリンピック・パラリンピック 競技大会組織委員会 The Tokyo Organising Committee of the Olympic and Paralympic Games	連携・協力 (2014. 6.23) Cooperation for Research

国際交流協定 International Exchange Agreements

地域別締結大学数 Number of Universities with Cooperative Agreements by Region



締結大学名 Univercities with Cooperative Agreements	締結年月日 Date of Agreements	締結大学名 Univercities with Cooperative Agreements	締結年月日 Date of Agreements
西安工程大学(中国) Xi'an Polytechnic University (China)	1988. 2. 1	バングラデシュ農科大学(バングラデシュ) Bangladesh Agricultural University (Bangladesh)	2003. 8.20
南京大学(中国) Nanjing University (China)	1994.10. 1	武漢大学(中国) Wuhan University (China)	2003.10.15
香港理工大学(中国) The Hong Kong Polytechnic University (China)	1996. 1. 1	ボローニャ大学文学部(イタリア)※2 University of Bologna Fuculty of Letters and Philosophy (Italy)	2005. 3.24
オックスフォード大学オーリエル・コレッジ(英国) Oriel College, Oxford (United Kingdom)	1996. 7.23	パリ・ディドロ大学(フランス) University Paris Diderot (France)	2005.10.17
ベトナム国家大学(ベトナム) Vietnam National University, Hanoi (Vietnam)	1996. 9. 5	トリアー大学第二文学部(ドイツ)※2 University Trier Department II (Germany)	2006. 3.30
キャンベラ大学(オーストラリア) University of Canberra (Australia)	1997. 2.10	レスター大学(英国) University of Leicester (United Kingdom)	2006. 7. 5
梨花女子大学(韓国) Ewha Womans University (Korea)	1997. 2.28	国立清華大学(台湾) National Tsing Hua University (Taiwan)	2007. 8.24
蘇州大学(中国) Soochow University (China)	1998. 4. 2	内蒙古大学蒙古学学院(中国)※4 College of Mongolian Studies, Inner Mongolia University (China)	2007.12.25
西安交通大学(中国) Xi'an Jiaotong University (China)	1999. 3.15	ベトナム国家大学ハノイ 外国語大学(ベトナム) The University of Languages and International Studies, Vietnam National University-Hanoi (Vietnam)	2009. 3.12
クィーンマーガレット・ ユニバーシティコレッジ (英国) Queen Margaret University College (United Kingdom)	1999. 3.18	ベトナム国家大学ハノイ 人文社会科学大学(ベトナム) The University of Social Sciences and Humanities-Hanoi (Vietnam)	2009. 6. 4
キャロル・マルチンコウスキー・ ポズナン医科学大学(ポーランド)	1999. 4.26	東海大学(台湾) Tunghai University (Taiwan)	2009. 9.14
Karol Marcinkowski Poznan University of Medical Sciences (Poland)		ハノイ貿易大学(ベトナム) Foreign Trade University (Vietnam)	2010. 3.29
グラーツ大学(オーストリア) Karl Franzens University of Graz (Austria)	1999.12.16	ハノイ大学(ベトナム) Hanoi University (Vietnam)	2010. 3.30
ノースカロライナ大学 グリーンズボロ校(アメリカ) The University of North Carolina at Greensboro (U.S.A.)	2000. 2.28	大連理工大学(中国) Dalian University of Technology (China)	2011. 3.16
ミルズカレッジ(アメリカ) Mils College (U.S.A.)	2000. 3.30	<mark>ガジャマダ大学(インドネシア)</mark> Universitas Gadjah Mada (Indonesia)	2013. 7.11
東華大学繊維学部(中国)※1 College of Textiles, Donghua University (China)	2000.10. 5	チッタゴン大学(バングラデシュ) Chittagong University (Bangladesh)	2014. 9.26
ルーヴェン・カトリック大学(ベルギー) Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)	2000.11.28	リンカーン大学(ニュージーランド) Lincoln University (New Zealand)	2015. 8.25
ソウル大学生活科学部(韓国)※4 College of Human Ecology, Seoul National University (Korea)	2001. 3. 7	ベトナム国家大学ハノイ 自然科学大学(ベトナム) VNU University of Science (Vietnam)	2016. 8. 5
ロシア人民友好大学(ロシア) Peoples' Friendship University of Russia (Russia)	2001. 5.29	アイルランガ大学熱帯病研究所(インドネシア) ^{※3} The Institute of Tropical Disease at Universitas Airlangga(Indonesia)	2016. 7.15
ハノイ教育大学(ベトナム) Hanoi University of Education (Vietnam)	2001. 9.26	<mark>ハノイ理工大学応用数学情報学部(ベトナム)※3</mark> The School of Applied Mathematics and Informatics at Hanoi University of Science and Technology (Vietnam)	2016. 8.17
新疆大学(中国) Xinjiang University (China)	2002. 3.26	ベトナム高等数学研究所 (ベトナム) *3 Vietnam Institute for Advanced Study in Mathematics (Vietnam)	2016. 9. 5
カブール大学(アフガニスタン) Kabul University (Afghanistan)	2003. 3.28	東呉大学人文社会学院 (台湾) **2 The School of Liberal Arts and Social Sciences,Soochow University (Taiwan)	2016.12.20
アフガニスタン教育大学(アフガニスタン) Afghanistan University of Education (Afghanistan)	2003. 3.28	台湾大学文学院(台湾)*2 National Taiwan University College of Liberal Arts (Taiwan)	2017. 3.21

