

## 目次 Contents

| Contents   |      |
|--|------|
|  |      |
| 目次·····Contents  |      |
| 学長あいさつ・歴代学長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | · 2  |
| 奈良女子大学の基本理念と教育・研究目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | . 3  |
| 第3期中期目標···································   | . 4  |
| 戦略性が高く、意欲的な目標・計画に係る取組・・・・<br>Strategies for Third Medium-term Goals and Medium-term Plans          | . 5  |
| 最近のトピックス・・・・・・ Topics  | . 6  |
| 沿革······<br>History  | . 7  |
| 役職員<br>Administrative Officers   | . 9  |
| 運営機構<br>Administrative Structure   | · 11 |
| 学內運営組織 一室 —  | . 11 |
| 研究院  | . 12 |
| Faculty           大学院 – 専攻及びコース・講座 – ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                            | . 13 |
| Graduate School - Graduate Studies - 学部 - 学科及びコースー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・              | . 15 |
| Faculty - Undergraduate Studies-<br>附属学校·······  | . 18 |
| Attached Schools<br>教育研究施設······   |      |
| Facilities<br>統計資料   | Ġ    |
| Statistics<br>入学状況・学生数····································   | . 25 |
| Number of Applicants and Entrants & Number of Students  卒業者・修了者数・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |      |
| Number of Graduates  |      |
| 博士学位授与状況·<br>Number of the Doctoral Degree Recipients  |      |
| 奨学生・・・・・・・・Scholarship Students  | · 27 |
| 卒業・修了後の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  |      |
| 教員・学生の主な受賞状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   |      |
| 国内交流協定<br>Domestic Exchange Agreements   |      |
| 国際交流協定<br>International Exchange Agreements  |      |
| 日本人学生の海外派遣·····Study Abroad from Japan   | · 32 |
| 外国人留学生·······<br>International Students  |      |
| 役職員数<br>Number of Faculty and Staff Members  |      |
| 公開講座<br>Extension Lectures   |      |
| 地域貢献事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   |      |
| 令和3年度予算····································  | . 36 |
| 平成31年度決算・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | . 36 |
| 科学研究費助成事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | . 37 |
| 外部資金<br>Grant from Outside the University  | . 37 |
| 教育・研究等プログラム採択状況・・・・・・ Selected Programs  | . 38 |
| なでして基金・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | . 38 |
| 福利厚生施設等  | . 39 |
| Welfare facilities etc.<br>土地・建物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                | . 39 |
| Land and Buildings<br>建物配置図 (大学キャンパス) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                        | . 40 |
| Campus Map           大学位置図・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                     |      |
| Location of Nara Women's University<br>所在地·····  | . 42 |
| Contact Addresses and Numbers<br>令和3年度学年曆<br>Calendar 2021-22                                      |      |
| Calendar 2021-22   | 7    |

20 de 30 de 30

奈良女子大学から、世界遺産「古都奈良の文化財」に登録された東大寺、春日山原始林を望む

THE PERSON



奈良女子大学長 President of Nara Women's University

### 今 岡 春 樹 IMAOKA, Haruki



大学は学問研究を通じて文化や科学を創造し、教育活動によって次の時代を担う人材の育成を行うことを使命としています。奈良女子大学では高度な研究を進めるとともに、これと連動して女性の人材育成のための教育を行っています。本学は、文学部、理学部、生活環境学部の3学部と大学院人間文化総合科学研究科(博士前期課程(修士)と博士後期課程(博士))を擁しており、小規模ながらも個性ある教育研究を行っています。また、国際交流・貢献や広域的な地域連携などの「社会連携」活動を強化しています。「教育」、「研究」、「社会連携」の三者を有機的に結びつけ、複雑化する社会で積極的に活躍できる人材育成を図り、21世紀の新しい時代における女性の高等教育の拠点となることを目指しています。

The university's aim is to creatively promote the arts and sciences through academic research and to pursue its mission to cultivate leaders for the next generation through educational activity. Nara Women's University continues to cultivate human resources among women through advancing and promoting high-level research. Our university is comprised of three undergraduate faculties — the Faculty of Letters, the Faculty of Science, and the Faculty of Human Life and Environment — and the Graduate School of Humanities and Sciences (master's and doctoral courses). Because we are small in scale, we can strive for an individualized approach. We are also focused on further advancing "Social Cooperation" activities, such as international exchanges, as well as wide-ranging regional cooperation. By organically combining the three areas of "Education", "Research" and "Social Cooperation", we aim to become a base for women's higher education in the 21st century, and to cultivate human resources to play an active, leading role in this increasingly complex society.

## 歴代学長 Presidents

| Name            | Period of Office          |
|-----------------|---------------------------|
| 落合太郎            | 1949年5月 ~ 1965年3月         |
| Taro Ochiai     | May, 1949 ~ March, 1965   |
| 五 嶋 孝 吉         | 1965年4月 ~ 1971年3月         |
| Koukichi Goto   | April, 1965 ~ March, 1971 |
| 曽 澤 太 吉         | 1971年4月 ~ 1977年3月         |
| Takichi Sozawa  | April, 1971 ~ March, 1977 |
| 川 村 徹           | 1977年4月 ~ 1981年3月         |
| Toru Kawamura   | April, 1977 ~ March, 1981 |
| 後 藤 和 夫         | 1981年4月 ~ 1987年3月         |
| Kazuo Goto      | April, 1981 ~ March, 1987 |
| 出 口 庄 佑         | 1987年4月 ~ 1993年3月         |
| Shosuke Deguchi | April, 1987 ~ March, 1993 |
| 田村俶             | 1993年4月 ~ 1997年3月         |
| Hajime Tamura   | April, 1993 ~ March, 1997 |
| 丹 羽 雅 子         | 1997年4月 ~ 2003年3月         |
| Masako Niwa     | April, 1997 ~ March, 2003 |
| 久 米 健 次         | 2003年4月 ~ 2009年3月         |
| Kenji Kume      | April, 2003 ~ March, 2009 |
| 野 口 誠 之         | 2009年4月 ~ 2013年3月         |
| Seishi Noguchi  | April, 2009 ~ March, 2013 |
| 今 岡 春 樹         | 2013年4月 〜 現在に至る           |
| Haruki Imaoka   | April, 2013 〜 to present  |
|                 |                           |

## 奈良女子大学の基本理念と教育・研究目標

Basic Principles of Nara Women's University and Goals of Education and Research

#### 基本理念

奈良女子大学は、1908(明治41)年に設置された奈良女子高等師範学校をその前身としています。1949(昭和24)年国立学校設置法の公布により、奈良女子高等師範学校を母体として奈良女子大学が発足し、「女子の最高教育機関として、広く知識を授けるとともに、専門の学術文化を教授、研究し、その能力を展開させるとともに、学術の理論及び応用を教授、研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与すること」(本学学則より)を目的として教育研究活動を行っています。

社会における女性の知的自立と知的展開能力の獲得を目指してきた奈良女子大学は、時代状況や社会の変化に柔軟に対応し、また、社会からの要請に応えていくため、2000 (平成12)年に次の4つの基本理念を制定しました。

- 理念 1 男女共同参画社会をリードする人材の育成 一女性の能力発現をはかり情報発信する大学へ一
- 理念2 教養教育、基礎教育の充実と専門教育の高度化
- 理念3 高度な基礎研究と学際研究の追究
- 理念4 開かれた大学

-国際交流の推進と地域・社会への貢献-

#### 教育目標

本学は、学生個々の適性・能力を最大限に引き出し、深い学識を備え、情緒豊かで品位ある人材を育成する。

また、さまざまな事象を総合的に理解・判断した上で、 目的意識を持って主体的に行動し、社会をリードする人材 を育成する。

- 目標 1 人間性を涵養する教育 質の高い教養教育を行うことにより、幅広い教養と豊かな 人間性を備えた人材を育成する。
- 目標 2 創造性を生み出す教育 各専門分野間で連携のとれた教育を行うことにより、深い 専門性を身につけた創造性豊かな人材を育成する。
- 目標3 専門性を深める大学院教育 女性が能力を発現しやすい環境の下で高度な専門教育を行い、 創造的能力を備えた高度専門職業人および研究者を育成する。
- 目標 4 社会で貢献できる人材を育成する教育
  1)男女共同参画社会の実現に貢献できる人材を育成する。
  2)アジア諸国をはじめとする国際社会及び地域社会に貢献できる人材を育成する。

#### 研究日標

本学は、学問研究の自由のもとに真理を探究し、長期的視点に立った研究を通じて社会・文化の発展に寄与することを目指す。

研究活動を通じて生み出した知的成果をもとに、知の拠点を形成するとともに、その知的成果を社会に向かって発信する。

- 目標 1 個性的で独創性豊かな研究の推進 深い洞察に基づく個性的で独創性豊かな研究を推進する。
- 目標 2 基礎研究および応用研究の推進 高度な基礎研究および社会や時代的要請にこたえる応用研
- 高度な基礎研究のよび社会や時代的要請にこだえる応用 究を推進する。 \_\_\_\_
- 目標3 学際的研究の展開
  - 各専門分野間の連携に基づき、複雑で重要な諸課題に対する学際的研究を展開する。
- 目標 4 地域社会や国際交流を視野に入れた研究の推進 異なる研究分野間の協力のもとで、地域や国際社会に貢献 できる研究を推進する。

#### **Basic Principles**

The Nara Women's "Higher Normal School was established in 1908. 1949 saw the promulgation of the National School Establishment Law and the school was accordingly re-established as Nara Women's University, with Nara Women's Higher Normal School as its predecessor. The purpose of the institution and its academic research activities is as follows: "The University exists to provide female students with the highest learning environment. This, together with our efforts to spread knowledge and awareness, shall ensure that we will be a center of scholastic culture and research and our development will deepen our scholastic scope in professional and research terms. We will also contribute to cultural development as a whole" (from the University's academic statutes).

The intellectual independence of the woman in society is linked to the development of her intellectual abilities, and in this regard Nara Women's University is responding to the current needs of society and the changing nature of the times we live in. In 2000 four fundamental principles were put in place:

- (1) To cultivate human resources that will lead to a gender-equal society.

  Towards a university that disseminates information for the empowerment of women
- (2) To enhance liberal arts education and basic education as well as upgrading professional education.
- (3) To conduct high level basic research and to pursue interdisciplinary
- (4) To be an open university.

Promotion of international exchange and contribution to the regional society.

#### **Educational Goals**

The University shall strive to draw out of each student their own abilities and vocational leanings. Their educational experience will result in rounded individuals with integrity.

Moreover, our aim is to develop students into individuals that can play a leading role in society, who have the ability to take the initiative with a sense of purpose thanks to an overall understanding and judgmental ability.

- (1) Education that Fosters Human Qualities
- Students will enjoy a well rounded, high quality education aimed at fostering human resources both broadly cultured and rich in humanity.
- (2) Education that Encourages Creativity
- Every academic course and discipline, combined with challenges to their creativity, together with a profound specialization, will stand students in good stead.
- (3) A Graduate School Education leading to a Professional Expertise The Graduate School at Nara Women's University provides a highly-specialized education in an optimum environment for women to fully develop their intellectual abilities. Our aim is to cultivate highly trained specialists and creative researchers.
- (4) An Educational Program that Fosters the Development of People Capable of Contributing to Society
- 1) Our aim is to cultivate human resources for a gender-equal society
- Our graduates will contribute to their local communities and the international community as a whole, especially neighboring Asian nations

#### Research Goals

At Nara Women's University, our researchers are free to pursue their quest for the truth, and research is carried out with long-term goals in mind. Our research projects also aim to contribute to the development of society and culture.

The successful findings of research projects contribute to intellectual development. These academic gains also contribute to the ongoing development of society.

- (1) The Promotion of Individual and Creative Research
- Our research programs aim to promote individual endeavors, deep insights and creativity
- (2) The Promotion of Fundamental Research and Applied Research A high standard of fundamental and applied research responds to the changing needs of society and the times.
- (3) The Development of Interdisciplinary Research
- Based on the common themes that bind various different fields of research and academic endeavor, this program promotes research that covers complicated and important topics.
- (4) The Promotion of Research Projects Addressing the Local Community and International Exchange

By drawing on the cooperation of researchers across different fields, we hope to contribute to both local communities and international society.

## 第3期中期目標(平成28年4月1日~令和4年3月31日)

Third Medium-term Goals

奈良女子大学は、あらゆる分野における女性の活躍を推進する男女共同参画社会を実現するための、女性リーダーの育成拠点となることを目指し、以下のことを「戦略的な中期目標」として掲げ、物事を俯瞰する能力に優れた、教養深き専門家としての女性の養成を図る。

- 1 古都奈良に立地するという恵まれた環境を活かし、 奈良(大和)に発生し、大和に育まれた日本文化 の特徴と世界史的価値を再発見し、それを通じて、 社会や文化を内在的に見つめる力を持ったローカ ルかつグローバル(グローカル)に活躍できる女 性リーダーの育成を目指す。
- 2 「ミッションの再定義」において「強み」とされた「基礎物理学・分子科学・基礎生物学・高エネルギー物理学」を中心に、理工系諸分野の研究を進め、同時に理工系女性リーダー育成モデルを構築する。
- 3 国立女子大学としての伝統と使命に基づき、生活 や消費の側から物事を捉え研究する生活科学の発 展に資し、地球温暖化をはじめ我々を取り巻く自 然的、社会的環境が激変する中、その変化に対応 するために、新たなライフスタイル創造の教育研 究拠点を形成し、その担い手としての女性リーダー を育成する。

Nara Women's University aims to be an education center for future female leaders, with the intent to contribute to achieving a gender-equal society that promotes the expansion of women's active participation in all fields. As a cultivation hub for women to become cultured experts capable of envisioning the entire picture, the University shall pursue the following strategic medium-term objectives:

- 1. The University shall leverage the fortune of being located in the ancient capital of Nara in order rediscover Japanese culture's unique qualities and historic world values, which emerged in Nara (Yamato Province) and were developed in Yamato Province. As such, the University shall aim to develop female leaders who, while holding intrinsic views of this society and culture, are able to actively participate locally and globally (glocally).
- 2. The University shall construct an educational model to develop female leaders in science and engineering. To do so, the university shall promote research in various science and engineering fields, particularly in "fundamental physics, molecular science, fundamental biology, and high-energy physics," which have been identified as the University's strengths under its redefined mission.
- 3. The University shall act in accordance with its tradition and purpose as a national women's university by contributing to the development of lifestyle science in order to understand and study matters from the lifestyle and consumer perspectives. The aim is to develop an education and research hub for new lifestyle innovations in order to address the rapidly occurring changes in our natural and social environments, most notably global warming, and to develop female leaders to spearhead such endeavors.



## 戦略性が高く、意欲的な目標・計画に係る取組

Strategies for Third Medium-term Goals and Medium-term Plans

#### 「戦略性が高く、意欲的な目標・計画」とは

平成28年度から6年間の大学運営方針をまとめた第3期中期目標・中期計画の中でも、特色ある活動や高い目標を揚げている目標・計画です。

以下に「戦略性が高く、意欲的な目標・計画」の2つのテーマより取組を紹介します。

#### 【テーマ①:文理を超えた幅広い視野を持ち世界に通用する女性リーダーの育成】に係る取組

#### ●理工系教育のあり方を研究開発するとともに、女性リーダーの育成拠点として、 教養教育を基礎とした教育プログラムを確立する

奈良女子大学は平成27年にお茶の水女子大学と共同で理系女性教育開発共同機構を設置しました。多くの女性が中等教育段階の理数教育に興味・関心を示さず、理工系進学を目指そうとしない現状に鑑み、女性の理工系学問への関心を惹起することができる新たな理数教育のモデルを、中等教育のレベル、大学教育のレベルそれぞれに確立することを目指しています。

令和2年度は高校生を対象に、オンライン形式で統計やプログラムを実際に体験してもらう講座を開きました。参加した近畿圏及び全国の高校生からは、今後も統計やプログラミングを使い、課題研究に活かしたい等の前向きな意見が多く聞かれ、女子高校生の理系科目への関心を高めることができました。



【テーマ②:大和・紀伊半島から世界へ、世界から大和・紀伊半島へ、教育研究のグローバル化の 推進と地方創生】に係る取組

## ●大和・紀伊半島地域の地方創生につなげるための教育研究を推進する

平成27年度に採択された地(知)の拠点大学による地方創生推進事業「共創郷育:「やまと」再構築プロジェクト」(COC+事業)は、令和元年度末に補助事業期間が終了しましたが、引き続き、学生が地域の中に入り、課題発見し調査・研究する体験型学修プログラムや、県内自治体、企業等の協働機関との間で築かれたネットワークの活用を通じて、地方創生に寄与する人材の育成に取り組んでいくと共に、同事業を大和・紀伊半島地域の文化的・歴史的価値の再発見のための研究と連動させることを目指します。



## 最近のトピックス

**Topics** 

#### ●「奈良国立大学機構」を設立します。

国立大学法人奈良教育大学と国立大学法人奈良女子大学を法人統合して「国立大学法人奈良国立大学機構」を設立するための法律「国立大学法人法の一部を改正する法律」が5月21日公布されました。これにより、令和4年4月新法人が誕生します。奈良女子大学に新法人の本部が置かれ、新しい本部棟も新営されます。

新法人の下、奈良女子大学は、奈良教育大学とともに、「学修者の主体的な学び」をガバナンスの中心に据えた新たな教育・研究拠点の創出を目指し、法人統合のシナジー効果を活かしながら種々の取組を推進していきます。

また、新法人が核となり、奈良県下の国立教育・研究諸機関、関西文化学術研究都市や地域の企業との連携体制を構築し、高等教育の新たな統合化(奈良カレッジズ)を目指していきます。



#### ●令和4年4月、日本の女子大学初となる「工学部」を設置します。(設置構想中)

理工系人材の養成に対する社会の要請に応えるため、幅広い教養や基礎的な知識に立脚する応用力とコミュニケーション能力を兼ね備え社会にイノベーションを起こす工学系女性リーダーの育成を目指し、令和4年4月に新たに工学部工学科(入学定員45名)を設置する予定です。これは、私立も含めた日本の女子大学では初の工学部設置となります。

本学部では、奈良女子大学の伝統的な学問「家政学・生活科学」に根ざし、生産し供給する側からではなく、生活し需要する側から「ものづくり」を捉える奈良女子大学ならではの工学を目指しています。学問分野として、デバイスで計測した人間からの情報を処理して個人に適応したモノやサービスを創出する「人間情報分野」と、快適な住環境や社会環境を実現するための素材やデザインを創出する「環境デザイン分野」の二つの分野を設け、学生はそれぞれの分野で専門知識と技術を学修します。また、学生の主体的な学びを育むために、幅広い選択肢の中から履修科目や履修年次を学生が自律的に決めることや、異分野との協働力を涵養するためのPBL科目を導入するとともに、カリキュラムマップに基づくポートフォリオを作成し学生の成長を可視化することにより教員が適切に指導助言し、ディプロマポリシーに基づく学びを保証することを特色としています。



#### ●令和4年4月、生活環境学部を改組し「文化情報学科」を設置します。(設置構想中)

令和4年4月に生活環境学部生活文化学科と情報衣環境学科を 改組し、文化情報学科を設置する予定です。

本学科では、ジェンダー平等に代表される現代社会・人間社会に関する理解とSociety5.0時代に不可欠なリテラシーである数理・情報を適切に利活用する素養を併せ持ち、生活者の視点と文理循環的思考から自ら考え議論をして提言し、豊かで活力ある未来を主体的に創ることができる女性人材を育成します。

教育の実施においては初年次に学科共通科目を通じて文理横断・ 文理循環型教育を行い、高年次に向かうにつれて専門特化させる という方法を採り、学科には生活文化学コースと生活情報通信科 学コースの2コースを設けます。





令和2年



#### 落成直後の奈良女子高等師範学校正面(大正2年) The front view of Nara Women's Higher Normal School soon after its completion (1913)

|         | Soon after its completion (1913)  |
|---------|---|
| 明治41年   | 奈良女子高等師範学校が設置   |
| 97/041牛 |   |
| 大正 3 年  | 予科を廃止し、文科、理科、家事科(第一部、第二部)の3学科に改組  |
| 大正 5 年  | 家事科の第一部、第二部の区分を廃止   |
| 昭和24年   | 奈良女子高等師範学校を包括して奈良女子大学が設置され、その学部は文学部(社会学科、国語国文学科、英語英文学科、   |
| 0010217 | 安学地理学科)及び理家政学部(数学科、物理学科、化学科、生物学科、家政学科)と定められた  |
| 昭和25年   | が   |
| 昭和27年   | 文学部教育学科設置   |
| 昭和28年   | ファップ・ファップ   ファップ     |
| 昭和29年   | 家政学部家庭科教員養成課程設置、家政学専攻科設置  |
| 昭和30年   | 文学専攻科設置   |
| 昭和31年   | 理学専攻科設置   |
| 昭和39年   | 家政学部住居保健学科を住居学科に改称、大学院家政学研究科(修士課程)設置、家政学専攻科廃止   |
| 昭和40年   | 大学院理学研究科(修士課程)設置、理学専攻科廃止  |
| 昭和42年   | 文学部史学地理学科を史学科及び地理学科に分離  |
| 昭和43年   | 大学院文学研究科(修士課程)設置  |
| 昭和45年   | 幼稚園教員養成課程廃止   |
| 昭和47年   | 文学部英語英文学科を英語・英米文学科に改称   |
| 昭和48年   | 家政学部生活経営学科設置  |
| 昭和51年   | 文学専攻科廃止   |
| 昭和55年   | 大学院文学研究科(博士課程)設置  |
| 昭和56年   | 大学院人間文化研究科(博士課程)設置(大学院文学研究科(博士課程)を包括)   |
| 平成 3 年  | 理学部情報科学科設置  |
| 平成 5 年  | 家政学部を生活環境学部(生活環境学科、人間環境学科)に改組   |
| 平成 7 年  | 文学部6学科を3学科(国際社会文化学科、言語文化学科、人間行動科学科)に改組  |
| 平成8年    | 理学部全学科を理学部(数学科、物理科学科、化学科、生物科学科、情報科学科)に改組  |
| 平成10年   | 大学院人間文化研究科を区分制博士課程に改組、大学院修士課程の3研究科を大学院人間文化研究科博士前期課程として  |
| 亚武11左   | 統合し、博士後期課程に複合領域科学専攻を増設  |
| 平成11年   | 大学院人間文化研究科博士後期課程比較文化学専攻及び生活環境学専攻を比較文化学専攻及び人間環境科学専攻に改組   |
| 平成15年   | 大学院人間文化研究科博士後期課程人間環境科学専攻及び複合領域科学専攻を社会生活環境学専攻、共生自然科学専攻及び   |
| 平成16年   | 複合現象科学専攻に改組<br>   |
| 平成10年   | 「国立ハチルバボ及文」バチ」が、ボ及文」バチで改造<br>  生活環境学部生活環境学科を食物栄養学科及び生活健康・衣環境学科に改組し、食物栄養学科に管理栄養士養成課程を設置  |
| 平成17年   |   |
| 平成19年   | 大学院人間文化研究科博士前期課程生活環境学専攻と人間環境学専攻を食物栄養学専攻、生活健康・衣環境学専攻、住環  |
| 1/20131 | 境学専攻、生活文化学専攻に改組   |
| 平成20年   | 文学部の学科名称を一部変更。人文社会学科、言語文化学科、人間科学科とする  |
| 平成24年   | 教員組織である研究院を設置   |
| 平成26年   | □ ファイス   ファイス |
|         | 学科及び情報衣環境学科を設置。人間文化研究科博士前期課程生活健康・衣環境学専攻を改組して心身健康学専攻を設置  |
| 平成28年   | 大学院人間文化研究科博士前期課程及び後期課程に生活工学共同専攻を設置(本学とお茶の水女子大学との共同設置)   |
| 平成30年   | 理学部化学生命環境学科を化学生物環境学科へ名称変更   |
|         | 大学院人間文化研究科博士前期課程国際社会文化学専攻を人文社会学専攻へ名称変更  |
|         | 大学院人間文化研究科博士前期課程人間行動科学専攻、心身健康学専攻、数学専攻、物理科学専攻、化学専攻、生物科学専攻、   |
|         |   |

情報科学専攻を改組して人間科学専攻、心身健康学専攻、情報衣環境学専攻、数物科学専攻、化学生物環境学専攻を設置

大学院人間文化総合科学研究科博士後期課程比較文化学専攻、社会生活環境学専攻、共生自然科学専攻、複合現象科学専攻を

大学院人間文化研究科を大学院人間文化総合科学研究科へ名称変更

改組して人文科学専攻、生活環境科学専攻、自然科学専攻を設置

| 2021 奈良女子大学概要                           |  |
|---|--|
| OUTLINE of Nara Women's University 2021 |  |

| 1908 | Nara Women's Higher Normal School (Preparatory Course and Regular Course, Faculty of Japanese Language and Classical Literature,                 |
|------|--|
|      | Geography and History, Mathematics and Physics and Chemistry, Natural History and Home Economics) was set up.                                    |
| 1914 | The Preparatory Course was abolished. The Regular Course, 4 faculties were reformed into 3 faculties (Faculties of Liberal Arts, Science, Home   |
|      | Economics 1 and 2).  |
| 1916 | The Faculty of Home Economics, 2 divisions were reformed into 1 division.  |
| 1949 | Nara Women's Higher Normal School was reformed to Nara Women's University by the Law of National School Establishment. The University            |
|      | comprised 2 faculties, the Faculty of Letters (Departments of Sociology, Japanese Language, English Language and English Literature, History and |

- The Department of Teacher's Training Course for Kindergarten was set up.
   The Department of Education was set up in the Faculty of Letters.
- 1953 The Faculty of Science and Home Economics was divided into 2 faculties, the Faculty of Science (Departments of Mathematics, Physics,
  - Chemistry, Biology) and the Faculty of Home Economics (Departments of Food Science, Clothing, and Dwelling and Health Science).
- The Department of Domestic Science Teacher's Training Course was set up in the Faculty of Home Economics, Postgraduate School of Home Economics was set up.

Geography), and the Faculty of Science and Home Economics (Departments of Mathematics, Physics, Chemistry, Biology and Home Economics).

- 1955 Postgraduate School of Letters was set up.
- 1956 Postgraduate School of Science was set up.
- The Department of Dwelling and Health Science was renamed to Department of Dwelling. Graduate School of Home Economics (Master's Course) was set up and Postgraduate School of Home Economics was abolished.
- 1965 The Graduate School of Science (Master's Course) was set up and Postgraduate School of Science was abolished.
- 1967 The Department of History and Geography was divided into the Department of History and the Department of Geography,
- 1968 Graduate School of Letters (Master's Course) was set up.
- 1970 The Department of Teacher's Training Course for Kindergarten was abolished.
- 1972 The Department of English Language and Literature was reformed into English Language and English and American Literature.
- 1973 The Department of Social Sciences of the Family was set up in the Faculty of Home Economics.
- 1976 The Postgraduate School of Letters was abolished.
- 1980 The Graduate School of Letters (Doctoral Course) was set up.
- 1981 The Graduate School of Letters (Doctoral Course) was reformed into Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course), 2 Divisions (Comparative Culture, Human Life and Environmental Sciences).
- 2 Divisions (Comparative Culture, Human Life and Environmental Sciences
- 1991 The Department of Information and Computer Sciences was set up in the Faculty of Science.
- The Faculty of Home Economics, 4 departments were reformed into the Faculty of Human Life and Environment, 2 departments (Life Science and Human Technology, Human Environment).
- 1995 The Faculty of Letters, 6 departments were reformed into 3 departments (International Studies of History, Sociology and Geography · Language and Culture · Human Behavioral Sciences). Course of Information and Computer Sciences was set up in The Graduate School of Science (Master's Course).
- The Faculty of Science, 5 departments were reformed into 5 departments (Departments of Mathematics, Physics, Chemistry, Biological Science, Information and Computer Sciences).
- The Graduate School is reformed and integrates the 3 Schools (Letters, Science, Home Economics) of master's course and the 1 Graduate School of doctoral course into one. "The Graduate School of Humanity and Sciences" is divided into 2 parts, the first 2 years (Master's Course) and the last 3 years (Doctoral Course). The Division of Integrated Sciences was set up in Doctoral Course.
- 1999 The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course), 2 Divisions were reformed into 2 Divisions (Comparative Culture and Human Environmental Sciences).
- 2003 The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course), the Division of Human Environmental Sciences and the Division of Integrated Sciences were reformed into the Division of Social Life and Human Environment, the Division of Natural Science and Ecological Awareness and the Division of Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information.
- 2004 Nara Women's University was established as "The National University Corporation Nara Women's University".
- The Department of Life Science and Human Technology was reformed into 2 departments, the Department of Food Science and Nutrition and the Department of Environmental Health and Clothing Environmental Science. A Registered Dietitian Curriculum was set up in the Department of Food Science and Nutrition.
- The Department of Human Environment was reformed into 2 departments, the Department of Residential Environment and Design and the Department of Culture and Humanities.
- The Graduate School of Humanity and Sciences (Master's Course), the 2 schools (Human Life and Environmental Sciences and Human
- Environment) were reformed into 4 schools (Food Science and Nutrition, Environmental Health and Clothing Environmental Science, Residential Architecture and Environmental Science and Culture and Humanities).
- 2008 The Faculty of Letters, 3 departments were reformed into 3 departments (History, Sociology and Geography · Language and Culture · Human Sciences).
- 2012 The Faculty which is an organization of all Nara Women's University faculty members was established.
- The Faculty of Science, 5 departments were reformed into 2 departments (Mathematical and Physical Sciences · Chemistry, Biology, and Environmental Science). The Faculty of Human Life and Environment, the Department of Environmental Health and Clothing Environmental Science was reformed into 2 departments (Health Sciences · Computer Science and Clothing Environment). The Graduate School of Humanities and Sciences (Master's Course), the Department of Environmental Health and Clothing Environmental Science reformed into the Department of Health Sciences.
- The Department and The Division of Cooperative Major in Human Centered Engineering was set up in the Graduate School of Humanities and Sciences (Master's Course and Doctoral Course with Ochanomizu University).
- 2018 The Department of Chemistry, Biology, and Environmental Science was reformed.
  - The Graduate School of Humanity and Sciences (Master's Course), the Department of International Studies for History, Sociology and Geography was reformed into the Department of History, Sociology and Geography.
  - The Graduate School of Humanity and Sciences (Master's Course), 7 departments (Human Behavioral Sciences · Health Sciences · Mathematics · Physics · Chemistry · Biological Sciences · Information and Computer Sciences) were reformed into 5 schools (Human Sciences · Human Life and Health Sciences · Computer Science and Clothing Environment · Mathematical and Physical Sciences · Chemistry, Biology, and Environmental Science). The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course) was reformed.
  - The Graduate School of Humanities and Sciences (Doctoral Course), 4 divisions (Comparative Culture · Social Life and Human Environment · Natural Science and Ecological Awareness · Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information) were reformed into 3 divisions (Humanities · Human Life and Environmental Sciences · Science).

## 役職員 Administrative Officers

令和3年4月1日現在 As of April 1, 2021

#### 役員 Director

| 学 長                      | 今岡春樹            |
|--------------------------|-----------------|
| President                | Haruki Imaoka   |
| 理 事(研究・財務担当)・副学長         | 藤原素子            |
| Trustee , Vice President | Motoko Fujiwara |
| 理 事(企画・広報担当)・副学長         | 小路田泰直           |
| Trustee , Vice President | Yasunao Kojita  |
| 理 事 (教育・学生担当)・副学長        | 小川英巳            |
| Trustee Vice President   | Hidemi Ogawa    |

#### 経営協議会委員 Administrative Councilors

| 学 長          | 今 岡 春 樹                           |
|--------------|-----------------------------------|
| President    | Haruki Imaoka                     |
| 理 事          | 藤原素子                              |
| Trustee      | Motoko Fujiwara                   |
| 理 事          | 小路田泰直                             |
| Trustee      | Yasunao Kojita                    |
| 理 事          | 小川英巳                              |
| Trustee      | Hidemi Ogawa                      |
| 理 事          | 野村 剛                              |
| Trustee      | Tsuyoshi Nomura                   |
| 理 事          | 平井みどり                             |
| Trustee      | Midori Hirai                      |
|              | 井岡陽子<br>Youko loka                |
| (日本製鉄株式会社 技術 | 開発本部フェロー) 河 野 佳 織<br>Kaori Kawano |
| (学校法人奈良大学学長  | 清水哲郎<br>Tetsuro Shimizu           |
|              | 牧田知子<br>Tomoko Makita             |
| (独立行政法人国立文化財 | 機構) 松本伸之                          |
| 京都国立博物館長     | Nobuyuki Matsumoto                |
| (森ビル不動産投資顧問株 | 式会社) 村岡貞男                         |
| 代表取締役社長      | Sadao Muraoka                     |
| (学校法人佐保会学園監  | 事) 山川明子<br>Akiko Yamakawa         |

#### 副学長 Vice President

| 総務担当  | 河本雅弘                           |
|---|--------------------------------|
| Vice President for General Affairs  | Masahiro Kawamoto              |
| ハラスメント防止・学生特別支援担当<br>Vice President for Prevention of the Harassment<br>and Support for Students with Special Needs | 黒子弘道<br>Hiromichi Kurosu       |
| 国際交流担当  | 高須夫悟                           |
| Vice President for International Exchange   | Fugo Takasu                    |
| 男女共同参画担当  | 安田恵子                           |
| Vice President for the Promotion of Gender Equalit  | ty Keiko Yasuda                |
| D X 担当* Vice President for Digital transformation **DX: Digital transformation (デジタルトランスフォ                          | 遊佐陽一<br>Yoichi Yusa<br>ーメーション) |
| 奈良カレッジズ担当   | 才脇直樹                           |
| Vice President for NARA Colleges  | Naoki Saiwak                   |

| 理 事(産学連携担当) | 野村 剛            |
|-------------|-----------------|
| Trustee     | Tsuyoshi Nomura |
| 理 事(地域連携担当) | 平井みどり           |
| Trustee     | Midori Hirai    |
| 監事          | 三野博司            |
| Auditor     | Hiroshi Mino    |
| 監事          | 福田隆一            |
| Auditor     | Ryuichi Fukuda  |

#### 教育研究評議会評議員 Education and Besea

| 教育研究評議会評議員 Education and Re                     | esearch Councilors       |
|---|--------------------------|
| 学 長   | 今 岡 春 樹                  |
| President                                       | Haruki Imaoka            |
| 理事  | 藤 原 素 子                  |
| Trustee   | Motoko Fujiwara          |
| 理 事   | 小路田泰直                    |
| Trustee   | Yasunao Kojita           |
| 理 事   | 小川英巳                     |
| Trustee   | Hidemi Ogawa             |
| 理事  | 野 村 剛                    |
| Trustee   | Tsuyoshi Nomura          |
| 理事  | 平井みどり                    |
| Trustee   | Midori Hirai             |
| 副 学 長   | 河 本 雅 弘                  |
| Vice President                                  | Masahiro Kawamoto        |
| 副 学 長   | 黒 子 弘 道                  |
| Vice President                                  | Hiromichi Kurosu         |
| 副 学 長   | 高 須 夫 悟                  |
| Vice President                                  | Fugo Takasu              |
| 副 学 長   | 安田恵子                     |
| Vice President                                  | Keiko Yasuda             |
| 副学長   | 遊佐陽一                     |
| Vice President                                  | Yoichi Yusa              |
| 副学長<br>Vice Breeident                           | 才脇直樹                     |
| Vice President                                  | Naoki Saiwaki            |
| 文学部長<br>Dean, Faculty of Letters                | 中山満子<br>Michiko Nakayama |
| 理学部長  | 山内茂雄                     |
| Dean, Faculty of Science                        | Shigeo Yamauchi          |
| 生活環境学部長   | 中山 徹                     |
| Dean, Faculty of Human Life and Environment     | Toru Nakayama            |
| 大学院人間文化総合科学研究科長                                 | 渡 邊 利 雄                  |
| Dean, Graduate School of Humanities and Science |                          |
| 工学部設置準備室会議議長                                    | 藤田盟児                     |
| Director, Faculty of Engineering Office         | Meiji Fujita             |
| 学術情報センター長                                       | 藤原素子                     |
| Director, Academic Information Center<br>附层学标项层 | Motoko Fujiwara          |
| 附属学校部長<br>Director, Attached Schools Bureau     | 小川英巳<br>Hidemi Ogawa     |
| 研究院教授 (文学部選出)                                   | 石崎研工                     |
| Professor, Faculty                              | Kenji Ishizaki           |
| 研究院教授(文学部選出)                                    | 鈴木広光                     |
| Professor, Faculty                              | Hiromitsu Suzuki         |
| 研究院教授(理学部選出)                                    | 酒 井 敦                    |
| Professor, Faculty                              | Atsushi Sakai            |
| 研究院教授 (理学部選出)                                   | 柳沢卓                      |
| Professor, Faculty                              | Taku Yanagisawa          |
| 研究院教授(生活環境学部選出)                                 | 鈴木則子                     |
| Professor, Faculty 研究院教授(人間文化総合科学研究科選出)         | Noriko Suzuki<br>亨田恒夫    |
| 如方的元教技(人間又化総合科字研究科選出)<br>Professor, Faculty     | 高田将志<br>Masashi Takada   |
| 研究院教授 (人間文化総合科学研究科選出)                           | 柳澤有吾                     |
| Professor, Faculty                              | Yugo Yanagisawa          |
| 研究院教授(工学部設置準備室会議選出)                             | 久保博子                     |
| Professor, Faculty                              | Hiroko Kubo              |

#### 研究院 Faculty

| 研究院長  | 今岡春樹             |
|---|------------------|
| Dean of Faculty   | Haruki Imaoka    |
| 副研究院長   | 渡邊利雄             |
| Vice Dean of Faculty                                      | Toshio Watanabe  |
| 人文科学系長  | 中山満子             |
| Head of Division of Humanities and Social Sciences        | Michiko Nakayama |
| 自然科学系長  | 山内茂雄             |
| Head of Division of Natural Sciences                      | Shigeo Yamauchi  |
| 生活環境科学系長  | 中山 徹             |
| Head of Division of Human Life and Environmental Sciences | Toru Nakayama    |
| 工学系長  | 藤田盟児             |
| Head of Division of Engineering                           | Meiji Fujita     |

#### 学部•大学院•附属施設等 Faculty, Graduate school, Attached facilities

| 学部·大学院·附属施設等 Faculty, Gradual  | te school, Attached facilities        |
|--|---------------------------------------|
| 文学部長   | 中山満子                                  |
| Dean, Faculty of Letters   | Michiko Nakayama                      |
| 理学部長   | 山内茂雄                                  |
| Dean, Faculty of Science   | Shigeo Yamauchi                       |
| 生活環境学部長  | 中山 徹                                  |
| Dean, Faculty of Human Life and Environment  | Toru Nakayama                         |
| 大学院人間文化総合科学研究科長<br>Dean, Graduate School of Humanities and Sciences  | 渡 邊 利 雄                               |
| 附属学校部長   | 小川英巳                                  |
| Director, Attached Schools Bureau  | Hidemi Ogawa                          |
| 附属幼稚園長   | 梶原孝志                                  |
| Principal, Attached Kindergarten   | Takashi Kajiwara                      |
| 附属小学校長   | 小林 毅                                  |
| Principal, Attached Elementary School  | Tsuyoshi Kobayashi                    |
| 附属中等教育学校長  | 吉田 隆                                  |
| Principal, Attached Secondary School   | Takashi Yoshida                       |
| 学術情報センター長  | 藤原素子                                  |
| Director, Academic Information Center  | Motoko Fujiwara                       |
| アドミッションセンター長   | 小川伸彦                                  |
| Director, Admission Center   | Nobuhiko Ogawa                        |
| 保健管理センター所長   | 白水倫生                                  |
| Director, Health Care Center   | Michio Shirozu                        |
| 臨床心理相談センター長  | 伊藤美奈子                                 |
| Director, Center for Clinical Psychology   | Minako Ito                            |
| 国際交流センター長 Director, International Exchange Center  | 高須夫悟<br>Fugo Takasu                   |
| 社会連携センター長  | 鈴木広光                                  |
| Director, Social Cooperation Center  | Hiromitsu Suzuki                      |
| 環境安全管理センター長 Director, Environmental Safety Center  | 片岡靖隆<br>Yasutaka Kataoka              |
| 理系女性教育開発共同機構長 Director, Collaborative Organization for Research in wome Education of Science, Technology, Engineering, and Mathe **お茶の水女子大学 副学長(副機構長は本学 小路 | 加藤美砂子<br>n's<br>matics<br>Misako Kato |
| やまと共創郷育センター長 Director, YAMATO Center for Regional Collaboration and Educ   | 成 瀬 九 美                               |
| ダイバーシティ推進センター長   | 今岡春樹                                  |
| Director, Center for Diversity and Inclusion   | Haruki Imaoka                         |
| 男女共同参画推進機構長 Director, Organization for the Promotion of Gender Equ   | 安田恵子                                  |
| 大和・紀伊半島学研究所長<br>Director, Institute for YAMATO and Kii-peninsula stu   | 保 智己                                  |
| 生涯学習教育研究センター長<br>Director, Center for Education and Research of Lifelong Lear  | 鈴木広光                                  |
| 教育システム研究開発センター長<br>Director, Center for Research and Development of Education Sy   | 功刀俊雄                                  |
| アジア・ジェンダー文化学研究センター<br>Director, Center for Gender and Women's Culture in   |                                       |
| 岡数学研究所長  | 松澤淳一                                  |
| Director, Oka Mathematical Institute   | Junichi Matsuzawa                     |
| 動物実験施設長  | 鷹股 亮                                  |
| Director, Laboratory Animal Research Center  | Akira Takamata                        |
|  |                                       |