締結大学名 Univercities with Cooperative Agreements	締結年月日 Date of Agreements	締結大学名 Univercities with Cooperative Agreements	締結年月日 Date of Agreements
ベトナム科学技術アカデミーゲノム研究所(ベトナム)※3 The Institute of Genome Research at the Vietnam Academy of Science and Technology (Vietnam)	2017. 5.29	デ・ラ・サール・リパ大学(フィリピン)※2 De La Salle Lipa (Philippines)	2019. 2.18
アイルランガ大学人文学部(インドネシア) ^{※5} The Faculty of Humanities Universitas Airlangga (Indonesia)	2017. 8. 9	インドネシア大学(インドネシア) Universitas Indonesia (Indonesia)	2019. 3. 1
チュイロイ大学(ベトナム) Thuyloi University (Vietnam)	2017.10.30	タマサート大学理工学部(タイ)※3 Faculty of Science and technology, Thammasat University (Thailand)	2019. 3.28
チェンマイ大学(タイ) Chiang Mai University (Thailand)	2017.11.30	アクデニズ大学(トルコ) Akdeniz University (Turkey)	2019. 3.29
ダッカ大学(バングラデシュ) University of Dhaka (Bangladesh)	2017.12. 4	フィリピン大学ディリマン校(フィリピン) The Univetsity of the Philippines (Philippines)	2019. 7. 3
朝陽科技大学設計学院(台湾)※4 College of Design, and Department of Landscape Urban Design Chaoyang University of Technology (Taiwan)	2018.10. 1		

※1は生活環境学部、※2は文学部及び大学院人間文化総合科学研究科、※3は理学部及び大学院人間文化総合科学研究科、 ※4は生活環境学部及び大学院人間文化総合科学研究科、※5は、文学部、生活環境学部及び人間文化総合科学研究科との部局間協定。 ※1 indicates agreement with Faculty of Human Life and Environment. ※2 indicates agreement with Faculty of Letters and Graduate School of Humanities and Sciences. ※3 indicates agreement with Faculty of Science and Graduate School of Humanities and Sciences. ※4 indicates agreement with Faculty of Human Life and Environment and Graduate School of Humanities and Sciences. ※5 indicates agreement with Faculty of letters and Faculty of Human Life and Environment and Graduate School of Humanities and Sciences.

日本人学生の海外派遣 Study Abroad from Japan

1. 部局別内訳 Number of Japanese Students by Faculty and School

区 分 Classification	交換留学	トビタテ! 留学JAPAN※1	大学主催 短期派遣プログラム	理学系学生海外短期留学支援※2	個人留学※3	合 計 Grand Total
文 学 部 Faculty of Letters	3		29		15	47
理 学 部 Faculty of Science		1	13	1	5	20
生 活 環 境 学 部 Faculty of Human Life and Environment	3		37		7	47
人間文化研究科博士前期課程 Graduate School of Humanities and Sciences (Master's Course)			5		5	10
人間文化研究科博士後期課程 Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course)	1				3	4
計 Total	7	1	84	1	35	128

2. 国別内訳 Number of Japanese Students by Distinations

交換留学	トビタテ! 留学JAPAN※1	大学主催 短期派遣プログラム	理学系学生 海外短期留学支援※2	個人留学※3	合 計 Grand Total
1		7			8
				8	8
		16		1	17
				1	1
1		4		3	8
		13			13
		18			18
				1	1
2					2
				1	1
1				3	4
				1	1
				3	3
				2	2
1					1
				2	2
				1	1
1	1	5		2	9
				2	2
				3	3
			1	1	2
		21			21
7	1	84	1	35	128
	1 1 2 2 1 1 1 1 7	The state of t	YXXXIII	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本

外国人留学生 International Students

1. 部局別内訳 Number of International Students by Faculty and School

令和2年5月1日現在 As of May 1, 2020

区 分	学部学 分 Undergraduate St		大 学 Graduate	大 学 院 生 Graduate Students		非 正 規 生 Non-Degree Students		† tal	合計
Classification	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	Grand Total
文 学 部 Faculty of Letters	1	23	_	_	1	11	2	34	36
理 学 部 Faculty of Science		12	_	_			0	12	12
生活環境学部 Faculty of Human Life and Environment		6	_	_		22	0	28	28
人間文化総合科学研究科博士前期課程 Graduate School of Humanities and Sciences (Master's Course)	_	_	4	46		2	4	48	52
人間文化総合科学研究科博士後期課程 Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course)	_	_	3	25			3	25	28
計 Total	1	41	7	71	1	35	9	147	156

2. 国別内訳 Number of International Students by Nationality

区 分	学 部 Undergradua	学部学生大学院生非正規生 Undergraduate Students Graduate Students Non-Degree Students Total						合 計	
区 分 Classification	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	国 費 National Expense	私 費 Private Expense	Grand Total
バングラデシュ Bangladesh				2			0	2	2
中 China		27		60		28	0	115	115
インドネシア Indonesia			2				2	0	2
韓 Korea		5		2			0	7	7
マレーシア Malaysia		4					0	4	4
モ ン ゴ ル Mongolia		2					0	2	2
ミャンマー Myanmar		1					0	1	1
フィリピン Philippines				1			0	1	1
台 湾 Taiwan		1		3		2	0	6	6
ベ ト ナ ム Vietnam			3	3	1	1	4	4	8
フランス France						2	0	2	2
ジョージア Georgia	1						1	0	1
ド イ ツ Germany						2	0	2	2
ルーマニア		1					0	1	1
ア メ _{U.S.A.} リ カ			1				1	0	1
アルゼンチン Argentina			1				1	0	1
計 Total	1	41	7	71	1	35	9	147	156

地域別留学生数

Number of International Students by Region



留学生数推移

Transition of Number of International Students and their Countries



役職員数 Number of Faculty and Staff Members

令和2年4月1日現在 As of April 1, 2020

	学 長 President	理 事 Trustee	監事 Auditor
Director	1	3(2)	(2)

()は非常勤で外数()indicates the number of part-time director

令和2年5月1日現在 As of May 1, 2020



- A			大 学	教 員 Tea	aching Staff			附属学	校教員 Atta	ched Schools	and Kinderg	arten Staff	その他	合 計
区 分 Classfication	教 授 Professors	准教授 Associate Professors	講 師 Lecturers	助 教 Assistant Professors	助 手 Research Associates	特任教員 (定時勤務) Specially Appointed Staff (Full time)	計 Total	副校園長 Vice Principals	主幹教諭 Senior Teachers	教 諭 Teachers	養護教諭 School Nurses	栄養教諭 Nutrition Teacher	職員 Administrative Staff	Grand Total
研 究 院 Faculty	94 (26)	64 (25)	4 (2)	24 (16)			186 (69)							186 (69)
文 学 部 Faculty of Letters			3 (1)			1 (1)	4 (2)							4 (2)
理 学 部 Faculty of Science						1 (1)	1 (1)							1 (1)
生活環境学部 Faculty of Human Life and Environment						2 (2)	2 (2)							2 (2)
附属幼稚園 Attached Kindergarten								1 (1)		6 (6)	1 (1)			8 (8)
附属小学校 Attached Elementary School								1 (0)	1 (0)	12 (2)	1 (1)	1 (1)		16 (4)
附属中等教育学校 Attached Secondary School								2 (0)	3 (1)	38 (15)	2 (2)			45 (18)
保健管理センター Health Care Center	1 (0)						1 (0)						2 (2)	3 (2)
国際交流センター International Exchange Center			1 (1)			1 (1)	2 (2)							2 (2)
社会連携センター Social Cooperation Center			1 (1)				1 (1)							1 (1)
理系女性教育開発共同機構 Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics			1 (1)			5 (4)	6 (5)							6 (5)
大和・紀伊半島学研究所 Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies						1 (0)	1 (0)							1 (0)
アジア・ジェンダー文化学研究センター Center for Gender and Women's Culture in Asia						1 (1)	1 (1)							1 (1)
全 学 共 通 Other		1 (0)				1 (1)	2 (1)							2 (1)
事 務 局 Administration Office													95 (41)	95 (41)
監査戦略室 Audit Strategy Office													1 (0)	1 (0)
やまと共創郷育センター支援室 YAMATO Center for Regional Collaboration and Education Support Office													1 (0)	1 (0)
合 計 Grand Total	95 (26)	65 (25)	10 (6)	24 (16)	0 (0)	13 (11)	207 (84)	4 (1)	4 (1)	56 (23)	4 (4)	1 (1)	99 (43)	375 (157)