#### 事務局等 Administration Office

| ,   |  |
|---|--|
| 事務局長  | 河 本 雅 弘  |
| Director-General                              | Masahiro Kawamoto  |
| 事務局次長   | 岩 阪 豊  |
| Vice Director-General                         | Yutaka Iwasaka   |
| 総務・企画課長                                       | 岩 阪 豊  |
| Head, General Affairs and Planning Division   | 石版 豆<br>Yutaka lwasaka   |
| ,   |  |
| 国際課長  | 桑原みどり  |
| Head, International Division                  | Midori Kuwahara  |
| 研究協力課長  | 川村婦美子  |
| Head, Research Cooperation Division           | Fumiko Kawamura  |
| 財務課長  | 林潤一郎   |
| Head, Financial Division                      | Junichiro Hayashi  |
| 施設企画課長  | 岩田幸三   |
| Head, Facility Planning Division              | Kozo Iwata   |
|   | 鱸武志  |
| 学務課長<br>Head, Educational Affairs Division    | 2000 年 100 年 100 年 100 年 100 日 100 |
|   |  |
| 学生生活課長  | 西村雄二郎  |
| Head, Student Support Division                | Yujiro Nishimura   |
| 入試課長  | 早川昭仁   |
| Head, Entrance Examination Division           | Akihito Hayakawa   |
| 学術情報課長  | 横 井 有 紀  |
| Head, Library and Information Division        | Yuki Yokoi   |
| やまと共創郷育センター支援室長                               | 鱸 武志   |
| Head, YAMATO Center for Regional Collaboratio |  |
| and Education Support Office                  | i ianosiii ouzuki  |
| 監査戦略室長  | 川村婦美子  |
| 田 年 現 主 民<br>Head, Audit Strategy Office      | Tuniko Kawamura  |
| rioda, riddit Ottatogy Office                 | i dilino rawaniala   |







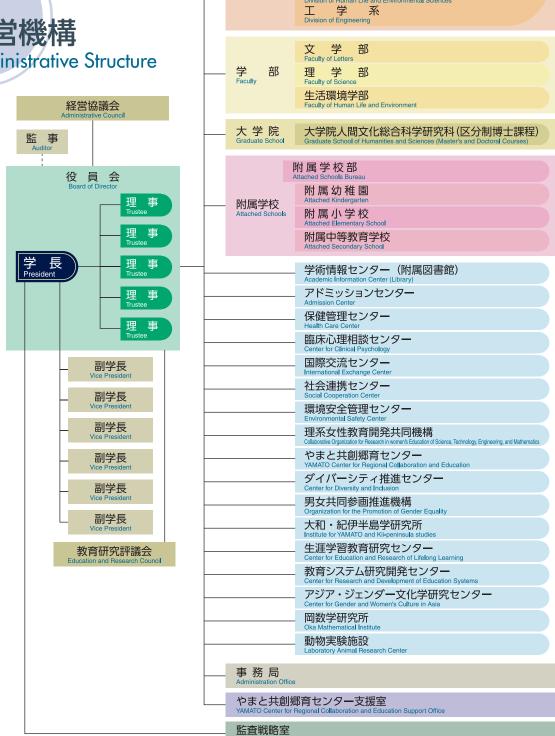
研究院は人文科学系、自然科学系、生活環境科学系、工学系からなる。各学系に所属する教員は、各人の専門分野を生かして学部・大学院の教育研究を担当し、当該分野の教育研究の発展に寄与するとともに、学部・大学院の枠組みを超えて、多様化・高度化・学際化する人材養成の課題や研究の課題の克服に向けて、的確かつ柔軟に他の分野との連携・協力を推進する。

The Faculty is an organization of all Nara Women's University faculty members, which was established in April 2012. The president of the university serves as Dean of The Faculty

The Faculty consists of four Divisions: The Division of Humanities and Social Sciences, The Division of Natural Sciences, and The Division of Human Life and Environmental Sciences, and The Division of Engineering. The Faculty members who belong to one of these three Divisions carry out, with their expert knowledge, the educational research programs of the undergraduate and the graduate schools, and contribute to the development of their fields of study. All The Faculty members also promote their mutual cooperation appropriately and flexibly, across administrative boundaries, in order to settle issues of human resource development and academic research that require increasingly more diverse, sophisticated, and interdisciplinary approaches.







人文科学系

自然科学系

生活環境科学系

研究院

施設整備計画室 Facilities Planning Office

# 人間文化総合科学研究科 Humanities and Sciences

大学院人間文化総合科学研究科は、平成10年4月に大学院修士課程の3研究科(文学研究科、理学研究科、家政学研 究科)を大学院人間文化総合科学研究科博士前期課程として、区分制博士課程に統合し現在に至っている。

博士前期課程には、文学部の学科等を基礎とする人文社会学専攻、言語文化学専攻及び人間科学専攻、生活環境学部 の学科等を基礎とする食物栄養学専攻、心身健康学専攻、情報衣環境学専攻、住環境学専攻及び生活文化学専攻、理学 部の学科等を基礎とする数物科学専攻、化学生物環境学専攻、そしてお茶の水女子大学と共同運営する生活工学共同専 攻の計11専攻がある。

博士後期課程には、博士前期課程の幅広い学問領域を体系的に統合・融合して学際性を図った組織として、人文科学 専攻、生活環境科学専攻、自然科学専攻および生活工学共同専攻の4専攻があり、研究・教育者のみならず高度専門職 業人の養成をも行っている。

#### 博士前期課程

|   | 専攻 Departments   | コース・講座 Courses  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|   | 人文社会学専攻<br>History, Sociology and Geography                  | 古代文化学コース<br>Studies Ancient Culture<br>社会情報学コース<br>Social Infomation Studies<br>文化メディア学コース<br>Studies in Cultural Media | 歴史学コース<br>Historical Studies<br>地域環境学コース<br>Socio-Geographical and Environmental Studies |  |  |  |
|   | 言語文化学専攻<br>Language and Culture                              | 日本アジア言語文化学コース<br>Japanese and Asian Literature  | ヨーロッパ・アメリカ言語文化学コース<br>European and American Literature                                   |  |  |  |
|   | 人間科学専攻<br>Human Sciences                                     | 教育学・人間学コース<br>Education-Philosophical Anthropology  | 心理学コース<br>Psychology   |  |  |  |
|   | 食物栄養学専攻<br>Food Science and Nutrition                        |   |  |  |  |  |
|   | 心身健康学専攻<br>Health Sciences                                   | 生活健康学コース<br>Environmental Health<br>臨床心理学コース<br>Clinical Psychology   | スポーツ科学コース<br>Sport Science   |  |  |  |
|   | 情報衣環境学専攻<br>Computer Science and Clothing Environment        | 衣環境学コース<br>Clothing Environmental Science   | 生活情報通信科学コース<br>Life Computing and Communication Technology                               |  |  |  |
|   | 生活工学共同専攻<br>Cooperative Major in Human Centered Engineering  |   |  |  |  |  |
|   | 住環境学専攻<br>Residential Architecture and Environmental Science | 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   |  |  |  |  |
|   | 生活文化学専攻<br>Culture and Humanities                            |   |  |  |  |  |
| - | 数物科学専攻<br>Mathematical and Physical Sciences                 | 数学コース<br>Mathematics<br>数物連携コース<br>Physics and Mathematics  | 物理学コース<br>Physics  |  |  |  |
|   | 化学生物環境学専攻<br>Chemistry, Biology, and Environmental Science   | 化学コース<br>Chemistry<br>環境科学コース<br>Environmental Sciences   | 生物科学コース<br>Biological Sciences   |  |  |  |

#### 取得できる学位 Degree

修士(専攻分野に応じ〈学術〉、〈文学〉、〈理学〉、〈生活環境学〉、〈家政学〉、〈生活工学〉又は〈工学〉)

The Graduate School of Humanities and Sciences was created in April 1998, and its three existing master's courses (in Letters, Science, and Home Economics) have been brought together as part of a segmented doctoral program. The Graduate School also offers master's courses in human cultural

There are eleven master's courses, consisting of the departments and courses in the Faculty of Letters specializing in History, Sociology and Geography, Language and Culture, and Human Sciences; the department and courses in the Faculty of Human Life and the Environment specializing in Food Science and Nutrition, Health Sciences, Computer Science and Culture and Environmental Science, and Culture and Humanities; the departments and courses in the Faculty of Science specializing in Mathematical and Physical Sciences, Chemistry, Biology, and Environmental Science; and Cooperative Major in Human Centered Engineering.

The doctoral courses cover a wide range of disciplines and issues. Equally important to these courses are interdisciplinary research and scholastic endeavor over a variety of fields in a systematic and organizational manner, in four fields: Division of Humanities; Division of Human Life and Environmental Sciences; Divison of Science; and Cooperative Major in Human Centered Engineering. These courses are not just academic pursuits for students, they are also very high-level vocational training programs for professionals.

#### 大学院(人間文化総合科学研究科)博士後期課程

| 専攻 Divisions   | コース・講座 Courses   |  |
|--|--|--|
| 人文科学専攻<br>Division of Humanities                                 | 比較文化学講座<br>Comparative Culture   | 社会人間学講座<br>Social and Human Studies  |
| 生活環境科学専攻<br>Division of Human Life and<br>Environmental Sciences | 食物栄養学講座 Food Sciense and Nutrition 情報衣環境学講座 Computer Science and Clothing Environment 生活文化学講座 Culture and Humanities | 心身健康学講座<br>Health Sciences<br>住環境学講座<br>Residental Artchtecture and<br>Environmental Science |
| 自然科学専攻<br>Division of Science                                    | 数物科学講座<br>Mathematical and Physical Science  | 化学生物環境学講座<br>Chemistry, Biology, and<br>Environmental Science                                |

#### 取得できる学位 Degree

博士(専攻分野に応じ〈学術〉、〈文学〉、〈理学〉、〈社会科学〉、〈生活環境学〉、〈情報科学〉、〈生活工学〉又は〈工学〉)





文学部は、質の高い教養教育と高度な専門教育を通して、人間・文化・社会への深い理解力や多様な言語能力を培い、今までの知の枠組みに囚われない柔軟な視点から自分で課題を発見し解決に取り組む積極的な人材の育成を目指している。古代から現代までの日本史・西洋史・東洋史をはじめ、自然地理学・人文地理学や地域研究、環境問題、家族・情報・文化等の社会学、さらには美術史や考古学も学べる「人文社会学科」、日本・中国・アメリカ・イギリス・ドイツ・フランスおよびそれらの文化が及ぶ諸地域における言語と文学を中心に、文化現象全般をも視野に収めて学ぶ「言語文化学科」、そして、社会と文化における人間と人間相互の生の営みに焦点を合わせ、「人間とは何か?」という問題について総合的に教育・研究する「人間科学科」の3学科から構成されている。

The Faculty of Letters at Nara Women's University provides an excellent education in liberal arts and specialized fields. It aims at cultivating those proactive individuals with a deep understanding of humanity, culture and society as well as various linguistic skills who can initiate tasks on their own and work out solutions from a flexible viewpoint free from the conventional framework of knowledge.

The Faculty consists of three departments: the Department of History, Sociology and Geography, the Department of Language and Culture, and the Department of Human Sciences. The Department of History, Sociology and Geography offers a range of courses on Japanese, Western and Eastern history from antiquity to contemporary times, physical / human geography, area studies, environment issues, sociologies of the family, information, and culture, art history and archaeology. The Department of Language and Culture explores languages and literature as well as cultural phenomena in general in Japan, China, the U.S., Britain, Germany, France and those regions under their cultural influence. The Department of Human Sciences addresses the question of what humanity is through a comprehensive approach to human beings and their interactions in society and culture.

| 프로기 |             |
|-----|-------------|
| 子科  | Departments |

人文社会学科 History Sociology and Geograph 古代文化学コース Studies in Ancient Culture 歴史学コース

コース Courses

Historical Studies 社会情報学コース

地域環境学コース

Socio-Geographical and Environmental Studies

文化メディア学コース Studies in Cultural Media

言語文化学科

日本アジア言語文化学コース

ヨーロッパ・アメリカ言語文化学コース

uropean and American Literature

人間科学科

教育学・人間学コース

心理学コース

Psychology

#### 取得できる学位 Degree

学士〈文学〉 Bachelor of Arts

#### 取得できる教員免許状の種類

| 学科・コース   | 免許状の種類 |       | 教 科               |
|----------|--------|-------|-------------------|
| 人文社会学科   | 中学校教諭  | 一種免許状 | 社会                |
| 八人江五子行   | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 地理歴史、公民           |
| 言語文化学科   | 中学校教諭  | 一種免許状 | 国語、英語             |
| 古品文11J子行 | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 国語、書道、英語          |
| 人間科学科    | 幼稚園教諭  | 一種免許状 | ※子ども教育<br>専修プログラム |
| 八川川イナイイ  | 小学校教諭  | 一種免許状 | 履修者に限る            |



理学部は、「数学を含む自然科学の各分野の基礎と専門的知識の教育を行い、さらに研究活動への参加を通じて、科学的な思考力、自ら考え、自ら問題に取り組む能力を修得させることにより、自然科学の素養と知識を活かしながら、現代社会の各分野で諸課題にリーダーシップを持って主体的に貢献できる女子を育成すること」を目指している。

理学部は、数学コース・物理学コース・数物連携コースからなる数物科学科と化学コース・生物科学コース・環境科学コースからなる化学生物環境学科の2大学科で構成されている。理学部学生は、各学科のコース科目の講義や実験・実習・演習および卒業研究などを通して、科学的思考力、実験技術、語学力、表現力などを身につけるトレーニングを受けている。

The Faculty of Science aims to "Provide students with basic and professional education in natural sciences including mathematics, and through participation in reserch activities, to nourish their scientific mind and competence to tackle problems by themselves based on acquired knowledge and expertise in natural sciences, and finally to develop professional female resources who can take initiative as a leader in a wide range of fields in the modern society."

The Faculty of Science consists of two major departments, the Department of Mathematical and Physical Sciences and the Department of Chemistry, Biology, and Environmental Science. Through lectures, experiments, practical learning, seminars of the course subjects and graduation research in each department, students will have the opportunity to hone their scientific thinking power and experimental skills as well as to improve their foreign language abilities and communicative abilities.

| 学科 Departments  | コース Courses   |
|---|---|
| 数物科学科<br>Mathematical and Physical Sciences               | 数学コース<br>Mathematics<br>物理学コース<br>Physics<br>数物連携コース<br>Physics and Mathematics           |
| 化学生物環境学科<br>Chemistry, Biology, and Environmental Science | 化学コース<br>Chemistry<br>生物科学コース<br>Biological Sciences<br>環境科学コース<br>Environmental Sciences |

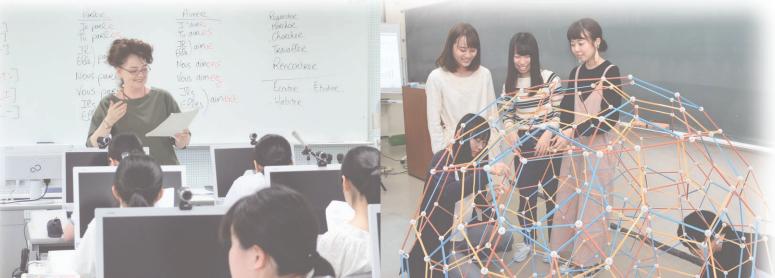
#### 取得できる学位 Degree

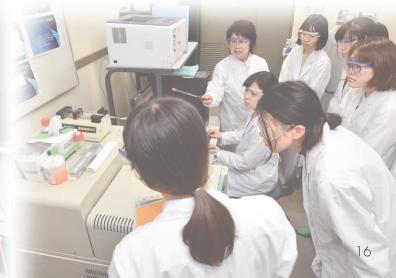
学士〈理学〉 Bachelor of Science

#### 取得できる教員免許状の種類

| 学科・コース   | 免許状の種類      |   | 教  | 科 |
|----------|-------------|---|----|---|
| 数物科学科    | 中学校教諭 一種免許  | 状 | 数学 |   |
| 数学コース    | 高等学校教諭 一種免許 | 状 | 数学 |   |
| 数物科学科    | 中学校教諭 一種免許  | 状 | 理科 |   |
| 物理学コース   | 高等学校教諭 一種免許 | 状 | 理科 |   |
| ル学生物理接当  | 中学校教諭 一種免許  | 伏 | 理科 |   |
| 化学生物環境学科 | 高等学校教諭 一種免許 | 伏 | 理科 |   |







## 生活環境学部

#### **Human Life and Environment**

生活環境学部は、前身の家政学部を母体として、生活の根幹である衣食住や家族の環境など様々な生活環境を教育研究の対象とする目的で誕生した。私たちの生活と人間生活を取り巻く環境について科学的に分析し、安全で豊かな生活環境を創造することを目指している。

生活環境学部は、食物栄養学科、心身健康学科、情報衣環境学科、住環境学科、生活文化学科の5学科で構成されている。

「食物栄養学科」では、食物と人間との関係についてバイオサイエンスをベースに、分子レベルから生体までの広い範囲で解き明かそうと教育研究している。「心身健康学科」では、こころと身体の健康増進を目指して、生活習慣、生活環境、身体、運動、こころ、発達、教育などの多面的な観点から健康について学際的に教育研究をしている。「情報衣環境学科」では、情報通信技術を生活者支援に応用するとともに、安全で快適な衣環境の構築を目指して教育研究をしている。「住環境学科」では、安全・快適で魅力的な住環境をどのように計画・設計・管理していくかを教育研究している。「生活文化学科」では、生活文化を取り巻く問題を多角的・重層的に解き明かそうと教育研究している。

The Faculty of Human Life and the Environment was created from the former Faculty of Home Economics. In the past, the school focused on clothing, food and housing but now the faculty studies and researches environmental issues from every angle. The issues focused on are our own lives and the impact we have on our environment. The aim of this course of study is to use scientific analysis to contribute to the creation of a safer and more bountiful living environment.

The Faculty of Human Life and the Environment offers courses in five main areas of study. The Department of Food Science and Nutrition, the Department of Health Sciences, the Department of Computer Science and Clothing Environment, the Department of Residential Architecture and Environmental Science, and the Department of Culture and Humanities.

The Department of Food Science and Nutrition has a study program based on bioscience; specifically, the relationship between humans and the foods they eat. The course looks to analyze this relationship from the molecular level up to the scale of living beings, using a broad-based approach to clarify these topics. At the Department of Health Sciences, we aim to help students comprehensively learn about human health from various viewpoints, such as the lifestyle, social environment, body, exercise, mind, development, and education. The Department of Computer Science and Clothing Environment applies information and communication technologies to the support of human life as well as conducts education and research on realizing safe and comfortable clothing environments. The Department of Residential Architecture and Environmental Science course looks at the safety, comfort, and the aesthetic factors of our dwellings and their design, facilities, and management from an educational and research perspective. Lastly, The Department of Culture and Humanities seeks to shed light on the questions surrounding human life and culture through diverse and multilayered education and research.