女性比率(%) 27.4 38.5 60.0 | 66.7 | 0.0 84.6 ()は女性教職員数で内数

() indicates the number of woman staffs



公開講座 Extension Lectures

令和元年度開設一覧

	講 座 名 Name of Course	開催 日 Date
奈良県中南部自治体	桜井市連携講座 新元号「令和」から知る「萬葉集」	令和元年12月 1日
との連携講座	下市町連携講座 公開ワークショップ [遠くをつなぐ・異文化をつなぐ]	令和元年12月 7日
一般社団法人佐保会支部との連携講座	植物と水のはなし ~植物が水を吸収するしくみ~	令和元年11月16日
	東京オリンピックが「幻」になるまで(1940年)	令和元年 5月18日
	東京オリンピックは何を生んだのか (1964年)	令和元年 6月15日
	トップアスリートの動きの巧みさを探る(1964年~2020年)	令和元年 7月13日
25 All (1 1 1 177 H-177	オリンピックの意味とこれから - 東京大会とスポーツの現代的課題 (2020年)	令和元年 8月10日
近鉄文化サロン阿倍野 共催講座	萬葉集への招待 - 漢字だけで書かれる歌々-	令和元年10月31日
共催調座	「令和」物語 一古代人の教養と日本語・中国語ー	令和元年11月16日
	日本最初の歴史書 一古事記と日本書紀一	令和元年12月14日
	地名表記と漢字 -風土記と古代日本-	令和2年 1月18日
	奈良時代に生まれた資料が語る日本語 -木簡・正倉院文書-	令和2年 2月 8日
	天皇論	令和元年 6月 1日
	◆ヤスクニの思想と現人神の誕生 ◆北一輝と天皇	令和元年 6月29日
>= (A A A A A A A A A A	◆《天皇》とは何か 死・恋・戦争 ◆内乱と天皇 -中世前期における	令和元年 7月20日
連続公開セミナー 私の天皇論	◆斉明母子王朝と七世紀内紛·内戦-天皇の「譲位」の開始の意味 ◆古代·中世の文学作品にみる天皇 色彩表現を中心に	令和元年 9月28日
仏の大皇調	◆天皇の権力と権威「支配の正統性」と天皇 ◆天皇の統治「おさめる」天皇と「しらす」院	令和元年10月19日
	◆臣民たちの天皇制 教育勅語から「生前退位」へ ◆象徴天皇とメシアニズム ◆吉本隆明<南島論>と天皇制	令和元年11月17日
	「私の天皇論」出版特別記念シンポジウム	令和2年 2月22日
地域貢献事業	"知る・学ぶ・伝えるequality"連続講座「すべては思い込みを捨てるところから始まる」	令和元年11月14日
公開講座	"知る・学ぶ・伝えるequality"連続講座「パパの育児が世界を救う?! ~男性の育児の今昔~」	令和2年 1月16日
11-11-271 教育建立	ジェンダーで読む物語	令和元年 6月15日
リカレント教育講座	ジェンダーで読む物語『赤ずきん』の物語	令和元年12月14日

Number of Courses and participants, 2006-2019



地域貢献事業 Regional Contribution

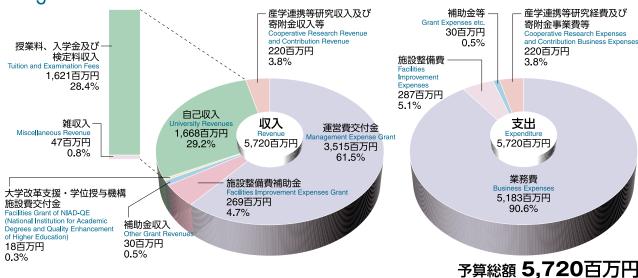
平成15・16年度の2年度にわたる文部科学省の「地域 貢献特別支援事業」の後を受け、平成17年度以降も奈良 女子大学地域貢献事業として継続し、令和元年度は6つの 継続事業を展開した。また、令和元年度よりこれらの継 続事業に加え、奈良女子大学地域貢献事業として1事業を 展開した。本学が所有する知的資源を広く地域社会へ提 供し、地域における科学技術の活用、発展、地域住民の 学術・文化・教育の享受促進及び産業振興に寄与するも のである。

Nara Women's University was selected by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology to participate in the "Special Support Program for Regional Contribution" for two fiscal years: 2003 and 2004. Since 2005 the university has been contributing to these programs independently as Nara Women's University Regional Support Program, and we had 6 programs in total in FY 2019. In addition to these ongoing programs, we started a new program as Nara Women's University Regional Support Program in FY 2019. The idea of these programs is to give the local community access to our intellectual and academic resources, in addition to contributing to the utilization and progress of science and technology in the community; facilitating and providing local people with scholastic heritage, culture and education; and stimulating local industry and business.

令和元年度地域貢献事業一覧

事業名 Name of Regional Contribution	事業開始年度 Date
古代奈良を中心とした歴史的文化遺産のデータ化	平成17年度
まちづくり支援事業	平成17年度
紀伊半島の生物資源保全事業	平成17年度
知る・学ぶ・伝える equality	平成22年度
健康なら21Stepアップ事業	平成17年度
奈良女子大学サイエンス発信広場 -奈良を理科・数学(算数)大好き日本一に-	平成17年度
中堅教師のキャリア形成を支える教員研修事業	令和元年度

2020年度予算 Budget for Fiscal Year 2020-21



2018年度決算

Settlement of accounts for Fiscal Year 2018-19 (単位:百万円)

delicine in or decoonis for risedi fedi 2010 17	(Unit:Million \
区 分 Classfication	決算額Amount
収入 Revenue	
運営費交付金	3,639
Management Expense Grant 施設整備費補助金	23
Facilities Improvement Expenses Grant 補助金等収入	19
Other Grant Revenues 大学改革支援・学位授与機構施設費交付金	18
Facilities Grant of NIAD-QE (National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education) 自己収入	1,638
University Revenues 授業料、入学金及び検定料収入	
Tuition and Examination Fees	1,531
维収入 Miscellaneous Revenues	106
産学連携等研究収入及び寄附金収入等 Cooperative Research Revenue and Contribution Revenue	212
∰ Total	5,552
支出 Expenditure	
業務費 Business Expenses	5,070
教育研究経費 Education and Research Expenditures	5,070
施設整備費	35
Facilities Improvement Expenses 補助金等	18
Grant Expenses etc. 産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	183
Cooperative Research Expenses and Contribution Business Expenses	
≣† Total	5,308

※収入、支出の計は切り捨て分が含まれるため、各内訳の計とはならない。



科学研究費助成事業 Grant-in-Aid for Scientific Research

令和2年度採択状況(5月1日現在)

nt of Money and the Number of Adoption (As of May 1, 2020)

	1 1	<u> </u>
区 分 Classification	件 数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
新学術領域研究 Scientific Research on Innovative Areas	6	11,300 (3,390)
基盤研究(A) Scientific Research (A)	1	3,700 (1,110)
基盤研究(B) Scientific Research (B)	11	38,400 (11,520)
基盤研究(C) Scientific Research (C)	68	57,500 (17,250)
挑 戦 的 研 究 (萌芽) Challenging Research (Exploratory)	1	1,200 (360)
若手研究(B)、若手研究 Young Scientists (B), Young Scientists	22	18,350 (5,505)
研究活動スタート支援 Research Activity Start-up	1	600 (180)
奨 励 研 究 Encouragement of Scientists	3	1,380
研究成果公開促進費 Publication of Scientific Research Results	1	1,200
特別研究員奨励費 JSPS Research Fellow	6	3,955 (210)
計 Total	120	137,585 (39,525)
() け問接終毒で外数		(単位・千円)

(単位:千円) (Unit:Thousand Yen) ()は間接経費で外数

(千円) (件) 300,000 160 140 134件 240,000 120件 120 100 180,000 - 168,210千円 155,890千円 80 137,585千円 120,000 60 40 60,000 20 令和2年度 平成30年度 令和元年度

科学研究費採択狀況

外部資金

Grant from Outside the University

令和元年度受入状況

The Number and the Amount of Research Funds (2019)

		区 CI	lassifica	分 tion		件 数 Number of Acceptance	金額 Amount of Money
	受	託 Fund	ded Res	研 search	究*	7	22,227 (4,945)
	共	Joint Res		研 ith Industi	究 ry	39	40,909 (3,731)
	奨	学 Donati	寄 on for R	附 esearch	金	64	85,322
			≣† Total			110	148,458 (8,676)
7	1.1+	BB+☆√▽□	# Zoth	*/-			/# # · . T.EN

)は間接経費で内数

() indicates indirect of ※は委託研究を含む







教育・研究等プログラム採択状況 Selected Programs

事 業 名 Project	名 称	実施部局 Faculties, etc.	採択年度・期間 Fiscal Year・Term
国立大学改革強化推進事業 Program for Promoting the Reform of National Universities	大学の枠を越えた科学技術創造立国の 中核となる理工系女性リーダー育成拠点の構築	理系女性教育開発共同機構 Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics	平成26年度~ 6年間 6 years from 2014
JST戦略的創造研究推進事業 (CREST) Strategic Basic Research Programs (CREST)	配位環境制御および反応環境制御による メタン酸化触媒の開発	理 学 部 Faculty of Science (代表機関:大阪大学)	平成28年度~ 5.5年間 5.5 years from 2016
日本・アジア青少年 サイエンス交流事業 Japan-Asia Youth Exchange Program in Science	数理科学に関するバングラデシュとの学術交流 ならびに高度人材育成基盤の持続的構築	理 学 部 Faculty of Science	令和2年度 2020
科学技術人材育成費補助事業 Operations for Promoting Science and Technology System Reform	ダイバーシティ研究環境実現 イニシアティブ(牽引型)	ダイバーシティ推進センター Center for Diversity and Inclusion 共同実施機関: 奈良工業高等専門学校 武庫川女子大学 株式会社プロアシスト 帝人フロンティア株式会社 佐藤薬品工業株式会社	令和元年度~6年間 6 years from 2019

なでしこ基金 NADESHIKO Fund

創立90周年記念や100周年記念でご寄附いただきました 寄附金を原資とした奈良女子大学基金および奈良女子大学国 際交流基金を統合して、平成26(2014)年に、「奈良女子大 学なでしこ基金」を創設しました。