#### 学科 Departments

#### 食物栄養学科

Food Science and Nutrition

心身健康学科

生活健康学コース Environmental Health スポーツ健康科学コース Sport and Health Sciences

コース Courses

臨床心理学コース Clinical Psychology

情報衣環境学科

Computer Science and Clothing Environment

衣環境学コース Clothing Environmental Science

生活情報通信科学コース Information and Communication Technology for Lif

住環境学科

正规况于行 Residential Architecture and Environmental Science

生活文化学科

#### 取得できる学位 Degree

心身健康学科以外の学科

心身健康学科

学士〈生活健康科学〉 Bachelor of Health Sciences 学士〈生活環境学〉



#### 取得できる教員免許状の種類

| 学科・コース                 | 免許状の種類 |       | 教 科  |
|------------------------|--------|-------|------|
|                        | 中学校教諭  | 一種免許状 | 家庭   |
| 食物栄養学科                 | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 家庭   |
|                        | 栄養教諭   | 一種免許状 |      |
| 心身健康学科                 | 中学校教諭  | 一種免許状 | 家庭   |
| 生活健康学コース               | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 家庭   |
| 心身健康学科                 | 中学校教諭  | 一種免許状 | 保健体育 |
| スポーツ健康科学コース            | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 保健体育 |
| 情報衣環境学科                | 中学校教諭  | 一種免許状 | 家庭   |
| 衣環境学コース                | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 家庭   |
| 情報衣環境学科<br>生活情報通信科学コース | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 情報   |
| 住環境学科                  | 中学校教諭  | 一種免許状 | 家庭   |
| 1工垛块于1个                | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 家庭   |
| 生活文化学科                 | 中学校教諭  | 一種免許状 | 家庭   |
| エルメルナイ                 | 高等学校教諭 | 一種免許状 | 家庭   |

### 附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園は、附属小学校とともに研究開発学校に過去3回指定され、コンピテンシーベースの「幼小一貫カリキュラム」を開発するとともに、「子どもスタート」のカリキュラムマネジメントの実践をしている。毎年、公開保育と研究報告を行いその成果を全国に発信するとともに、現職保育者のリカレント研修にも取り組んでいる。

附属小学校の教育は百有余年の歴史を通じて、わが国の教育界からも、外国の教育者達からも注目されてきた。今もなお、日々の参観者が後を絶たず、年間2~4回の研究発表会等への参加者が会場に満ち、子どもが自律的に学ぶ姿を公開して参加者と議論を重ねている。また、次年度文部科学省研究開発学校への応募を見据え、学習内容の精選、統合、新設を進めて新「各種能力指導系統表」(カリキュラム)を検討するとともに、教員研修学校として現職教員の次世代教育研修にも取り組む。

附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール(SSH)に指定され、「自然科学リテラシーの育成」「リベラルアーツの育成」「『共創力』を備えた科学技術イノベーターの育成」をテーマに研究開発してきた。令和2年度4回目のSSH研究開発に採択され、「科学技術イノベーションにより未来社会を創出する『飛躍知』を育むカリキュラム開発」をテーマに研究開発に取組むこととなった。平成31年度より「文理統合探究コース(PICASOコース)」が設置され、大学教員と附属学校教員の協働による「基盤探究」の授業(5・6年次)、「実践探究」の授業(6年次)が開設された。また、国際交流事業として「AYF(Asian Youth Forum)」や「NARA SAKURA Science Camp」が実施されている。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities. In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The Kindergarten has been designated as a model kindergarten, together with the Elementary School, on a mission to develop an effective curriculum. We have successfully designed a unified curriculum from nursery school through the primary grades with curriculum management named "Kids Start." We are proud of offering invaluable insight through our daily educational activities by making our school public to other teachers and publishing annual reports. We are also very keen to provide a recurrent training program.

The Elementary School, who is proud of a long history of more than a hundred years, has been receiving a great attention not only from teachers in our country but also from educators from various parts of the world. We are enjoying our privilege of having visitors throughout the year. We hold teachers' conferences twice to four times every year, which offer great opportunities for teachers to discuss teaching and learning and to share ideas and opinions. We are planning to apply for a new project sponsored by MEXT, which is to develop sophistication, integration and establishment of contents of learning, and we are going to examine the new curriculum. We also offer a program for in-service teacher training in educating next-generation teachers and students.

The Secondary School has been putting a lot of emphasis on STEM education as a Super Science High School since designated in 2005, with Development of Science Literacy, Development of Liberal Arts in STEM education, and Development of Science Innovators with Concretion Ability as the themes. This year we are fourth times designated as Super Science High School and we are to do research and develop the curriculum in cultivating diverse knowledge, which creates future societies through scientific and technological innovation. In 2019, we opened a new course PICASO with the aim of connecting the secondary education and the higher education, where professors from NWU and teachers from NWUSS teach students collectively. We are also very keen to promote international exchange. In fact we organize Asian Youth Forum for Sustainable Future and SAKURA Science Camp, where talented students from Asian countries meet and have a heated discussion to make the world a better place.

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

| 1-10-1-75-2-50-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1- |   |                             |   |              |             |              |             |              |             |             |           |             |            |               |
|---|---|-----------------------------|---|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|---------------|
|   |   |                             |   |              |             |              | 現           |              | 員           | Present f   | Number    |             |            | 学級数           |
|   | 区 | 分                           |   | 総定員<br>Total | 1/=         | 2/=          | 2/工         | 4/=          |             | F + C +     | ≣† Total  |             | Number     |               |
|   |   | lassification               |   | Capacity     | 1年<br>First | 2年<br>Second | 3年<br>Third | 4年<br>Fourth | 5年<br>Fifth | 6年<br>Sixth | 男<br>Male | 女<br>Female | 計<br>Total | of<br>Classes |
| 附<br>Attached                                       | 幼 | 稚<br>Kindergarten           | 袁 | 144          |             | (3歳児)        |             | (4歳児)        |             | (5歳児)       | 59        | 79          | 138        | 6             |
| shed s  |   | Kindergarten                |   |              |             | 48           |             | 44           |             | 46          |           |             |            |               |
| 字<br>Schools  | 小 | 学<br>Elementary School      | 校 | 420          | 70          | 68           | 68          | 70           | 68          | 64          | 205       | 203         | 408        | 12            |
| 校   | 中 | 等 教 育 学<br>Secondary School | 校 | 720          | 120         | 126          | 127         | 118          | 120         | 123         | 366       | 368         | 734        | 18            |



附属幼稚園 Kindergarten



附属小学校 Elementary School



附属中等教育学校 Secondary School

## 教育研究施設 **Facilities**

### 学術情報センター(附属図書館)

#### Academic Information Center (Library)

#### 目 的 Purpose

学術情報センターは、図書その他の学術情報を収集、管理、提供及びその活用のための教育を行なうとともに、 学術情報基盤を充実させ、本学の教育、研究、調査等に資することを目的として活動している。

The Academic Information Center collects, manages and provides the academic information such as books or e-resources. Moreover, we support the academic information literacy education. We also enhance the science information infrastructure and contribute to education, research and investigation.

5台

#### 施設

| 建物面積 Floor Space                           | 4,523m²                         |
|--|---------------------------------|
| 閲 覧 席 Number of Seats                      | 175席                            |
| 設置機器<br>Installed Equipments               | 令和3年5月1日現在<br>As of May 1, 2021 |
| 学習用パソコン<br>Personal Computers for Students | 215台                            |

| Pe | onal Computers for Library Catalog                                    |
|----|---|
|    | ピプリンタ、各種スキャナ、3Dプリンタ<br>e Format Printer, Various Scanners, 3D Printer |

蔵書検索用パソコン



ーニング・コモンズ Learning Commons

| <b>蔵書数</b><br>Number of Holdings |             | 令和3年3月31日現在<br>As of March 31, 2027 |
|----------------------------------|-------------|-------------------------------------|
|                                  | <del></del> | h#=+                                |

|                    | 図書 Books | 雑誌 Journals |
|--------------------|----------|-------------|
| 和書(和文)<br>Japanese | 431,991⊞ | 12,292種類    |
| 洋書 (欧文)<br>Foreign | 161,572⊞ | 6,469種類*    |
| 計<br>Total         | 593,563冊 | 18,761種類    |

| ※電子ジャーナルを |
|-----------|
|           |

|   | ※电子ファーノルを占む                           |
|---|---------------------------------------|
| サービス状況<br>User Services                 | (令和2年度)<br>(Academic Year of 2020-21) |
| 入館者総数<br>Total Number of Visitors       | 73,252人<br>(うち学外者 204人)               |
| 貸出者数<br>Number of Borrowers             | 10,629人                               |
| 貸出冊数<br>Volumes Lent                    | 17,646冊                               |
| 文献複写<br>Photocopying                    |                                       |
| 館内コピー受付件数<br>Request from Library Users | 1,125件                                |
| 学外から受付<br>Reguest from Outside          | 412件                                  |
| 学外へ依頼<br>Request to Outside             | 1,342件                                |
| 図書館間相互貸借<br>Interlibrary Borrowing      |                                       |
| 貸 出<br>Lent                             | 251件                                  |
| 借受                                      | 652件                                  |

※新型コロナウイルス感染拡大防止対応のため、 休館・時間短縮・学外者の入館制限を行った。

### アドミッションセンター

#### Admission Center

#### 目 的 Purpose

多面的な入学者選抜によって大学の多様性を確保し、社会のリーダーとなる人材を育成するため、最高レベルの知 識・理解を基盤とした思考力と表現力を持ち、そのうえに豊かな感性と主体性を持った学生を選抜する大学入試の在 り方を研究開発実践することにより、本学の教育研究の充実発展に寄与することを目的としている。

The center aims to enhance and develop education research at the university by researching, developing, and implementing the contents of the university entrance exam to ensure selection of sensible and independent students who can think and express themselves based on knowledge and comprehension at the highest levels. This will enable the university to maintain diversity, and foster human resources for social leadership positions in the future thanks to its diversified student body.

#### 保健管理センター

#### Health Care Center

#### 目 的 Purpose

保健管理センターは、本学の保健管理に関する専門的業務を一 体的に行い、学生及び職員の健康の保持増進を図ることを目的と している。

4月に行われる健康診断をはじめ、応急処置や救急対応、学外 医療機関の紹介、医師・保健師・看護師による医療相談にも力を 入れている。

The Health Care Center conducts the specialized health management of the university in an integrated manner, and aims to maintain and improve the health of students and academic staff.

In addition to health checkups conducted in April every year, the Health Care Center also places importance on emergency treatment and measures, referral to external medical institutions, and medical consultation services provided by physicians, nurses, and public health nurses.



#### 臨床心理相談センター

#### Center for Clinical Psychology

#### 目 的 Purpose

臨床心理学の実践、教育、そして研究を行うために、 平成25年4月1日に設置された。

近隣地域の人々のさまざまな心理相談に対応すると ともに、臨床心理士養成のため大学院生に対し実習を 行っている。さらにそれら実践と教育を通して実証的 な研究を積み重ねることで、臨床心理学の発展に寄与 している。

The Center was established on April 1, 2013 and is dedicated to the practice, the education and the study on clinical psychology.

The Center aims to perform psychological counseling for people in neighboring areas, train the graduate students for clinical psychologist and contribute to the development of clinical psychology by the performing and the training.



### 国際交流センター

#### International Exchange Center

#### 目 的 Purpose

国際的な連携の推進及び国際的な大学間等交流の促進並びに外国 人留学生及び海外留学を希望する学生に対する必要な教育及び指導 助言等に関する施策を策定するとともに、その実施について中心的 な役割を果たすことにより、本学における国際交流の推進に寄与す ることを目的として、平成17年2月28日に設置された。

国際交流の企画・立案・実施や学術交流協定に基づく活動の推進 などを行う国際交流企画部門と、留学生教育・留学生支援や学生の 海外派遣に係る指導・助言などを行う国際教育部門の2部門から成っ ている。

The International Exchange Center was set up on February 28 of 2005. The aim of the center is to promote international exchange at Nara Women's University by developing international cooperation; promoting international exchange with universities overseas; and formulating and implementing measures on the necessary education and guidance for international students and Japanese students who wish to study abroad.

The center is comprised of the International Exchange Planning Section and the

グローバル女性人材プログラムでの日本文化紹介イベント

International Education Section. The former carries out the planning and implementation of international exchange and promotes activities based upon academic exchange agreements. The latter offers education and support to international students and guidance for Japanese students going abroad.



### 社会連携センター

Social Cooperation Center

#### 目 的 Purpose

本学と社会との連携について、総合的な施策を策定するとともに、その実施につ いて中心的な役割を果たし、本学における社会との密接な連携・協力の推進に寄与 することを目的として、平成17年11月25日に設置された。

研究フォーラムの開催、研究シーズの発信、各種技術相談などを行う産学官連携 推進部門と、地域貢献事業の総括・実施などを行う地域連携推進部門の2部門から成っ ている。

地域連携事例集

The links between Nara Women's University and society are key to the university's policy, and this center plays a main role in its execution. The Center was opened on November 25, 2005 in order to bring about closer integration and cooperation with society.

The Center liaises with industry, academia and government, and consists of two active sections. The first is the Promotion Section for Cooperation with Industry, Academia and Government, which plays host to research forums and academic symposiums as well as offering counseling related to research. The second section, the Promotion Section for Cooperation with the local community, in addition to its other responsibilities, runs and supervises programs that contribute to the local community



DESCRIPTION OF STREET ! I I 研究シーズホームペーミ

研究シーズ集

### 環境安全管理センター

Environmental Safety Center

#### 目 的 Purpose

教育研究活動における安全な環境を確保し、教育研究基盤の向上を 図るとともに、各種安全教育・啓発活動を効率的、総合的に実施する ことを目的として、平成23年2月16日に設置された。

本センターは、化学物質管理部門・放射線管理部門・バイオハザー ド管理部門の3部門から成っており、環境安全管理、各種安全教育、 化学物質管理、実験系廃棄物管理、放射線管理、バイオハザードの防 止などの業務を行っている。

The Environmental Safety Center was set up on February 16, 2011. The aim of the center is to maintain the desirable environment and safety for educational and research activities at Nara Women's University.

The Center consists of three sections, the Management Sections for Chemica Substances, Radiations and Biosafety



化学物質に係る安全講習会

### 理系女性教育開発共同機構 (CORE of STEM)

Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics

#### 目 的 Purpose

理系女性リーダーを育成し、全学生に理数の素養を涵養する機会を提供するために、文部科学省の指定を受けて、 平成27年4月に本学とお茶の水女子大学との共同機構として設置された。

「理系女性ハードリング支援プログラム」「中等教育改革プロジェクト」「大学理工系教育改革プロジェクト」「グロー バル化推進プロジェクト」の4つの柱を立て、教育・研究を進めている。女性の理工系進路選択の可能性を拡大する ための調査研究を行い、中等教育・高等教育を通じてのストーリー(文脈)のある理数教育の教材・方法の研究開発 を行うことで、科学的思考力を身につけた女性リーダーを育成することを目指している。

The CORE of STEM was founded jointly by Nara Women's University and Ochanomizu University in April 2015 with the designation by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology. Our missions are to foster female leaders in science as well as to provide all students with opportunities to extend their scientific and mathematical knowledge.

We carry out education and research in the direction of four projects: Hurdling Assistance for Women in Science Program, Secondary Education Reform Project, Higher Science and Engineering Education Reform Project, and Globalization Project. These are aimed at promoting research for the expansion of career choices in science and engineering for women and developing contextualized teaching materials and methodology in science and mathematics for secondary and higher education, thereby fostering female leaders equipped with scientific thinking.



シンポジウムの様子

### |やまと共創郷育センター

YAMATO Center for Regional Collaboration and Education

#### 目 的 Purpose

平成27年度「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」採択を 期に、地域を志向した教育と社会貢献を推進し、地域の活性化、地域が求め る課題解決に資する多様な人材の育成と人材の活躍環境の整備を推進するこ とを目的として、平成27年12月1日に設置された。

全学的な教育改革と就職支援改革を通じて、奈良県の地方創生に寄与する 人材の育成と人材の活躍環境の整備を目指している。

In response to the selection of COC+ program, this center was established on December 1, 2015 and is dedicated to promote "Regional Collaboration and Education"

Through innovation of education and career support system, this center aims to foster people and adjust environment for regional revitalization in Nara.



COC+シンポジウム

## ダイバーシティ推進センター

Center for Diversity and Inclusion

#### 目 的 Purpose

令和元年度に、奈良女子大学は代表機関として、文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバー シティ研究環境実現イニシアティブ(牽引型) | に採択された(事業期間:令和元年度~6年度の6年 間)。本センターは、共同実施機関である、奈良工業高等専門学校、武庫川女子大学、株式会社プロア シスト、帝人フロンティア株式会社、佐藤薬品工業株式会社と連携して、その他の協力機関と共にダ イバーシティの推進を牽引することを目的として、令和元年9月1日に設置された。ライフイベント及 びワーク・ライフ・バランスに配慮した研究環境の改善やそれに向けた各機関内の意識改革、女性研



究者の裾野拡大、研究力向上、女性研究者の積極採 用、研究を中断した女性研究者の復帰支援、女性研 究者の上位職への積極登用等の取組を推進している。

In FY2019, Nara Women's University Corporation (as representative) was chosen to implement Initiative for Realizing Diversity in the Research Environment (Collaboration Type) under the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) Human Resource Development Program for Science and Technology (Project Implementation Period: FY2019-2024) The Center for Diversity and Inclusion was established on September 1, 2019, to promote equality and diversity, collaborated with National Institute of Technology Nara College, Mukogawa Women's University, Proassist, Ltd., Teijin Frontier Co., Ltd., Sato Yakuhin Kogyo Co., Ltd. and several cooperating organizations. The Center works in improving the research environment with consideration for life events and work-life balance, raising awareness in the institutions, increasing the candidates of female researchers, improving research capabilities, active recruitment of female researchers, supporting women who have interrupted research activities, and actively promoting female researchers to higher ranks of academic career



### 男女共同参画推進機構

Organization for the Promotion of Gender Equality

#### 目 的 Purpose

本学の第1の基本理念「男女共同参画社会をリードする人材の育成 一 女性の 能力発現をはかり情報発信する大学へ一」に基づき、男女ともにあらゆる分 野や場面で活躍できる環境をつくるため、平成17年11月に男女共同参画推進 室が設置された。平成24年12月に機構に名称変更し、現在は「男女共同参画 推進本部」、「ダイバーシティ研究環境支援本部」、「キャリア開発支援本部」の 3本部で、男女共同参画の意識啓発、教育研究活動支援、私的生活と学業・仕 事との両立支援、大学院生やポストドクターのキャリア・パス多様化支援等を 行っている。



The first Basic Principle of Nara Women's University is "cultivating human resources that will lead to a gender-equal society and disseminating information for the empowerment of women". The "Gender Equality Promotion Office" was founded in November 2005 to realize this principle by creating an environment where women and men in all fields can actualize their full potential. Its name was changed to the "Organization for the Promotion of Gender Equality" in December 2012, and it is currently comprised of the (1) Office of Gender Equality Awareness, (2) Office of Diversity in Research Environment, and (3) Office of Career Development for Postdoctoral Fellows and Graduate Students. It works to: raise people's awareness of the importance of gender equality; help its researchers with their research and education-related activities; assist its faculty, staff, and students in achieving their optimal balances between work/study and private lives; and support female graduate students and postdoctoral fellows to diversify their career.

### 大和・紀伊半島学研究所

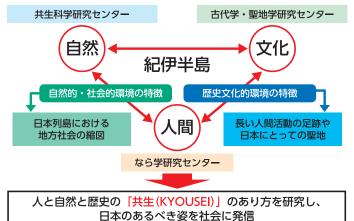
Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies

#### 目 的 Purpose

人間社会と自然環境との共生のための科学「共生科学」を通して、自然の保全と再生を目指すことを目的に平成13年に設置された共生科学研究センターと、古代日本の中心であった奈良に立地する本学の特色を活かし、東アジアの広い視野の中で、日本古代の歴史・文学・言語などを学際的に研究することを目的として平成17年に設置された古代学学術研究センター、奈良の社会や文化の特性・課題を現代的視点から読み解き、その成果を外部に発信する新しい試みとして平成16年に文学部を中心に始められたなら学プロジェクトを母体として平成29年度に設置された

なら学研究センターの3つの研究センターを基に平成30年3月に設立された研究所である。本研究所はこれらの3センターのこれまでの実績を活かし、自然科学的研究、人文科学的調査研究、社会科学的研究といった多角的な視点から、主に奈良及び紀伊半島における環境や、歴史、地域社会について総合的に研究を行っている。また、このような研究を行う人達を支援することを目的としている。

The institute, established on March 1, 2018, aims to conduct comprehensive studies of the environment, history and community of Nara and the Kii peninsula, and to support researchers in these academic fields. The institute is composed of three departments: the KYOUSEI Science Center for Life and Nature; the Center for Research of Ancient Culture and Sacred Place, and the Center for Nara Studies. This institute conducts original and multidisciplinary research across the boundaries of natural science, human science and social science.



#### 生涯学習教育研究センター

Center for Education and Research of Lifelong Learning

#### 目 的 Purpose

生涯学習に関する調査・研究及び教育を行うとともに、生涯学習に関して地域との交流を図ること等を目的として、平成9年5月21日に設置された。

生涯学習の推進に関する調査研究、生涯学習プログラムの研究開発、地域の生涯学習関連機関・団体との連携調整などの業務を行っている。

This Center was established on May 21, 1997 and is dedicated to the study of and research about lifelong learning, as well as involving the university with the local community.

The Center will survey the promotion of lifelong learning as well as conduct research and development of lifelong learning programs by liaising with local lifelong learning organizations and groups.



文学部公開講座「街のにぎわいをかんがえる」 オンライン配信会場の様子

### 教育システム研究開発センター

Center for Research and Development of Education Systems

#### 目 的 Purpose

本学の学部等と附属学校園が連携して行う教育研究活動を推進するとともに、初等教育から高等教育までの教育システムを研究・開発することを目的として、平成15年12月17日に設置された。

教育システム開発部門、連携活動推進部門、教職支援・リカレント部門の3つの研究部門から成っており、初等教育から高等教育までの教育システムの研究・開発や、本学の学部等と附属学校園間の連携教育の実施、教職支援及びリカレント教育の推進などの業務を行っている。

The Center undertakes researches on education systems from elementary to higher education levels as well as promotes research and educational activities held in cooperation with Nara Women's University Undergraduate and Graduate Schools and its affiliated kindergarten, elementary school, and middle school.

The Center conducts research in the following three sections: Developing Education Systems, Promoting Joint Research and Activities, and Supporting Teachers and Recurrent Education.

### 

## アジア・ジェンダー文化学研究センター

Center for Gender and Women's Culture in Asia

#### 目 的 Purpose

アジア・ジェンダー文化学研究センターは、アジアの女性の高等教育の発展を目的として平成17年11月25日に設置された。アジアの中には、多様な歴史、文化、言語、政治体制を持つ国や地域がありながらも、現在それらの違いを越えてアジアとしての一体感や共通の経験が生まれつつある。本センターは、アジアの研究者とともにジェンダー課題を研究し、ジェンダー平等をめざして情報発信、研究者間の交流、次世代の育成と地域貢献を行っている。

Established on November 25, 2005, the Center is dedicated to promote higher education for women in Asia. In present-day Asia, with its great diversity in history, culture, language and political systems, there are emerging sense of unity and common experiences shared by people living in Asia. The Center aims at addressing diverse gender issues in active collaboration with researchers in Asia and contributes to the society by demonstrating research findings, promoting mobility of researchers and nurturing of next generation with a view to establish gender equality within Asia.



台湾研

#### 岡数学研究所

Oka Mathematical Institute

#### 目 的 Purpose

昭和24年から昭和39年まで数学者岡潔は奈良女子大学で教授として教育・研究に励み、特に教育面では女子教育に力を注いできた。岡潔の数学上の精神が次世代の若者、とりわけ女性数学者に受け継がれるべく、研究所を平成27年に設置した。この研究所を基点として、様々な活動を行いたいと考えている。

Oka Mathematical Institute has just been founded in the university in 2015. One of the aims of the Institute is to promote an attractive exchange between mathematicians and students all over the world. The name of the Institute comes from the mathematician Kiyoshi Oka, who devoted himself to both research and education at the university, especially to the education for women.



### 動物実験施設

Laboratory Animal Research Center

#### 目 的 Purpose

本施設は生活環境学部・理学部実験動物飼育施設を基に平成27年11月26日に全学施設として設置された。本施設では国が定める動物実験に関わる法律及び指針等の法令を遵守し、動物実験が行われるように、飼養施設の維持・管理だけでなく、実験動物の適正な取扱いのための教育・指導・助言を教員及び学生を対象に行っている。その一環として、実験動物の実験計画の審査及び新規従事者への講習を実施している。

This Center, which is a university-wide facility, was founded on November 26th 2015 as an animal testing and housing facility for the Faculty of Human Life and Environment, and Faculty of Science. At the Center, faculty members and students are educated, instructed and advised on how to adequately conduct animal experiments as well as maintain and operate feeding facilities in compliance with Japanese laws and guidelines on animal experiments. As part of its mission, it conducts screening of experiment plans and lectures for newcomers.



# 入学状況・学生数 Number of Applicants and Entrants and Number of Students

#### 学 部 Faculty

入学状況 Number of Applicants and Entrants 令和3年度 2021-22 入学定員 志願者(A) 入学者(B) 倍率 (會) 152 (7) 150 602 (19) 4.0 (2.7) 150 392 (8) 148 (3) 2.6 (2.7) 生 活 環 境 学 部 Human Life and Environment 175 787 (6) 188 (3) 4.2 (2.0) 475 1,781 (33) 488 (13) 3.6 (2.5) )は外国人留学生で外数 北海道 ) indicates the number of international students 出身校所在地別入学者数 .....5人 青森 0 関東・甲信越…… 40人 秋田 3 東海・北陸……100人 ··267人 … 27人 ----- 19人 九州・沖縄…… 25人 その他…… 0人 富山 9 ⋯488人 東京 9 岡山 5 広島 愛媛 5 徳島 5 高知 2

#### 学生数 Number of Students

| 令和3年5月1日現在 | As | of | May | 1, | 202 |
|------------|----|----|-----|----|-----|
|------------|----|----|-----|----|-----|

| 学部                       | 学科   | 定 員 Capacity               |               | 現 員 Present Numbers |                   |                |                |            |
|--------------------------|--|----------------------------|---------------|---------------------|-------------------|----------------|----------------|------------|
| Faculty                  | Departments  | 入学定員<br>Admission Capacity | 収容定員<br>Total | 1年次<br>Freshmen     | 2年次<br>Sophomores | 3年次<br>Juniors | 4年次<br>Seniors | 計<br>Total |
|                          | 人 文 社 会 学 科<br>History, Sociology and Geography                    | 60                         | 240           | ]                   | 73                | 76 (5)         | 83 (8)         | ]          |
| 文 学 部<br>Letters         | 言語文化学科<br>Language and Culture                                     | 50                         | 200           | 159                 | 34                | 44 (3)         | 49 (4)         | 661(21)    |
| Letters                  | 人 間 科 学 科 Human Sciences   | 40                         | 160           | J                   | 48                | 42 (1)         | 53 (0)         |            |
|                          | 計 Total  | 150(16)                    | 600(32)       | 159                 | 155               | 162 (9)        | 185(12)        | 661(21)    |
|                          | 数 物 科 学 科<br>Mathematical and Physical Sciences                    | 63                         | 252           | 64                  | 65                | 68 (4)         | 70 (2)         | 267 (6)    |
| 理 学 部<br>Science         | 化学生物環境学科<br>Chemistry, Biology, and Environmental Science          | 87                         | 348           | 87                  | 94                | 95 (5)         | 107 (3)        | 383 (8)    |
|                          | 計 Total  | 150(10)                    | 600(20)       | 151                 | 159               | 163 (9)        | 177 (5)        | 650(14)    |
|                          | 食物栄養学科<br>Food Science and Nutrition                               | 35                         | 140           | 39                  | 38                | 37             | 41             | 155        |
|                          | 心 身 健 康 学 科<br>Department of Health Sciences                       | 40                         | 160           | 46                  | 40                | 45 (5)         | 50 (3)         | 181 (8)    |
| 生活環境学部<br>Human Life and | 情報衣環境学科<br>Department of Computer Science and Clothing Environment | 35                         | 140           | 38                  | 36                | 40 (4)         | 40 (0)         | 154 (4)    |
| Environment              | 住 環 境 学 科<br>Residential Architecture and Environmental Science    | 35                         | 140           | 36                  | 38                | 39 (5)         | 41 (6)         | 154(11)    |
|                          | 生活文化学科<br>Culture and Humanities                                   | 30                         | 120           | 32                  | 30                | 32 (0)         | 37 (1)         | 131 (1)    |
|                          | 計 Total  | 175(14)                    | 700(28)       | 191                 | 182               | 193(14)        | 209(10)        | 775(24)    |
| 合                        | 計 Grand Total  | 475(40)                    | 1,900(80)     | 501                 | 496               | 518(32)        | 571(27)        | 2,086(59)  |

<sup>( )</sup>は第3年次編入学に係る数で外数

### 大学院 Graduate School

入学状況 Number of Applicants and Entrants

令和3年度 2021-22

| 研 究<br>Graduate s             | 科<br>School               | 入学定員<br>Admission Capacity | 志願者(A)<br>Applicants | 入学者(B)<br>Entrants | 倍率( <del>含</del> )<br>Ratio |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| 人間文化総合科学<br>研究科               | 博士前期課程<br>Master's Course |                            | 269                  | 178                | 1.5                         |
| Humanities<br>and<br>Sciences | 博士後期課程<br>Doctoral Course | 38                         | 14                   | 12                 | 1.2                         |
| ≣†<br>Total                   |                           | 236                        | 283                  | 190                | 1.5                         |

※秋季入学者は除く

学生数 Number of Students

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

| 研究科                        | 研究科 專 攻  |                            | 定 員 Capacity  |                   | 現 員 Present Numbers |                   |            |  |  |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------|--|--|
| 研究科<br>Graduate School     | Departments and Schools  | 入学定員<br>Admission Capacity | 収容定員<br>Total | 1年次<br>First Year | 2年次<br>Second Year  | 3年次<br>Third Year | 計<br>Total |  |  |
|                            | 人 文 社 会 学 専 攻<br>History, Sociology and Geography                              | 24                         | 48            | 13                | 19                  | _                 | 32         |  |  |
|                            | 言 語 文 化 学 専 攻<br>Language and Culture  | 18                         | 36            | 14                | 8                   | _                 | 22         |  |  |
|                            | 人 間 科 学 専 攻<br>Human Sciences  | 12                         | 24            | 11                | 11                  | _                 | 22         |  |  |
|                            | 食物栄養学専攻<br>Food Science and Nutrition  | 13                         | 26            | 9                 | 12                  | _                 | 21         |  |  |
| 人 間 文 化                    | 心 身 健 康 学 専 攻<br>Health Sciences   | 22                         | 44            | 17                | 18                  | _                 | 35         |  |  |
| 総合科学研究科博士前期課程              | 情報衣環境学專攻<br>Computer Science and Clothing Environment                          | 10                         | 20            | 10                | 11                  | _                 | 21         |  |  |
| Humanities and<br>Sciences | 生活工学共同専攻<br>Cooperative Major in Human Centered Engineering                    | 7                          | 14            | 15                | 11                  | _                 | 26         |  |  |
| (Master's Course)          | 住 環 境 学 専 攻<br>Residential Architecture and Environmental Science              | 13                         | 26            | 16                | 34                  | _                 | 50         |  |  |
|                            | 生 活 文 化 学 専 攻<br>Culture and Humanities  | 9                          | 18            | 3                 | 7                   | _                 | 10         |  |  |
|                            | 数 物 科 学 専 攻<br>Mathematical and Physical Sciences                              | 28                         | 56            | 33                | 34                  | _                 | 67         |  |  |
|                            | 化 学 生 物 環 境 学 専 攻<br>Chemistry, Biology, and Environmental Science             | 42                         | 84            | 37                | 58                  | _                 | 95         |  |  |
|                            | 計 Total  | 198                        | 396           | 178               | 223                 | _                 | 401        |  |  |
|                            | 人 文 科 学 専 攻<br>Humanities  | 12                         | 24            | 5                 | 6                   | _                 | 11         |  |  |
|                            | 生活環境科学専攻<br>Human Life and Environmental Sciences                              | 14                         | 28            | 3                 | 5                   | _                 | 8          |  |  |
|                            | 自 然 科 学 専 攻<br>Science   | 10                         | 20            | 3                 | 5                   | _                 | 8          |  |  |
|                            | 生活工学共同専攻<br>Cooperative Major in Human Centered Engineering                    | 2                          | 6             | 1                 | 1                   | 7                 | 9          |  |  |
| 人間文化                       | 小 計 Total  | 38                         | 78            | 12                | 17                  | 7                 | 36         |  |  |
| 総合科学研究科博士後期課程              | 比較文化学専攻<br>Comparative Culture   | _                          | _             | _                 | _                   | 1                 | 1          |  |  |
| Humanities and<br>Sciences | 比較文化学專攻※<br>Comparative Culture  | _                          | 10            | _                 | _                   | 25                | 25         |  |  |
| (Doctoral Course)          | 社 会 生 活 環 境 学 専 攻<br>Social Life and Human Environment                         | _                          | 15            | _                 | _                   | 41                | 41         |  |  |
|                            | 共生自然科学専攻<br>Natural Science and Ecological Awareness                           | _                          | 8             | _                 | _                   | 18                | 18         |  |  |
|                            | 複合現象科学専攻<br>Interdisciplinary Research of Scientific Phenomena and Information | _                          | 3             | _                 | _                   | 7                 | 7          |  |  |
|                            | 小 計 Total  | 0                          | 36            | _                 | _                   | 92                | 92         |  |  |
|                            | 計 Total  | 38                         | 114           | 12                | 17                  | 99                | 128        |  |  |
| 合                          | 計 Grand Total  | 236                        | 510           | 190               | 240                 | 99                | 529        |  |  |

※平成11年度以降入学者



<sup>)</sup> indicates the number of transfer students admitted to the Junior year.

# 卒業者・修了者数 Number of Graduates

|                      | 区 分<br>Classification                       | <del>令和2年度</del><br>2020-21                           | 累 計<br>Total   |
|----------------------|---|---|--|
| 学                    | 文  学  部<br>Letters                          | 175   | 9,773  |
|                      | 理  学  部<br>Science                          | 165   | 8,680  |
| Faculty              | 生活環境学部<br>Human Life and Environment        | 190   | 4,022  |
|                      | 家 政 学 部<br>Home Economics                   | _   | 4,383  |
| 部                    | 計<br>Total                                  | 530   | 26,858   |
| 大                    | 文 学 研 究 科<br>Letters                        | _   | 762  |
| Grad                 | 理 学 研 究 科<br>Science                        | _   | 649  |
| 外<br>Graduate School | 家政学研究科<br>Home Economics                    | <del>_</del>  | 645  |
| chool                | 人間文化研究科<br>Humanities and Sciences          | 前期 163<br>Master's Course<br>後期 12<br>Doctoral Course | 前期 3,682<br>Master's Course<br>後期 676<br>Doctoral Course |
| 院                    | 計<br>Total                                  | 175   | 6,414  |
| 専                    | 文 学 専 攻 科<br>Letters                        | _   | 69   |
| Postgr T/T           | 理 学 専 攻 科<br>Science                        | <u> </u>  | 20   |
| Postgraduate         | 家政学専攻科<br>Home Economics                    | _   | 39   |
| 科                    | 計<br>Total                                  |   | 128  |
|                      | 園教員養成課程<br>Training Course for Kindergarten | _   | 470  |
| 合                    | 計<br>Grand Total                            | 705   | 33,870   |

博士学位授与状況 And May 1, 2021
Number of the Doctoral Degree Recipients

| 区 分<br>Classification                                  | 課程<br>Curriculum | 論<br>Thesis |
|--|------------------|-------------|
| 学 術 博 士 ※<br>Doctor of Philosophy                      | 28               | 24          |
| 博士(学術)<br>Doctor of Philosophy (Gakujutsu)             | 261              | 70          |
| 博士(文学)<br>Doctor of Philosophy (Bungaku)               | 136              | 39          |
| 博士(理学)<br>Doctor of Science                            | 189              | 30          |
| 博士(社会科学)<br>Doctor of Social Science                   | 14               | 8           |
| 博 士 (生活環境学)<br>Doctor of Human Life and Environment    | 35               | 8           |
| 博士(情報科学)<br>Doctor of Information and Computer Science | 9                | 2           |
| 博士(生活工学)<br>Doctor of Human Centered Engineering       | 4                | _           |
| 計<br>Total   | 676              | 181         |

※は平成3年6月30日以前に 授与された博士の学位

\*indicates the number of Doctor's Degree conferred until June 30, 1991.



総合研究棟 H棟 H Hall (Intergrated Projects Research Center)

# **奨学生** Scholarship Students

部 Faculty

令和3年3月1日現在 As of March 1, 2021

|  |                |                                       |   |                                  |                         |                            | 奨学生の内訳<br>Breakdown                             |                              |                           |        |  |
|--|----------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|------------------------------|---------------------------|--------|--|
|  | 学 部<br>Faculty |                                       |   | 在学生数<br>Number<br>of<br>Students | 奨学生数<br>Number<br>of    | 比 率 Percentage of Grantees | 日本学生支援機構<br>Japan Student Services Organization |                              |                           | そ の 他  |  |
|  |                |                                       |   | Students                         | Scholarship<br>Students | Grantees                   | 給 付<br>Benefits                                 | 第一種<br>Loan Free of Interest | 第二種<br>Loan with Interest | Others |  |
|  | 文              | 学<br>Letters                          | 部 | 690                              | 258                     | 37.4                       | 61  | 104                          | 81                        | 12     |  |
|  | 理              | 学<br>Science                          | 部 | 674                              | 249                     | 36.9                       | 65  | 92                           | 74                        | 18     |  |
|  | 生              | 活 環 境 学<br>Human Life and Environment | 部 | 783                              | 244                     | 31.2                       | 64  | 92                           | 71                        | 17     |  |
|  |                | 計<br>Total                            |   | 2,147                            | 751                     | 35.0                       | 190   | 288                          | 226                       | 47     |  |

#### 大 学 院 Graduate School

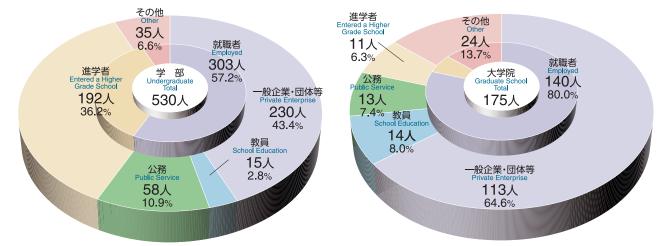
| 研 究 科<br>Graduate School                                       |                         | 1777 224 EL 186                                 | 114                                 | 奨学生の内訳<br>Breakdown            |                           |        |  |  |  |
|--|-------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|--|--|--|
|  | 在学生数 Number of Students | 奨学生数<br>Number<br>of<br>Scholarship<br>Students | 比 率<br>Percentage<br>of<br>Grantees | 日本学生<br>Japan Student Ser      | その他                       |        |  |  |  |
|  | Students                |   | Granices                            | 第 一 種<br>Loan Free of Interest | 第二種<br>Loan with Interest | Others |  |  |  |
| 人間文化総合科学研究科博士前期課程<br>Humanities and Sciences (Master's Course) | 380                     | 119   | 31.3                                | 92                             | 6                         | 21     |  |  |  |
| 人間文化総合科学研究科博士後期課程<br>Humanities and Sciences (Doctoral Course) | 133                     | 22  | 16.5                                | 12                             | 1                         | 9      |  |  |  |
| 言士<br>Total  | 513                     | 141   | 27.5                                | 104                            | 7                         | 30     |  |  |  |

## 卒業・修了後の状況 Students' Career Path

令和2年度卒業・修了者 Academic Year of 2020-21

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

|                      | 区分                              |  |                | 学<br>Fac       | 部<br>culty                           |            | 大学院<br>Graduate School  |   |            | 合 計            |
|----------------------|---------------------------------|--|----------------|----------------|--------------------------------------|------------|---|---|------------|----------------|
|                      |                                 | Classification   | 文学部<br>Letters | 理学部<br>Science | 生活環境学部<br>Human Life and Environment | 計<br>Total | 人間文化研究科(前期課程)<br>Humanities and Sciences<br>(Master's Course) | 人間文化研究科(後期課程)<br>Humanities and Sciences<br>(Doctoral Course) | 計<br>Total | Grand<br>Total |
| · 卒                  | 業                               | • 修 了 者<br>Graduates   | 175            | 165            | 190                                  | 530        | 163   | 12  | 175        | 705            |
| <sub>要</sub> 内       | 進                               | 学 者<br>Entered a Higher Grade School   | 38             | 94             | 60                                   | 192        | 11  |   | 11         | 203            |
| 内Breakdown           | 就                               | 職 者<br>Employed  | 115            | 66             | 122                                  | 303        | 133   | 7   | 140        | 443            |
| ⇒訳                   | そ                               | の<br>Other   | 22             | 5              | 8                                    | 35         | 19  | 5   | 24         | 59             |
|                      | 農、<br>Agricultur                | 林、漁、鉱、建設業<br>e, Foresty, Fishery, Mining and Construction Industries                             | 1              |                | 10                                   | 11         | 8   |   | 8          | 19             |
|                      | 製                               | 食料品・飲料・たばこ・飼料<br>Foodstuffs, Beverages, Tobaccoes and Fodder                                     |                | 1              | 11                                   | 12         | 3   |   | 3          | 15             |
|                      | 200                             | 繊維工業<br>Textile Industry   |                | 2              | 2                                    | 4          | 2   |   | 2          | 6              |
|                      |                                 | 印刷 · 同関連業<br>Printing and Related Industries   | 3              |                |                                      | 3          |   |   |            | 3              |
|                      | 造<br>The Manufacturing Industry | 化学工業、石油・石炭製品<br>Chemical Industries  | 2              |                | 3                                    | 5          | 11  |   | 11         | 16             |
| 就                    | anufact                         | 鉄鋼業、非鉄金属・金属製品<br>Iron and Steel, Nowferrous Metals and Metal Products                            | 1              | 1              | 1                                    | 3          | 3   |   | 3          | 6              |
| 職                    | uring I                         | はん用・生産用・業務用機械器具<br>General, Production, and Business-use Machinery and Instruments Manufacturing |                | 2              | 1                                    | 3          | 8   |   | 8          | 11             |
|                      | ndustry                         | 電子部品・デバイス・電子回路<br>Electronic Compornents, Electronic Device, Electronic Circuit                  |                |                |                                      |            | 2   |   | 2          | 2              |
| 者                    |                                 | 電気·情報通信機械器具<br>Electoric Industries  | 4              | 2              | 4                                    | 10         | 30  | 1   | 31         | 41             |
| m.//                 | \ \ \                           | 輸送用機械器具<br>Transport Equipment   | 1              | 7              | 2                                    | 10         | 2   |   | 2          | 12             |
| の<br>産業<br>Windustry | 業                               | その他の製造業<br>Other Industrial Fields   | 2              |                | 2                                    | 4          |   |   |            | 4              |
| wn by                | 電気<br>Electrici                 | え・ガス・熱供給・水道業<br>ty, Gas, Heat Supply and Water Industries  |                |                | 1                                    | 1          |   |   |            | 1              |
| Industr              | 情<br>Int                        | 報 通 信 業<br>iormation and Communications Industries   | 22             | 16             | 14                                   | 52         | 13  |   | 13         | 65             |
| ヾ兼                   | 運                               | 輸業、郵便業<br>ransportation and Postal Industries  | 3              |                | 2                                    | 5          |   |   |            | 5              |
| 別                    | 卸                               | 売・小売業<br>Wholesale and Retail Industries   | 19             | 4              | 11                                   | 34         | 5   |   | 5          | 39             |
|                      | 金                               | 融 · 保 険 業<br>Financial and Insurance Business  | 7              | 4              | 5                                    | 16         | 2   |   | 2          | 18             |
| 内                    | 不!<br>Rea                       | 動産業・物品賃貸業<br>al Estate and Rental Service Provider   |                | 1              | 1                                    | 2          |   |   |            | 2              |
| 訳                    | 教<br>Ec                         | 育、学習支援業<br>ducation and Study-support Tutoring   | 10             | 5              | 7                                    | 22         | 10  | 6   | 16         | 38             |
| _,                   | 医                               | 療 · 福 祉 業<br>Healthcare and Welfare Indutries  | 1              | 1              | 8                                    | 10         | 6   |   | 6          | 16             |
|                      | サ                               | ー ビス 業<br>Service Industry   | 14             | 6              | 18                                   | 38         | 14  |   | 14         | 52             |
|                      | 公<br>Public Ser                 | 国 家 公 務 National Public Service  | 7              | 5              | 2                                    | 14         | 2   |   | 2          | 16             |
|                      | Service                         | 地 方 公 務<br>Local Public Service  | 18             | 9              | 17                                   | 44         | 11  |   | 11         | 55             |
|                      | 上                               | 記 以 外<br>Other   |                |                |                                      |            | 1   |   | 1          | 1              |
|                      |                                 |  |                |                |                                      |            |   |   |            |                |