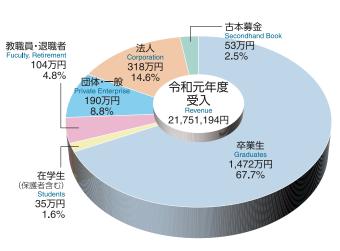
平成30年度は、「創立百十周年記念事業特定基金」を、令 和2年度には新型コロナウイルスの影響で困窮する学生を支 援するため「緊急学生生活支援特定基金」を新たに設置し、 本学の事業資金として活用させていただいております。

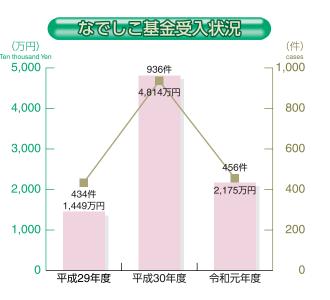
Nara Women's University amalgamated the Nara Women's University fund (comprising contributions received in the commemoration of the 90th anniversary and the centenary of the university's foundation) and the Nara Women's University international exchange fund to establish the Nara Joshi Daigaku Nadeshiko Kikin (Nara Women's University Nadeshiko Fund) in 2014.

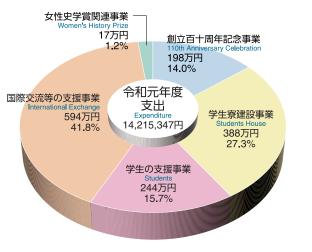
We have been utilizing the contributions for 110th anniversary fund established in the 2018 academic year and Emergency student support fund established in the 2020 academic year.

創設時 ……234,204,723円

令和元年度末残高 ……309,291,800円







福利厚生施設等 Welfare Facilities etc.

区 分 Classification	施設名	Facilities
福利厚生施設 Welfare Facilities	大 学 会 館 ラ ウ ン ジ	University Union Lounge
体育施設及び課外活動施設 Physical Education Facilities and Facilities for Extracurricular Activities	運 動 デニスコート 第1体育館 第2体育館 弓 道 場外活動サークル施設 文化系サークル共用施設 合 宿	Ground Tennis Courts First Gymnasium Second Gymnasium Kyudo Field Extracurricular Activities Center Club House Training Camp House



				•
	官 寮 mitory	78室 78 Rooms	個室、各階毎に補食室、洗濯室 Private room, Each floor has dining room and washing room	※令和2年度~令和3年度にかけ建替工事中のため室数減少
	生宿舎 Student House	190室 190 Rooms	個室、留学生混在、各階毎に補食室、洗濯室 Private room, Domitories for Japanese and Internatinal Students, E	Each floor has dining room and washing room
宿泊施設 Accommodations			留学生用 単身室36室、夫婦室1室、家族室1室 研究者用 単身室4室、夫婦室1室、家族室1室 日本人学生用 単身室6室 外国人研究者・留学生・日本人学生の宿泊施設	36 Single rooms, 1 Couple room, 1 Famiry room for International Students 4 Single rooms, 1 Couple room, 1 Famiry room for Foreign Researchers 6 Single rooms for Japanese Students Accommodation for Foreign Researchers International Students and Japanese Students
Accommodations		NWU奈良会館 NWU Nara House	宿泊室5室、共用施設 教育、研究に従事する者等の宿泊施設	5 Bedrooms, Common Facilities Accommodation for Persons Engaged in Education and Research



記念館(重要文化財) Mamorial Hall (Important Cultural Property)



大学ラウンジ



講堂緞帳「爛漫」(原画 小倉遊亀画伯)

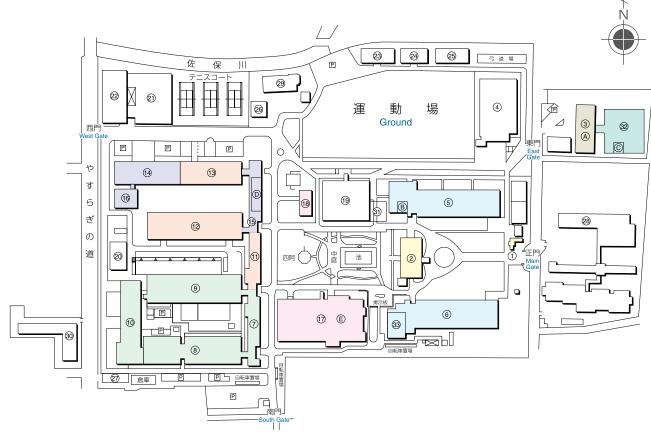
土地•建物 Land and Buildings

令和2年5月1日現在 As of May 1, 2020 (単位: ㎡)

区 分 Classification		土 地	建物 Building		
		Land	建面積 Floor Space	延面積 Total Floor Space	
	文 学 部 Faculty of Letters				
	理 学 部 Faculty of Science		22,625		
大	生 活 環 境 学 部 Faculty of Human Life and Environment			64,252	
今	大学院人間文化研究科 Graduate School of Humanities and Sciences				
_	学術情報センター (附属図書館) Academic Information Center (Library)				
iversity	保健管理センター Health Care Center	77,655			
キャン University Campus	総合研究棟 Integrated Projects Research Center	77,000			
ょっパ	事 務 局 Administration Office				
ス	大 学 会 館 University Union				
^	講 堂 Auditorium				
	記 念 館 Memorial Hall				
	寄宿寮・国際学生宿舎 Dormitory・International Student House	10,175	3,213	8,044	
At 附	附属幼稚園 Attached Kindergarten	7,947	1,202	1,188	
附属学校 Attached Schools	附属 小学校 Attached Elementary School	17,464	3,075	4,622	
蒙校	附属中等教育学校 Attached Secondary School	58,521	6,870	12,819	
そ	職員宿舎(うち、旧東紀寺職員宿舎分) Staffs Housing	6,166 (3,914)	970 (584)	3,910 (2,573)	
Other	N W U 奈良会館 NWU Nara House	255	178	172	
her	東吉野自然環境研究施設 Higashiyoshino Environment Study Institution	443	120	120	
他	国際交流会館 International House	1,684	723	1,502	
	計 Total	180,310	38,976	96,629	

建物配置図(大学キャンパス)

Campus Map



- ① 正門・守衛室 (重要文化財)
- ② 記念館 (重要文化財)
- ③ 本部管理棟
- ④ 講堂
- ⑤ 総合研究棟 文学系N棟 国際交流センター N Hall (Faculty of Letters) International Exchange Ce
- ⑥ 総合研究棟 文学系 S 棟
- ⑦ 総合研究棟 理学系A棟 アドミッションセンター A Hall (Faculty of Science)
- 8 総合研究棟 理学系B棟 B Hall (Faculty of Science)
- ⑨ 総合研究棟 理学系C棟
- ⑩ 理学部G棟
- ① 総合研究棟 生環系A棟 A Hall (Faculty of Human Life and E
- ① 総合研究棟 生環系D棟
- ① 総合研究棟 生環系 E 棟 E Hall (Faculty of Human Life and E
- ① 大学院 E 棟

- 15 大学院 F 棟 F Hall (Graduate
- 16 総合研究棟 H棟・臨床心理相談センター
- ① 学術情報センター (附属図書館)

- ⑱ 保健管理センター
- 19 大学会館
- ② R・ I 総合実験室
- ② 第1体育館
- ② 第2体育館
- ② 文化系サークル共用施設
- ②4 音楽棟
- ② 課外活動サークル施設
- 26 合宿所 Training Ca
- ② 埋蔵文化財調査室
- 28 寄宿寮・国際学生宿舎
- ② 佐保会館 (同窓会) Alumnae Hall
- ③ 国際交流会館
- ③1 国際交流プラザ
- ② コラボレーションセンター 理系女性教育開発共同機構 やまと共創郷育センター
- 監査戦略室
- Collaborative Organization for Research in women's Educatio of Science, Technology, Engineering, and Mathematics YAMATO Center for Regional Collaboration and Educatio Audit Strategy Office
- ③ 大学ラウンジ

A 総務・企画課、財務課、 B 国際課

⑥ 研究協力課

① 学生センター

学務課 (2階)

学生生活課、入試課 (1階)

⑥ 学術情報課



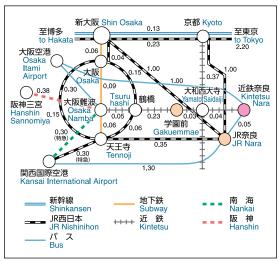
大学位置図 Location of Nara Women's University