# 教員・学生の主な受賞状況 Academy Professor and Student Major Prize

受賞教員一覧 Academy Professor Major Prize

令和2年度 Academic Year of 2020

| 受賞学術賞名                         | 所 属        | 受賞者名  | 受賞学術賞名                            | 所 属         | 受賞者名 |
|--------------------------------|------------|-------|-----------------------------------|-------------|------|
| 日本調理科学会学会賞                     | 生活環境科学系 教授 | 髙村仁知  | コロイドおよび界面化学討論会<br>オンライン優秀講演賞      | 自然科学系 助教    | 矢田詩歩 |
| 2020年度<br>日本動物学会<br>女性研究者奨励OM賞 | 生活環境科学系 助教 | 内田有希  | 日本油化学会<br>オレオマテリアル部会<br>オレオマテリアル賞 | 自然科学系 助教    | 矢田詩歩 |
| -<br>令和2年度<br>奈良ゾンタクラブ         | 生活環境科学系 助教 | 内田有希  | SI2020 優秀講演賞                      | 生活環境科学系 講師  | 佐藤克成 |
| 理系若手女性研究者奨励賞                   | 工心操场付子术 助教 | ry四行物 | 第21回<br>・ヒューマンインタフェース学会           | 生活環境科学系 教授  | 才脇直樹 |
| 日本協同組合学会誌奨励賞                   | 生活環境科学系 講師 | 青木美紗  | 論文賞                               | 生活環境学部 特任講師 | 安在絵美 |

#### 受賞学生一覧 Student Major Prize

| 受 賞 名                                      | 所 属                                 | 受 賞 名                                   | 所 属                                |
|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 2020年度                                     | 人間文化総合科学研究科 博士前期課程<br>住環境学専攻 1年次    | 第22回<br>・・・キャンパスベンチャーグランプリ大阪            | 人間文化総合科学研究科 博士前期課程<br>食物栄養学専攻 1年次  |
| 日本造園学会全国大会<br>学生公開デザインコンペ                  | 生活環境学部<br>住環境学科 4年次                 | (CVG大阪) 奨励賞                             | 人間文化総合科学研究科 博士前期課程<br>食物栄養学専攻 2年次  |
| 優秀賞  | 生活環境学部<br>住環境学科 4年次                 | SI2020 優秀講演賞                            | 人間文化総合科学研究科 博士前期課程<br>生活工学共同専攻 2年次 |
| 日本建築家協会近畿支部<br>「卒業設計コンクール2020」最優秀賞         | 人間文化総合科学研究科 博士前期課程<br>住環境学専攻 1年次    | 第11回 全国学生防災書道展<br>文部科学大臣賞               | 文学部 1年次                            |
| 2020年<br>日本プランクトン学会・日本ベントス学会<br>合同大会 学生発表賞 | 人間文化総合科学研究科<br>博士後期課程<br>自然科学専攻 1年次 | 日本陸水学会近畿支部会<br>第32回研究発表会<br>優秀発表賞       | 理学部<br>化学生物環境学科 4年次                |
|  | 生活環境学部<br>住環境学科 4年次                 | 第68回 日本生態学会大会<br>最優秀ポスター賞               | 人間文化総合科学研究科 博士後期課程<br>自然科学専攻 1年次   |
| 「景観開花。」<br>東京建築コンサルタント賞                    | 生活環境学部<br>住環境学科 4年次                 | 第126回 日本解剖学会総会・全国学術集会                   | 生活環境学部                             |
|  | 生活環境学部<br>住環境学科 4年次                 | 第98回 日本生理学会大会 合同大会<br>  学生セッション:優秀賞<br> | 心身健康学科 4年次                         |

※受賞日順に掲載

## 国内交流協定 Domestic Exchange Agreements

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

| 締結機関名   | 協定種別 (締結年月日)   | 締結機関名                                     | 協定種別 (締結年月日)  |
|---|--|---|---|
| Institutions with Cooperation Agreements      | Classifications of Agreements (Date)   | Institutions with Cooperation Agreements  | Classifications of Agreements (Date)                                    |
| 高エネルギー加速器研究機構                                 | 教育研究交流 (2006. 4. 1)  | 横 浜 国 立 大 学                               | 連携・協力 (2017. 3.15)  |
| High Energy Accelerator Research Organization | Exchange Education and Research  | Yokohama National University              | Cooperation for Research  |
| 岩   | 連携・協力 (2017. 3.15)   | 福 井 大 学                                   | 連携·協力(附属学校部) (2016.12.16)   |
|   | Cooperation for Research   | University of Fukui                       | Cooperation for Research  |
| 茨 城 大 学                                       | 連携・協力 (2017. 3.15)   | 静 岡 大 学                                   | 連携・協力 (2017. 3.15)  |
| Ibaraki University                            | Cooperation for Research   | Shizuoka University                       | Cooperation for Research  |
| 筑 波 大 学                                       | 連携・協力 (2016. 5.18)   | 滋 賀 大 学                                   | 連携・協力 (2014. 2.10)  |
| University of Tsukuba                         | Cooperation for Research   | Shiga University                          | Cooperation for Research  |
| 宇 都 宮 大 学                                     | 連携・協力 (2017. 3.15)   | 滋賀医科大学                                    | 連携・協力 (2014. 2.10)  |
| Utsunomiya University                         | Cooperation for Research   | Shiga University of Medical Science       | Cooperation for Research  |
| 埼 玉 大 学                                       | 連携・協力 (2017. 3.15)   | 京 都 大 学                                   | 学生交流(大学院) (1999.11. 1)  |
| Saitama University                            | Cooperation for Research   | Kyoto University                          | Exchange Students   |
| 東京海洋大学  | 連携・協力 (2017. 3.15)   |   | 連携・協力 (2014. 2.10)  |
| Tokyo University of Marine                    | Cooperation for Research   |   | Cooperation for Research  |
| Science and Technology                        | 連携・協力 (2012. 6.29)   | 京 都 教 育 大 学                               | 連携・協力 (2014. 2.10)  |
| お茶の水女子大学                                      |  | Kyoto University of Education             | Cooperation for Research  |
| Ochanomizu University                         | 連携・協力(2015. 3.25)連携・協力(2017. 3.15)   | 京都工芸繊維大学<br>Kyoto Institute of Technology | 連携・協力 (2014. 2.10)<br>Cooperation for Research                          |
|   | Cooperation for Research<br>教育研究交流 (2015. 3. 3)<br>Exchange Education and Research | 大 阪 大 学<br>Osaka University               | 学生交流 (大学院) (1999. 9.17)<br>学生交流 (理学部) (2020. 4. 1)<br>Exchange Students |
|   | 学生交流 (大学院) (2015. 3. 3)<br>Exchange Students                                       |   | 連携・協力 (2014. 2.10)<br>Cooperation for Research                          |

| 締結機関名<br>Institutions with Cooperation Agreements                      | 協定種別(締結年月日)<br>Classifications of Agreements (Date)   | 締結機関名<br>Institutions with Cooperation Agreements                      | 協定種別(締結年月日)<br>Classifications of Agreements (Date)                              |
|--|---|--|--|
| 大阪教育大学<br>Osaka Kyoiku University                                      | 連携・協力 (2014. 2.10)<br>Cooperation for Research  | 国立研究開発法人理化学研究所<br>RIKEN  | 連携・協力(理学部) (2019.11.11)<br>連携・協力(大学院) (2019.11.11)<br>Cooperation for Research   |
| 兵庫教育大学<br>Hyogo University of Teacher Education<br>神戸大学                | 連携・協力 (2014. 2.10)<br>Cooperation for Research<br>学生交流(大学院) (1999. 3.31)                          | 京都市教育委員会<br>Kyoto City Board of Education                              | 連携・協力 (2006.10.19)   |
| Kobe University  | Exchange Students<br>連携・協力 (2014, 2.10)   | 神戸市教育委員会<br>Kobe City Board of Education                               | 連携・協力 (2006. 5.11)<br>Cooperation for Research                                   |
| 奈良教育大学<br>Nara University of Education                                 | Cooperation for Research<br>学生交流 (大学院) (1995.12.25)   | 茨 木 市<br>Ibaraki City  | 連携・協力 (2017.11.16)<br>Cooperation for Research                                   |
| Nata University of Education   | 学生交流 (学部) (2008. 3.10)<br>Exchange Students<br>人事交流 (附属学校) (2016. 3.24)                           | 奈良県<br>Nara Prefecture   | 連携・協力 (2015.11.30)<br>連携・協力 (2016. 3.13)<br>Cooperation for Research             |
|  | Personnel Exchange<br>連携・協力 (2012. 3.21)<br>連携・協力 (2014. 2.10)                                    | 奈良県立美術館<br>Nara Prefectural Museum of Art                              | 連携・協力 (2011. 6. 2)   |
|  | 連携・協力 (2015. 3.26)<br>連携・協力 (2019. 5.20)  | 奈良県教育委員会<br>Nara Prefecture Board of Education                         | 連携・協力 (2004. 2.27)<br>Cooperation for Research                                   |
| 和歌山大学  | Cooperation for Research<br>大学院教育研究連携 (2002, 7.18)  | 奈良市教育委員会<br>Nara City Board of Education                               | 連携・協力 (2004. 6.11)<br>Cooperation for Research                                   |
| Wakayama University  | Graduate School Education         連携・協力       (2014. 2.10)         連携・協力       (2017. 3.15)       | 奈 良 市<br>Nara City   | 連携・協力 (2004. 6.11)<br>連携・協力 (2009. 9.24)   |
| 奈良先端科学技術大学院大学  | (2017. 3.15)<br>Cooperation for Research<br>学生交流(大学院) (1999.12. 1)                                |  | 連携・協力 (2012. 6. 1)<br>連携・協力 (2020.11.27)   |
| Nara Institute of Science and Technology                               | Exchange Students<br>連携・協力 (2012. 3.14)   | 奈良市美術館<br>Nara City Museum of Art                                      | Cooperation for Research<br>連携・協力 (2011.11.28)<br>Cooperation for Research       |
|  | 連携・協力 (2014. 2.10) 連携・協力 (2019.12. 9)   | 檀 原 市<br>Kashihara City  | 連携・協力 (2021. 3.19) Cooperation for Research                                      |
| 大阪府立大学<br>Osaka Prefecture University                                  | Cooperation for Research<br>学生交流 (大学院) (2010. 3.31)<br>Exchange Students                          | 桜 井 市<br>Sakurai City  | 連携・協力 (2016. 3.28)<br>Cooperation for Research                                   |
| 奈良県立医科大学<br>Nara Medical University                                    | 学生交流 (学部) (2008. 3.10)<br>Exchange Students   | 大和郡山市<br>Yamatokoriyama City   | 連携・協力 (2005. 2.14)<br>Cooperation for Research                                   |
| 奈良県立大学<br>Nara Prefectural University                                  | 学生交流 (2008. 3.10)<br>Exchange Students  | 高市郡明日香村<br>Asuka Village   | 連携・協力 (2020.12. 1)<br>Cooperation for Research                                   |
|  | 連携・協力 (2016. 3.13) Cooperation for Research   | 吉 野 郡 下 市 町<br>Shimoichi Town  | 連携・協力 (2015. 2.16)<br>連携・協力 (2015. 11.30)  |
| 福岡女子大学   | 教育研究交流 (2020. 3. 2)<br>Exchange Education and Research<br>連携・協力 (2019. 3.27)                      |  | 連携・協力 (2016. 3.13)<br>Cooperation for Research                                   |
| TH 回 メ テ ハ チ Fukuoka Women's University  津 田 塾 大 学                     | 正统。   | 吉 野 郡 大 淀 町<br>Oyodo Town  | 連携・協力 (2019.11.18)<br>Cooperation for Research                                   |
| Tsuda College 不  | Cooperation for Research 連携・協力 (2012. 6.29)   | 吉 野 郡 川 上 村<br>Kawakami Vi <b>ll</b> age                               | 連携・協力 (2017. 7.10)<br>Cooperation for Research                                   |
| Tokyo Woman's Christian University<br>日 本 女 子 大 学                      | Cooperation for Research<br>連携・協力 (2012. 6.29)  | 吉 野 郡 十 津 川 村<br>Totsukawa Village                                     | 連携・協力 (2015. 3.26)<br>連携・協力 (2015.11.30)   |
| Japan Women's University<br>京 都 女 子 大 学                                | Cooperation for Research<br>連携・協力 (2016. 9.23)  |  | 連携・協力 (2016. 3.13)<br>Cooperation for Research                                   |
| Kyoto Women's University<br>帝 塚 山 大 学<br>Tezukayama University         | Cooperation for Research         学生交流(大学院)       (2002. 1.11)         学生交流(学部)       (2008. 3.10) | 吉 野 郡 野 迫 川 村<br>Nosegawa Village                                      | 連携・協力     (2015. 4. 1)       連携・協力     (2015.11.30)       連携・協力     (2016. 3.13) |
| 天 理 大 学<br>Tenri University  | Exchange Students<br>学生交流(学部) (2008. 3.10)<br>Exchange Students                                   | 吉 野 郡 東 吉 野 村<br>Higashiyoshino Village                                | Cooperation for Research<br>連携・協力 (2016.10.17)<br>Cooperation for Research       |
| 奈良大学<br>Nara University  | 学生交流(大学院) (2002. 1.11)<br>学生交流(学部) (2008. 3.10)   | 大 和 文 華 館 The Museum Yamatobunkakan                                    | 連携・協力 (2004. 8.12)   |
| 奈 良 産 業 大 学  | Exchange Students<br>学生交流 (2008. 3.10)  | J T 医薬総合研究所<br>Japan Tobacco Inc.                                      | 連携・協力 (2006. 2. 1)<br>Cooperation for Research                                   |
| Nara Sangyo University 放 送 大 学   | Exchange Students<br>学生交流 (2000.10. 4)  | 三 井 住 友 銀 行<br>Sumitomo Mitsui Banking Corporation                     | 連携・協力 (2007.11.22)<br>Cooperation for Research                                   |
| The University of The Air  | Exchange Students<br>連携・協力 (2006. 3. 8)<br>Cooperation for Research                               | 南 都 銀 行<br>Nanto Bank, Ltd.  | 連携・協力 (2017. 6.19)<br>Cooperation for Research                                   |
| 奈良工業高等専門学校<br>National Institute of Technology, Nara Collage           | 教育研究交流 (2006. 7.24)<br>教育研究交流 (2020. 3. 2)  | り そ な 銀 行<br>Resona Bank, Ltd.   | 連携・協力 (2008. 3.13)<br>Cooperation for Research                                   |
|  | Exchange Education and Research 連携・協力 (2015.11.30)  | アスビオファーマ株式会社<br>Asubio Pharma Co., Ltd.                                | 連携・協力 (2008.12.25)<br>Cooperation for Research                                   |
|  | 連携・協力 (2016. 3.13)<br>Cooperation for Research  | Y K K 株 式 会 社<br>YKK Corporation                                       | 連携・協力 (2018. 5.21)<br>Cooperation for Research                                   |
| 奈良市立一条高等学校<br>Ichijyo Senior High School                               | 連携・協力(理学部)(2020. 2. 5)<br>Cooperation for Research  | 大和ハウス工業株式会社<br>Daiwa House Industry Co., Ltd.                          | 連携・協力 (2018. 8.20)<br>Cooperation for Research                                   |
| 宮内庁正倉院事務所<br>Office of The Shosoin Treasure House                      | 連携・協力 (1999. 3.31)<br>Cooperation for Research  | 関西文化学術研究都市推進機構<br>Kansai Research Institute                            | 連携・協力 (2018. 8.29)<br>Cooperation for Research                                   |
| 東京文化財研究所<br>National Research Institute for Cultural Properties, Tokyo | 連携研究 (2013. 4. 1)<br>Cooperation for Research   | 阪 本 龍 門 文 庫<br>Sakamoto Ryumon Bunko Library                           | 連携・協力 (2010. 5.10)<br>Cooperation for Research                                   |
| 奈良国立博物館<br>Nara National Museum  | 連携・協力 (1999. 3.31)<br>連携・協力 (2019. 5.20)<br>Cooperation for Research                              | 東京オリンピック・パラリンピック<br>競技大会組織委員会<br>The Tokyo Organising Committee of the | 連携・協力 (2014. 6.23)<br>Cooperation for Research                                   |
| 奈良文化財研究所<br>Nara National Institute for Cultural Properties            | 連携・協力 (1999. 3.31)<br>連携・協力 (2019. 5.20)<br>Cooperation for Research                              | Olympic and Paralympic Games<br>株式会社長谷エコーポレーション<br>Haseko Corporation  | 連携・協力 (2020.12. 1)<br>Cooperation for Research                                   |

## 国際交流協定 International Exchange Agreements

地域別締結大学数 Number of Universities with Cooperative Agreements by Region



| 締結大学名<br>Univercities with Cooperative Agreements                                       | 締結年月日<br>Date of Agreements | 締結大学名<br>Univercities with Cooperative Agreements   | 締結年月日<br>Date of Agreements |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 西安工程大学(中国)<br>Xi'an Polytechnic University (China)                                      | 1988. 2. 1                  | バングラデシュ農科大学(バングラデシュ)<br>Bangladesh Agricultural University (Bangladesh)   | 2003. 8.20                  |
| 南京大学(中国)<br>Nanjing University (China)  | 1994.10. 1                  | 武漢大学(中国)<br>Wuhan University (China)  | 2003.10.15                  |
| 香港理工大学(中国)<br>The Hong Kong Polytechnic University (China)                              | 1996. 1. 1                  | ボローニャ大学文学部(イタリア)※2<br>University of Bologna Fuculty of Letters and Philosophy (Italy)   | 2005. 3.24                  |
| オックスフォード大学オーリエル・コレッジ(英国)<br>Oriel College, Oxford (United Kingdom)                      | 1996. 7.23                  | パリ大学(フランス)<br>University of Paris (France)  | 2005.10.17                  |
| ベトナム国家大学(ベトナム)<br>Vietnam National University, Hanoi (Vietnam)                          | 1996. 9. 5                  | トリアー大学第二文学部(ドイツ)※2<br>University Trier Department II(Germany)   | 2006. 3.30                  |
| キャンベラ大学(オーストラリア)<br>University of Canberra (Australia)                                  | 1997. 2.10                  | レスター大学(英国)<br>University of Leicester (United Kingdom)  | 2006. 7. 5                  |
| 梨花女子大学(韓国)<br>Ewha Womans University (Korea)  | 1997. 2.28                  | 国立清華大学(台湾)<br>National Tsing Hua University (Taiwan)  | 2007. 8.24                  |
| 蘇州大学(中国)<br>Soochow University (China)  | 1998. 4. 2                  | 内蒙古大学蒙古学学院(中国)※4<br>College of Mongolian Studies, Inner Mongolia University (China)   | 2007.12.25                  |
| 西安交通大学(中国)<br>Xi'an Jiaotong University (China)   | 1999. 3.15                  | ベトナム国家大学ハノイ 外国語大学(ベトナム)<br>The University of Languages and International Studies,<br>Vietnam National University-Hanoi (Vietnam)                                | 2009. 3.12                  |
| クィーンマーガレット・<br>ユニバーシティコレッジ (英国)<br>Queen Margaret University College (United Kingdom)   | 1999. 3.18                  | ベトナム国家大学ハノイ 人文社会科学大学(ベトナム)<br>The University of Social Sciences and Humanities-Hanoi (Vietnam)  | 2009. 6. 4                  |
| キャロル・マルチンコウスキー・<br>ポズナン医科学大学(ポーランド)   | 1999. 4.26                  | 東海大学(台湾)<br>Tunghai University (Taiwan)   | 2009. 9.14                  |
| Karol Marcinkowski Poznan University of Medical Sciences (Poland)                       | 1000 10 16                  | ハノイ貿易大学(ベトナム)<br>Foreign Trade University (Vietnam)   | 2010. 3.29                  |
| グラーツ大学(オーストリア)<br>Karl Franzens University of Graz (Austria)                            | 1999.12.16                  | ハノイ大学(ベトナム)<br>Hanoi University (Vietnam)   | 2010. 3.30                  |
| ノースカロライナ大学<br>グリーンズボロ校(アメリカ)<br>The University of North Carolina at Greensboro (U.S.A.) | 2000. 2.28                  | 大連理工大学(中国) Dalian University of Technology (China)  | 2011. 3.16                  |
| ミルズカレッジ(アメリカ)<br>Mils College (U.S.A.)  | 2000. 3.30                  | ガジャマダ大学(インドネシア)<br>Universitas Gadjah Mada (Indonesia)  | 2013. 7.11                  |
| 東華大学繊維学部(中国)※1<br>College of Textiles, Donghua University (China)                       | 2000.10. 5                  | チッタゴン大学(バングラデシュ)<br>Chittagong University (Bangladesh)  | 2014. 9.26                  |
| ルーヴェン・カトリック大学(ベルギー)<br>Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)                         | 2000.11.28                  | リンカーン大学(ニュージーランド)<br>Lincoln University (New Zealand)   | 2015. 8.25                  |
| ソウル大学生活科学部(韓国)※4<br>College of Human Ecology, Seoul National University (Korea)         | 2001. 3. 7                  | ベトナム国家大学ハノイ 自然科学大学(ベトナム)<br>VNU University of Science(Vietnam)  | 2016. 8. 5                  |
| ロシア人民友好大学(ロシア)<br>Peoples' Friendship University of Russia (Russia)                     | 2001. 5.29                  | アイルランガ大学熱帯病研究所(インドネシア)※3<br>The Institute of Tropical Disease at Universitas Airlangga(Indonesia)   | 2016. 7.15                  |
| ハノイ教育大学(ベトナム)<br>Hanoi University of Education (Vietnam)                                | 2001. 9.26                  | <mark>ハノイ理工大学応用数学情報学部(ベトナム)<sup>※3</sup></mark><br>The School of Applied Mathematics and<br>Informatics at Hanoi University of Science and Technology (Vietnam) | 2016. 8.17                  |
| 新疆大学(中国)<br>Xinjiang University (China)   | 2002. 3.26                  | Micromatics at real of diversity of Science and recliniology (Vietnam)  ベトナム高等数学研究所 (ベトナム) **3  Vietnam Institute for Advanced Study in Mathematics (Vietnam)   | 2016. 9. 5                  |
| <mark>カブール大学(アフガニ</mark> スタン)<br>Kabul University (Afghanistan)                         | 2003. 3.28                  | 東呉大学人文社会学院 (台湾) ※2<br>The School of Liberal Arts and Social Sciences,Soochow University (Taiwan)  | 2016.12.20                  |
| <mark>アフガニスタン教育大学(アフガニ</mark> スタン)<br>Afghanistan University of Education (Afghanistan) | 2003. 3.28                  | 台湾大学文学院(台湾)※2<br>National Talwan University College of Liberal Arts (Taiwan)  | 2017. 3.21                  |

| 締結大学名<br>Univercities with Cooperative Agreements   | 締結年月日<br>Date of Agreements | 締結大学名<br>Univercities with Cooperative Agreements   | 締結年月日<br>Date of Agreements |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| ベトナム科学技術アカデミーゲノム研究所(ベトナム)※3<br>The Institute of Genome Research at the Vietnam Academy of Science and Technology (Vietnam)    | 2017. 5.29                  | デ・ラ・サール・リパ大学(フィリピン)※2<br>De La Salle Lipa(Philippines)  | 2019. 2.18                  |
| アイルランガ大学人文学部(インドネシア)※5<br>The Faculty of Humanities Universitas Airlangga (Indonesia)   | 2017. 8. 9                  | インドネシア大学(インドネシア)<br>Universitas Indonesia (Indonesia)   | 2019. 3. 1                  |
| チュイロイ大学(ベトナム)<br>Thuyloi University (Vietnam)   | 2017.10.30                  | タマサート大学理工学部(タイ)※3<br>Faculty of Science and technology, Thammasat University (Thailand)                   | 2019. 3.28                  |
| チェンマイ大学(タイ)<br>Chiang Mai University (Thailand)   | 2017.11.30                  | アクデニズ大学(トルコ)<br>Akdeniz University (Turkey)   | 2019. 3.29                  |
| ダッカ大学(バングラデシュ)<br>University of Dhaka (Bangladesh)  | 2017.12. 4                  | フィリピン大学ディリマン校(フィリピン)<br>The Univetsity of the Philippines (Philippines)                                   | 2019. 7. 3                  |
| 朝陽科技大学設計学院(台湾)※4<br>College of Design, and Department of Landscape Urban Design<br>Chaoyang University of Technology (Taiwan) | 2018.10. 1                  | オークランド大学理学部(ニュージーランド) <sup>※3</sup><br>The Faculty of Science of The Univetsity of Auckland (New Zealand) | 2020.10. 2                  |

※1は生活環境学部、※2は文学部及び大学院人間文化総合科学研究科、※3は理学部及び大学院人間文化総合科学研究科、 ※4は生活環境学部及び大学院人間文化総合科学研究科、※5は、文学部、生活環境学部及び人間文化総合科学研究科との部局間協定。 ※1 indicates agreement with Faculty of Human Life and Environment. ※2 indicates agreement with Faculty of Letters and Graduate School of Humanities and Sciences. ※3 indicates agreement with Faculty of Science and Graduate School of Humanities and Sciences. ※4 indicates agreement with Faculty of Human Life and Environment and Graduate School of Humanities and Sciences. ※5 indicates agreement with Faculty of letters and Faculty of Human Life and Environment and Graduate School of Humanities and Sciences.

## 日本人学生の海外派遣 Study Abroad from Japan

#### 1. プログラム別内訳 Number of Japanese Students by Program

令和2年度実績 Result, 2020-21

|                       | , ,  |                  |                |                   |      |                    |
|-----------------------|------|------------------|----------------|-------------------|------|--------------------|
| 区 分<br>Classification | 交換留学 | トビタテ!<br>留学JAPAN | 大学主催 短期派遣プログラム | 理学系学生<br>海外短期留学支援 | 個人留学 | 合 計<br>Grand Total |
| 計 Total               | 5    | 0                | 106            | 2 (2)             | 38   | 151 (2)            |

#### 2. 国別内訳 Number of Japanese Students by Distinations

| 0        | 区 分 Classification | 交換留学 | トビタテ!<br>留学JAPAN | 大学主催<br>短期派遣プログラム | 理学系学生<br>海外短期留学支援 | 個人留学 | 合 計<br>Grand Total |
|----------|--------------------|------|------------------|-------------------|-------------------|------|--------------------|
| 中国       | China              |      |                  | 1                 |                   |      | 1                  |
| インドネシア   | Indonesia          | 1    |                  |                   |                   |      | 1                  |
| 韓国       | Korea              | 1    |                  |                   |                   |      | 1                  |
| フィリピン    | Philippines        |      |                  | 23                |                   | 36   | 59                 |
| 台湾       | Taiwan             |      |                  |                   |                   | 1    | 1                  |
| タイ       | Thailand           |      |                  | 18                |                   |      | 18                 |
| ベルギー     | Belgium            | 1    |                  |                   |                   |      | 1                  |
| フランス     | France             |      |                  | 2                 |                   |      | 2                  |
| ドイツ      | Germany            | 1    |                  | 2                 |                   |      | 3                  |
| 英国       | United Kingdom     | 1    |                  |                   | (1)               |      | 1 (1)              |
| アメリカ     | America            |      |                  |                   | 2                 | 1    | 3                  |
| オーストラリア  | Australia          |      |                  | 23                | (1)               |      | 23 (1)             |
| ニュージーランド | New Zealand        |      |                  | 37                |                   |      | 37                 |
|          | 計 Total            | 5    | 0                | 106               | 2 (2)             | 38   | 151 (2)            |

※( )大学主催短期派遣プログラムとの重複者で外数 ※全てオンラインで受講



# 外国人留学生 International Students

1. 部局別内訳 Number of International Students by Faculty and School

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021

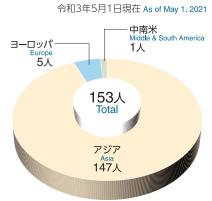
| <br>区 分  | 学 部<br>Undergradu       | 学 生<br>ate Students    | 大 学<br>Graduate         | 院 生<br>Students        | 非正<br>Non-Degre         | 規 生<br>ee Students     | To                      | †<br>tal               | 合 計         |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|
| Classification   | 国 費<br>National Expense | 私 費<br>Private Expense | Grand Total |
| 文 学 部<br>Faculty of Letters  | 1                       | 26                     |                         |                        |                         | 10                     | 1                       | 36                     | 37          |
| 理 学 部<br>Faculty of Science  |                         | 14                     |                         |                        |                         |                        | 0                       | 14                     | 14          |
| 生活環境学部<br>Faculty of<br>Human Life and Environment                                   | 1                       | 6                      |                         |                        |                         | 14                     | 1                       | 20                     | 21          |
| 人間文化総合科学研究科博士前期課程<br>Graduate School of Humanities<br>and Sciences (Master's Course) |                         |                        | 2                       | 52                     |                         | 1                      | 2                       | 53                     | 55          |
| 人間文化総合科学研究科博士後期課程<br>Graduate School of Humanities<br>and Sciences (Doctoral Course) |                         |                        | 3                       | 23                     |                         |                        | 3                       | 23                     | 26          |
| 計<br>Total   | 2                       | 46                     | 5                       | 75                     | 0                       | 25                     | 7                       | 146                    | 153         |

#### 2. 国別内訳 Number of International Students by Nationality

| Z. 国列内积 Number of Ir  | nternational Si         | udents by Nat          | ionality                |                        |                         |                        |                         |                        |             |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|
| 区分                    | 学 部<br>Undergradu       | 学生<br>ate Students     | 大 学<br>Graduate         | 院 生<br>Students        | 非 正<br>Non-Degre        | 規 生<br>ee Students     |                         | †<br>otal              | 合 計         |
| Classification        | 国 費<br>National Expense | 私 費<br>Private Expense | Grand Total |
| バングラデシュ<br>Bangladesh |                         |                        |                         | 3                      |                         |                        | 0                       | 3                      | 3           |
| 中<br>China            |                         | 31                     |                         | 63                     |                         | 19                     | 0                       | 113                    | 113         |
| 韓<br>Korea            |                         | 3                      |                         | 3                      |                         |                        | 0                       | 6                      | 6           |
| マ レ ー シ ア<br>Malaysia |                         | 8                      |                         |                        |                         |                        | 0                       | 8                      | 8           |
| モ ン ゴ ル<br>Mongolia   |                         | 2                      |                         |                        |                         |                        | 0                       | 2                      | 2           |
| ミャンマー<br>Myanmar      |                         | 1                      |                         |                        |                         |                        | 0                       | 1                      | 1           |
| フィリピン<br>Philippines  |                         |                        |                         | 1                      |                         |                        | 0                       | 1                      | 1           |
| 台 湾<br>Taiwan         |                         | 1                      |                         | 3                      |                         |                        | 0                       | 4                      | 4           |
| タ イ<br>Thailand       |                         |                        |                         |                        |                         | 2                      | 0                       | 2                      | 2           |
| ベトナム<br>Vietnam       |                         |                        | 4                       | 2                      |                         | 1                      | 4                       | 3                      | 7           |
| ブルガリア<br>Bulgaria     | 1                       |                        |                         |                        |                         |                        | 1                       | 0                      | 1           |
| ジョージア<br>Georgia      | 1                       |                        |                         |                        |                         |                        | 1                       | 0                      | 1           |
| ド イ ツ<br>Germany      |                         |                        |                         |                        |                         | 1                      | 0                       | 1                      | 1           |
| ロ シ ア<br>Rumania      |                         |                        |                         |                        |                         | 2                      | 0                       | 2                      | 2           |
| アルゼンチン<br>Argentina   |                         |                        | 1                       |                        |                         |                        | 1                       | 0                      | 1           |
| 計<br>Total            | 2                       | 46                     | 5                       | 75                     | 0                       | 25                     | 7                       | 146                    | 153         |

#### 地域別留学生数

Number of International Students by Region



#### 留学生数推移

Transition of Number of International Students and their Countries



# **役職員数** Number of Faculty and Staff Members

令和3年4月1日現在 As of April 1, 2021

| 役 員      | 学 長<br>President | 理 事<br>Trustee | 監事<br>Auditor |
|----------|------------------|----------------|---------------|
| Director | 1                | 3(2)           | (2)           |

)は非常勤で外数

( ) indicates the number of part-time director

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021



|  |                   |                                | 大 学              | 教 員 Te                         | aching Staff                  |  |             | 附属学                        | 校教員 Atta                   | ched Schools    | and Kinderga             | arten Staff                  | その他                            | 合計             |
|--|-------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 区 分<br>Classfication   | 教 授<br>Professors | 准教授<br>Associate<br>Professors | 講 師<br>Lecturers | 助 教<br>Assistant<br>Professors | 助 手<br>Research<br>Associates | 特任教員<br>(定時勤務)<br>Specially Appointed<br>Staff (Full time) | 計<br>Total  | 副校園長<br>Vice<br>Principals | 主幹教諭<br>Senior<br>Teachers | 教 諭<br>Teachers | 養護教諭<br>School<br>Nurses | 栄養教諭<br>Nutrition<br>Teacher | 職 員<br>Administrative<br>Staff | Grand<br>Total |
| 研 究 院<br>Faculty   | 99<br>(29)        | 60<br>(24)                     | 4<br>(2)         | 20<br>(12)                     |                               |  | 183<br>(67) |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 183<br>(67)    |
| 文 学 部<br>Faculty of Letters  |                   |                                | 3<br>(1)         |                                |                               | 1<br>(1)   | 4<br>(2)    |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 4<br>(2)       |
| 理 学 部<br>Faculty of Science  |                   |                                |                  |                                |                               | 1<br>(1)   | 1<br>(1)    |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 1<br>(1)       |
| 生活環境学部<br>Faculty of Human Life and Environment  |                   |                                |                  |                                |                               | 1 (1)  | 1 (1)       |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 1 (1)          |
| 附属幼稚園<br>Attached Kindergarten   |                   |                                |                  |                                |                               |  |             | 1 (1)                      |                            | 6<br>(6)        | 1<br>(1)                 |                              |                                | 8 (8)          |
| 附属 小学校<br>Attached Elementary School   |                   |                                |                  |                                |                               |  |             | 1 (0)                      | 1 (0)                      | 13<br>(4)       | 1<br>(1)                 | 1<br>(1)                     |                                | 17<br>(6)      |
| 附属中等教育学校<br>Attached Secondary School  |                   |                                |                  |                                |                               |  |             | 1 (0)                      | 3<br>(1)                   | 39<br>(17)      | 2<br>(2)                 |                              |                                | 45<br>(20)     |
| 保健管理センター<br>Health Care Center   | 1 (0)             |                                |                  |                                |                               |  | 1 (0)       |                            |                            |                 |                          |                              | 2<br>(2)                       | 3<br>(2)       |
| 国際交流センター<br>International Exchange Center  |                   | 1<br>(1)                       |                  |                                |                               | 1<br>(1)   | 2 (2)       |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 2<br>(2)       |
| 社会連携センター<br>Social Cooperation Center  |                   |                                | 1<br>(1)         |                                |                               |  | 1 (1)       |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 1<br>(1)       |
| 理系女性教育開発共同機構<br>Collaborative Organization for Research in<br>omen's Education of Science, Technology,<br>Engineering, and Mathematics |                   |                                | 1<br>(1)         |                                |                               | 4<br>(3)   | 5<br>(4)    |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 5<br>(4)       |
| 大和・紀伊半島学研究所<br>Institute for YAMATO and<br>Kii-peninsula studies   |                   |                                |                  |                                |                               | 1<br>(0)   | 1 (0)       |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 1<br>(0)       |
| アジア・ジェンダー文化学研究センター<br>Center for Gender and<br>Women's Culture in Asia   |                   |                                |                  |                                |                               | 1 (1)  | 1 (1)       |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 1<br>(1)       |
| 全 学 共 通<br>Other   | 1<br>(0)          |                                |                  |                                |                               | 1<br>(1)   | 2<br>(1)    |                            |                            |                 |                          |                              |                                | 2<br>(1)       |
| 事務局<br>Administration Office   |                   |                                |                  |                                |                               |  |             |                            |                            |                 |                          |                              | 95<br>(41)                     | 95<br>(41)     |
| 監 査 戦 略 室<br>Audit Strategy Office   |                   |                                |                  |                                |                               |  |             |                            |                            |                 |                          |                              | 1<br>(0)                       | 1<br>(0)       |
| やまと共創郷育センター支援室<br>AMATO Center for Regional Collaboration<br>and Education Support Office  |                   |                                |                  |                                |                               |  |             |                            |                            |                 |                          |                              | 1<br>(0)                       | 1 (0)          |
| 合 計<br>Grand Total   | 101<br>(29)       | 61<br>(25)                     | 9<br>(5)         | 20<br>(12)                     | 0 (0)                         | 11<br>(9)  | 202<br>(80) | 3 (1)                      | 4<br>(1)                   | 58<br>(27)      | 4 (4)                    | 1<br>(1)                     | 99<br>(43)                     | 371<br>(157    |

41.0 55.6 60.0 0.0 81.8 39.6 ( )は女性教職員数で内数

( ) indicates the number of woman staffs

※外国人教師を文学部講師に含める ※特任教員(定時勤務)を大学教員に含める ※学長1名、常勤理事3名を除く ※育休教職員を含める

※代替教職員を含める



## 公開講座

#### **Extension Lectures**

#### 令和2年度開設一覧

|                              | 開催日Date                                |   |                                 |
|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 奈良県中南部自治体 (オンデマ              |  | 桜井市連携講座「古代日本の多様な漢字世界」                                       | 令和2年12月14日(月)<br>~令和3年 1月15日(金) |
|                              |  | 『伊勢物語』と旅の文学史 - 「東下り(あずまくだり)」を中心に                            | 令和2年10月24日(土)                   |
| 近鉄文化サロ<br>共催講                |  | 世界で一番美しい本 嵯峨本『伊勢物語』   | 令和2年11月28日(土)                   |
|                              |  | 『伊勢物語』から『源氏物語』へ -「初冠(ういこうぶり)」を中心に                           | 令和2年12月26日(土)                   |
|                              |  | 卑弥呼誕生と疫病  | 令和2年 8月 4日(火)                   |
| 奈良女子                         | <b>十</b>                               | 天皇論   | 令和2年 9月23日(火)                   |
| けいはんな么                       | <b>冷開講座</b>                            | 「天孫降臨神話の変容」「元服の揺籃期-日本古代における人間観の考察-」                         | 令和2年10月26日(月)                   |
| (オンライ                        | ンライン) 「平安期の漢文学と仮名文学 一詩・申文・物語-」「平安文学の色」 |   | 令和2年11月30日(月)                   |
|                              |  | 「中世前期の内乱と天皇」「吉本隆明『転向論』-断層への固執-」                             | 令和2年12月14日(月)                   |
| 地域貢献事業公開講座<br>(オンデマンド・オンライン) |  | "知る・学ぶ・伝えるequality"連続講座<br>「犯罪を招く"男らしさの呪い"~奈良少年刑務所 絵本と詩の教室」 | 令和2年12月 7日(月)                   |
|                              |  | "知る・学ぶ・伝えるequality"連続講座<br>「自己肯定感 〜かけがえのない自分と出会うために〜」       | 令和3年 1月18日(月)                   |
| スの州八明寺広                      | オンライン                                  | 文学部公開講座「街のにぎわいをかんがえる」                                       | 令和3年 3月20日(土)                   |
| その他公開講座                      | オンデマンド                                 | 奈良女子大学生による奈良に関わる研究発表会                                       | 令和3年 3月24日(水)<br>~令和3年 5月10日(月) |

#### 実施状況



# 地域貢献事業 Regional Contribution

平成15・16年度の2年度にわたる文部科学省の「地域 貢献特別支援事業」の後を受け、平成17年度以降も奈良 女子大学地域貢献事業として継続しており、令和2年度は 新たな事業を含め、9つの事業を展開した。本学が所有す る知的資源を広く地域社会へ提供し、地域における科学 技術の活用、発展、地域住民の学術・文化・教育の享受 促進及び産業振興に寄与するものである。

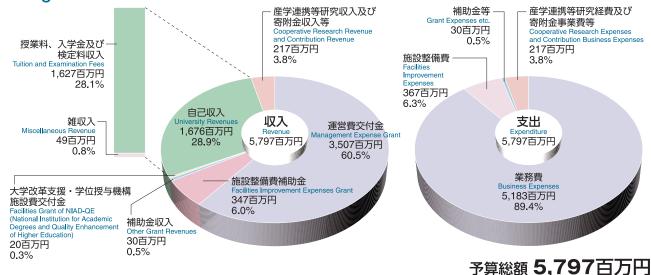
Nara Women's University was selected by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology to participate in the "Special Support Program for Regional Contribution" for two fiscal years: 2003 and 2004. Since 2005 the university has been contributing to these programs independently as Nara Women's University Regional Support Program and we had 9 programs in total including new programs in FY 2020. The idea of these programs is to give the local community access to our intellectual and academic resources, in addition to contributing to the utilization and progress of science and technology in the community; facilitating and providing local people with scholastic heritage, culture and education; and stimulating local industry and business.