奈良女子大学へは、近鉄奈良駅①出口より、北へ徒歩約5分です。

附属中等教育学校へは、近鉄奈良駅又はJR奈良駅より市内循環バスで約10分、幸町バス停下車です。

附属小学校、附属幼稚園へは、近鉄学園前駅北口より西へ徒歩約5分です。





所在地 Contact Addresses and Numbers

区 分 Classification	所在地 Address	電話番号 Telephone Number
事務局 Administration Office		
総務・企画課 General Affairs and Planning Division		TEL 0742(20)3204 FAX 0742(20)3205
研究協力課 Research Cooperation Division	* (1)	TEL 0742(20)3762 FAX 0742(20)3958
財務課 Financial Division		TEL 0742(20)3213 FAX 0742(20)3219
施設企画課 Facility Planning Division		TEL 0742(20)3223 FAX 0742(20)3224
国際課 International Division		TEL 0742(20)3747 FAX 0742(20)3309
学術情報課 Library and Information Division		TEL 0742(20)3320 FAX 0742(20)3248
学務課 Educational Affairs Division	* (2)	TEL 0742(20)3233 FAX 0742(20)3234
学生生活課 Student Support Division		TEL 0742(20)3244 FAX 0742(20)3370
入試課 Entrance Examination Division		TEL 0742(20)3353 FAX 0742(20)3354
文学部 Faculty of Letters		TEL 0742(20)3328 FAX 0742(20)3234
理学部 Faculty of Science	* (2)	TEL 0742(20)3257 FAX 0742(20)3234
生活環境学部 Faculty of Human Life and Environment	× (Z)	TEL 0742(20)3498 FAX 0742(20)3234
大学院人間文化研究科 Graduate School of Humanities and Sciences		TEL 0742(20)3911 FAX 0742(20)3234
学術情報センター(附属図書館) Academic Information Center (Library)		TEL 0742(20)3303 FAX 0742(20)3250
アドミッションセンター Admission Center	* (2)	TEL 0742(20)3241
保健管理センター Health Care Center		TEL 0742(20)3782 FAX 0742(20)3782

区 分	所在地 Address	電話番号 Telephone Number
臨床心理相談センター Center for Clinical Psychology	* (2)	TEL 0742(20)3584 FAX 0742(20)3584
国際交流センター International Exchange Center	* (2)	TEL 0742(20)3736 FAX 0742(20)3309
社会連携センター Social Cooperation Center		TEL 0742(20)3968 FAX 0742(20)3958
環境安全管理センター Environmental Safety Center		TEL 0742(20)3558
理系女性教育開発共同機構 Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics	* (1)	TEL 0742(20)3266 FAX 0742(20)3266
やまと共創郷育センター YAMATO Center for Regional Collaboration and Education		TEL 0742(20)3989 FAX 0742(20)3993
ダイバーシティ推進センター Center for Diversity and Inclusion	* (2)	TEL 0742(20)3344 FAX 0742(20)3344
男女共同参画推進機構 Organization for the Promotion of Gender Equality	* (1)	TEL 0742(20)3204 FAX 0742(20)3205
大和・紀伊半島学研究所 Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies		
共生科学研究センター KYOUSEI Science Center for Life and Nature	*(1)	TEL 0742(20)3687 FAX 0742(20)3687
古代学・聖地学研究センター Center for Research of Ancient Culture and Sacred Place	A (1)	TEL 0742(20)3779 FAX 0742(20)3779
なら学研究センター Center for Nara Studies	※ (2)	
生涯学習教育研究センター Center for Education and Research of Lifelong Learning	* (2)	
教育システム研究開発センター Center for Research and Development of Education Systems	w (1)	TEL 0742(20)3352
アジア・ジェンダー文化学研究センター Center for Gender and Women's Culture in Asia	<u></u> %(1)	TEL 0742(20)3611 FAX 0742(20)3612
岡数学研究所 Oka Mathematical Institute	× (2)	TEL 0742(20)3020
動物実験施設 Laboratory Animal Research Center	* (2)	TEL 0742(20)3762

※(1) 〒630-8506 奈良市北魚屋東町 Kitauoya-higashimachi, Nara City ※(2) 〒630-8506 奈良市北魚屋西町 Kitauoya-nishimachi, Nara City

区 分	所在地 Address	電話番号 Telephone Number
寄宿寮 Dormitory 国際学生宿舎 International Student House	〒630-8284 奈良市半田横町14 14, Handayokomachi, Nara City	TEL 0742(24)4080
国際交流会館 International House	〒630-8252 奈良市北小路町 Kitakoji-cho, Nara City	TEL 0742(20)3747
NWU奈良会館 NWU Nara House	〒630-8113 奈良市法蓮町772-1 772-1, Horen-cho, Nara City	
附属幼稚園 Attached Kindergarten	〒631-0036 奈良市学園北1丁目16番14号 1-16-14, Gakuenkita, Nara City	TEL 0742(45)7261 FAX 0742(40)2161
附属小学校 Attached Elementary School	〒631-0024 奈良市百楽園1丁目7番28号 1-7-28, Hyakurakuen, Nara City	TEL 0742(45)4455 FAX 0742(40)2160
附属中等教育学校 Attached Secondary School	〒630-8305 奈良市東紀寺町1丁目60番1号 1-60-1, Higashikidera-cho, Nara City	TEL 0742(26)2571 FAX 0742(20)3660
東吉野自然環境研究施設 Higashiyoshino Environment Study Institution	〒633-2432 奈良県吉野郡東吉野村大字木津川字今西ノ上297の3 297-3, Aza-Imanishinoue Oaza-Kotsugawa, Higashiyoshino-mura, Yoshino-gun, Nara Prefecture	TEL 0746(42)1062
大和・紀伊半島学研究所分室 Branch Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies	〒633-2433 奈良県吉野郡東吉野村大字三尾51の1 51-1, Oaza-Mio, Higashiyoshino-mura, Yoshino-gun, Nara Prefecture	TEL 0746(43)9800