#### 令和2年度地域貢献事業一覧

※2018年度より、県中南部自治体との連携講座、奈良まほろば館連携講座、佐保会支部との連携講座の実績も計上。

| 事業名 Name of Regional Contribution             | 事業開始年度 Date |
|---|-------------|
| 古代奈良を中心とした歴史的文化遺産のデータ化                        | 平成17年度      |
| まちづくり支援事業                                     | 平成17年度      |
| 紀伊半島の生物資源保全事業                                 | 平成17年度      |
| 知る・学ぶ・伝える equality                            | 平成22年度      |
| 健康なら21Stepアップ事業                               | 平成17年度      |
| 奈良女子大学サイエンス発信広場<br>- 奈良を理科・数学(算数)大好き日本一に-     | 平成17年度      |
| 中堅教師のキャリア形成を支える教員研修事業                         | 令和元年度       |
| ポスト・コロナ社会に対応した中堅教師の<br>資質・能力を支え促すオンライン型教員研修事業 | 令和2年度       |
| 数学と理科の体験工房                                    | 令和2年度       |
| 奈良県内の遺跡土壌研究による地域史の継承                          | 令和2年度       |

# 令和3年度予算 Budget for Fiscal Year 2021-22



平成31年度決算
Settlement of accounts for Fiscal Year 2019-20 (単位:百万円)

| Semement of accounts for Fiscal fear 2019-20   | (Unit:Million Yen) |
|--|--------------------|
| 区 分 Classfication  | 決算額Amount          |
| 収入<br>Revenue  |                    |
| 運営費交付金<br>Management Expense Grant   | 3,680              |
| 施設整備費補助金<br>Facilities Improvement Expenses Grant  | 86                 |
| 補助金等収入<br>Other Grant Bevenues   | 31                 |
| 大学改革支援・学位授与機構施設費交付金<br>Facilities Grant of NIAD-QE (National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education) | 18                 |
| 自己収入<br>University Revenues  | 1,628              |
| 授業料、入学金及び検定料収入 Tuition and Examination Fees  | 1,530              |
| 维収入<br>Miscellaneous Revenues  | 98                 |
| 産学連携等研究収入及び寄附金収入等<br>Cooperative Research Revenue and Contribution Revenue   | 184                |
| 計<br>Total   | 5,630              |
| 支出<br>Expenditure  |                    |
| 業務費<br>Business Expenses   | 5,066              |
| 教育研究経費<br>Education and Research Expenditures  | 5,066              |
| 施設整備費<br>Facilities Improvement Expenses   | 104                |
| 補助金等<br>Grant Expenses etc.  | 31                 |
| 産学連携等研究経費及び寄附金事業費等<br>Cooperative Research Expenses and Contribution Business Expenses   | 158                |
| 計<br>Total   | 5,361              |

※収入、支出の計は切り捨て分が含まれるため、各内訳の計とはならない。



## 科学研究費助成事業 Grant-in-Aid for Scientific Research

#### 令和3年度採択状況(5月1日現在)

The Amount of Money and the Number of Adoption (As of May 1, 2021)

| 区 分<br>Classification                                   | 件 数<br>Number of Acceptance | 金額<br>Amount of Money |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| 新学術領域研究<br>Scientific Research on Innovative Areas      | 1                           | 1,200<br>(360)        |
| 基盤研究(A)<br>Scientific Research (A)                      | 1                           | 3,700<br>(1,110)      |
| 基盤研究(B)<br>Scientific Research (B)                      | 12                          | 38,000<br>(11,400)    |
| 基盤研究(C)<br>Scientific Research (C)                      | 66                          | 49,200<br>(14,760)    |
| 若手研究(B)、若手研究<br>Young Scientists (B), Young Scientists  | 18                          | 13,100<br>(3,930)     |
| 奨 励 研 究<br>Encouragement of Scientists                  | 5                           | 2,160                 |
| 研究成果公開促進費<br>Publication of Scientific Research Results | 2                           | 3,600                 |
| 特別研究員奨励費<br>JSPS Research Fellow                        | 4                           | 2,423<br>(210)        |
| 計<br>Total  | 109                         | 113,383<br>(31,770)   |
| ( )   |                             | ()'/ (t - TP)         |

( )は間接経費で外数

(単位:千円)



# 外部資金 Grant from Outside the University

#### 令和2年度受入状況

The Number and the Amount of Research Funds (2020)

|           | ⊠<br>Classifica       | 分<br>ition         |        | 件 数<br>Number of Acceptance | 金額<br>Amount of Money |
|-----------|-----------------------|--------------------|--------|-----------------------------|-----------------------|
| 受         | Eunded Res            | 研<br>search        | 究*     | 11                          | 45,203<br>(9,844)     |
| 共<br>Join | 同<br>It Research w    | 研<br>vith Industry | 究<br>/ | 34                          | 25,282<br>(2,329)     |
|           | 学 寄<br>Donation for F | 附<br>Research      | 金      | 40                          | 68,811                |
|           | 計<br>Total            |                    |        | 85                          | 139,296<br>(12,173)   |
| ( )は間接    | 接経費で内                 | ]数                 |        |                             | (単位:千円)               |

)は間接経費で内数

※は委託研究を含む





# 教育・研究等プログラム採択状況 Selected Programs

| 事 業 名<br>Project  | 名 称                              | 実 施 部 局<br>Faculties, etc.   | 採択年度・期間<br>Fiscal Year・Term             |
|---|----------------------------------|--|---|
| JST戦略的創造研究推進事業 (CREST)<br>Strategic Basic Research Programs (CREST)               | 配位環境制御および反応環境制御による<br>メタン酸化触媒の開発 | 理  学  部<br>Faculty of Science<br>(代表機関:大阪大学)   | 平成28年度~<br>5.5年間<br>5.5 years from 2016 |
| 科学技術人材育成費補助事業<br>Operations for Promoting Science and<br>Technology System Reform | ダイバーシティ研究環境実現<br>イニシアティブ(牽引型)    | ダイバーシティ推進センター Center for Diversity and Inclusion 共同実施機関: 奈良工業高等専門学校 武庫川女子大学 株式会社プロアシスト 帝人フロンティア株式会社 佐藤薬品工業株式会社 | 令和元年度~6年間<br>6 years from 2019          |

## なでしこ基金 NADESHIKO Fund

創立90周年記念や100周年記念でご寄附いただきました 寄附金を原資とした奈良女子大学基金および奈良女子大学国 際交流基金を統合して、平成26(2014)年に、「奈良女子大 学なでしこ基金」を創設しました。

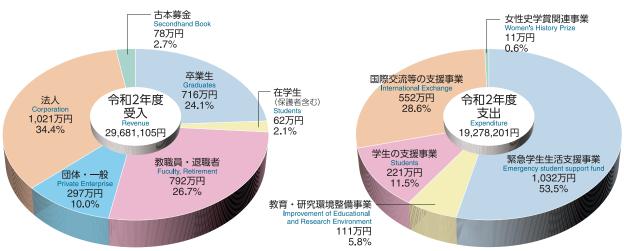
令和2年度には新型コロナウイルスの影響で困窮する学生 を支援するため「緊急学生生活支援特定基金」を新たに設置 し、本学の事業資金として活用させていただきました。

Nara Women's University amalgamated the Nara Women's University fund (comprising contributions received in the commemoration of the 90th anniversary and the centenary of the university's foundation) and the Nara Women's University international exchange fund to establish the Nara Joshi Daigaku Nadeshiko Kikin (Nara Women's University Nadeshiko Fund) in 2014. We have been utilizing the contributions for Emergency student support fund established in the 2020 academic year.

創設時 ……234,204,723円

令和2年度末残高 ……319,694,704円 Balance at the end of the 2020 financial year







## 福利厚生施設等 Welfare Facilities etc.

| 区 分 Classification   | 施設名   | Facilities   |
|--|---|--|
| 福利厚生施設 Welfare Facilities  | 大 学 会 館<br>ラ ウ ン ジ  | University Union<br>Lounge   |
| 体育施設及び課外活動施設<br>Physical Education Facilities and Facilities<br>for Extracurricular Activities | 運     動       デニスコート       第 1 体 育 館       第 2 体 育 館       弓     道       環外活動サークル施設       文化系サークル共用施設       合     宿 | Ground Tennis Courts First Gymnasium Second Gymnasium Kyudo Field Extracurricular Activities Center Club House Training Camp House |



|                                       |                               |  | <u> </u>  |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 寄 宿 寮<br>Dormitory                    | 78室<br>78 Rooms               | 個室、各階毎に補食室、洗濯室<br>Private room, Each floor has dining room and washing room                | ※令和2年度~令和3年度にかけ建替工事中のため室数減少   |
| 国際学生宿舎<br>International Student House | 190室<br>190 Rooms             | 個室、留学生混在、各階毎に補食室、洗濯室<br>Private room, Domitories for Japanese and Internatinal Students, E | Each floor has dining room and washing room   |
|                                       |                               |  |   |
| 宿泊施設<br>Accommodations                | 国際交流会館<br>International House | 留学生用 単身室36室、夫婦室1室、家族室1室<br>研究者用 単身室4室、夫婦室1室、家族室1室<br>日本人学生用 単身室6室<br>外国人研究者・留学生・日本人学生の宿泊施設 | 36 Single rooms, 1 Couple room,<br>1 Famiry room for International Students<br>4 Single rooms, 1 Couple room,<br>1 Famiry room for Foreign Researchers<br>6 Single rooms for Japanese Students<br>Accommodation for Foreign Researchers<br>International Students and Japanese Students |
|                                       | NWU奈良会館<br>NWU Nara House     | 宿泊室5室、共用施設<br>教育、研究に従事する者等の宿泊施設  | 5 Bedrooms, Common Facilities  Accommodation for Persons Engaged in Education and Research  |



記念館(重要文化財) Memorial Hall (Important Cultural Property)



大学ラウンジ



講堂緞帳「爛漫」(原画 小倉遊亀画伯) A thick Curtain "RANMAN" by Yuki Ogura in the Auditorium

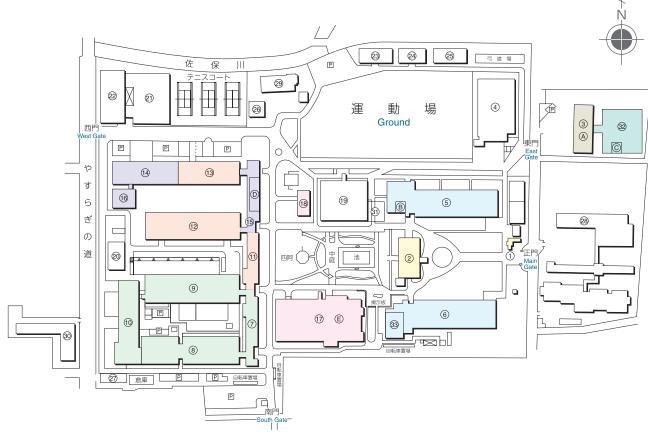
# 土地•建物 Land and Buildings

令和3年5月1日現在 As of May 1, 2021 (単位: ㎡)

|                                    | 区分  | 十地               | 建物                 | Building                 |
|------------------------------------|---|------------------|--------------------|--------------------------|
|                                    | Classification  | Land             | 建面積<br>Floor Space | 延面積<br>Total Floor Space |
| 大 学 キ ャ ン パ ス<br>University Campus | 文 学 Faculty of Letters 部 学 高級 学 高級 学 高級 学 部 Faculty of Human Life and Environment 大学院人間文化研究科 Graduate School of Humanities and Sciences 学術情報センター(附属図書館 Academic Information Center (Library) 保健管理センター Health Care Center 総合研究 有 所 究 棟 Integrated Projects Research Center 事 | 77,655           | 22,625             | 64,252                   |
|                                    | 寄宿寮・国際学生宿舎<br>Dormitory・International Student House   | 10,175           | 3,213              | 8,044                    |
| Attac                              | 附属幼稚園<br>Attached Kindergarten  | 7,947            | 1,202              | 1,188                    |
| 附属学校                               | 附属小学校<br>Attached Elementary School   | 17,464           | 3,075              | 4,622                    |
| 於校                                 | 附属中等教育学校<br>Attached Secondary School   | 58,521           | 6,870              | 12,819                   |
| そ                                  | 職員宿舎(うち、旧東紀寺職員宿舎分)<br>Staffs Housing  | 6,166<br>(3,914) | 970<br>(584)       | 3,910<br>(2,573)         |
| Other                              | N W U 奈良会館<br>NWU Nara House  | 255              | 178                | 172                      |
| her                                | 東吉野自然環境研究施設<br>Higashiyoshino Environment Study Institution   | 443              | 120                | 120                      |
| 他                                  | 国際交流会館<br>International House   | 1,684            | 723                | 1,502                    |
|                                    | 計<br>Total  | 180,310          | 38,976             | 96,629                   |

## 建物配置図(大学キャンパス)

Campus Map



- ① 正門・守衛室 (重要文化財)
- ② 記念館 (重要文化財)
- ③ 本部管理棟
- ④ 講堂 Auditoriu
- ⑤ 総合研究棟 文学系N棟 国際交流センター N Hall (Faculty of Letters) International Exchange Ce
- ⑥ 総合研究棟 文学系 S 棟
- ⑦ 総合研究棟 理学系A棟 アドミッションセンター A Hall (Faculty of Science)
- 8 総合研究棟 理学系B棟 B Hall (Faculty of Science)
- ⑨ 総合研究棟 理学系C棟
- ⑩ 理学部G棟 G Hall (Faculty of Science
- ① 総合研究棟 生環系A棟 A Hall (Faculty of Human Life and E
- ⑫ 総合研究棟 生環系D棟
- 13 総合研究棟 生環系 E 棟 E Hall (Faculty of Human Life and E
- ① 大学院 E 棟 E Hall (Graduate
- 15 大学院 F 棟 F Hall (Graduate
- (16) 総合研究棟 H棟・臨床心理相談センター
- H Hall (Integrated Projects Research)
  Center for Clinical Psychology
  ※臨床心理相談センターは令和3年9月②へ移転予定
- ① 学術情報センター (附属図書館)

- ⑱ 保健管理センター
- 19 大学会館
- ② R・ I 総合実験室
- ② 第1体育館
- ② 第2体育館
- ② 文化系サークル共用施設
- ②4 音楽棟
- ② 課外活動サークル施設
- 26 合宿所 Training Ca
- ② 埋蔵文化財調査室
- 28 寄宿寮・国際学生宿舎
- ② 佐保会館 (同窓会) Alumnae Hall
- ③ 国際交流会館
- ③1 国際交流プラザ
- ② コラボレーションセンター 理系女性教育開発共同機構 やまと共創郷育センター

#### 監査戦略室

- Collaborative Organization for Research in women's Educatio of Science, Technology, Engineering, and Mathematics YAMATO Center for Regional Collaboration and Educatio Audit Strategy Office
- ③ 大学ラウンジ

A 総務・企画課、財務課、 General Affairs and Planning Division, Financial Division, Facility Planning Di

B 国際課

⑥ 研究協力課

① 学生センター

学務課 (2階)

学生生活課、入試課 (1階)

⑥ 学術情報課



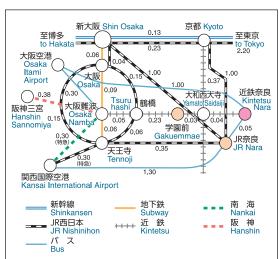
大学位置図 Location of Nara Women's University



奈良女子大学へは、近鉄奈良駅①出口より、北へ徒歩約5分です。

附属中等教育学校へは、近鉄奈良駅又はJR奈良駅より市内循環バスで約10分、幸町バス停下車です。

附属小学校、附属幼稚園へは、近鉄学園前駅北口より西へ徒歩約5分です。





## **所在地** Contact Addresses and Numbers

| 区 分 Classification   | 所在地<br>Address | 電話番号<br>Telephone Number                    |
|--|----------------|---|
| 事務局<br>Administration Office                                 |                |   |
| 総務・企画課<br>General Affairs and Planning Division              |                | <b>TEL 0742(20)3204</b> FAX 0742(20)3205    |
| 研究協力課<br>Research Cooperation Division                       | <b>*</b> (1)   | <b>TEL 0742(20)3762</b><br>FAX 0742(20)3958 |
| 財務課<br>Financial Division                                    |                | <b>TEL 0742(20)3213</b> FAX 0742(20)3219    |
| 施設企画課<br>Facility Planning Division                          |                | <b>TEL 0742(20)3223</b> FAX 0742(20)3224    |
| 国際課<br>International Division                                |                | <b>TEL 0742(20)3747</b><br>FAX 0742(20)3309 |
| 学術情報課<br>Library and Information Division                    |                | <b>TEL 0742(20)3320</b> FAX 0742(20)3248    |
| 学務課<br>Educational Affairs Division                          | <b>*</b> (2)   | <b>TEL 0742(20)3233</b> FAX 0742(20)3234    |
| 学生生活課<br>Student Support Division                            |                | <b>TEL 0742(20)3244</b> FAX 0742(20)3370    |
| 入試課<br>Entrance Examination Division                         |                | <b>TEL 0742(20)3353</b> FAX 0742(20)3354    |
| 文学部<br>Faculty of Letters                                    |                | <b>TEL 0742(20)3328</b> FAX 0742(20)3234    |
| 理学部<br>Faculty of Science                                    | <b>*</b> (2)   | <b>TEL 0742(20)3257</b> FAX 0742(20)3234    |
| 生活環境学部<br>Faculty of Human Life and Environment              | × (2)          | <b>TEL 0742(20)3498</b> FAX 0742(20)3234    |
| 大学院人間文化総合科学研究科<br>Graduate School of Humanities and Sciences |                | <b>TEL 0742(20)3911</b> FAX 0742(20)3234    |
| 学術情報センター(附属図書館)<br>Academic Information Center (Library)     |                | <b>TEL 0742(20)3303</b><br>FAX 0742(20)3250 |
| アドミッションセンター<br>Admission Center                              | <b>*</b> (2)   | TEL 0742(20)3241                            |
| 保健管理センター<br>Health Care Center                               |                | <b>TEL 0742(20)3782</b> FAX 0742(20)3782    |

| 区 分 Classification   | 所在地<br>Address | 電 話 番 号<br>Telephone Number                 |
|--|----------------|---|
| 臨床心理相談センター ※令和3年9月<br>Center for Clinical Psychology (1) に移転予定   | <b>*</b> (2)   | <b>TEL 0742(20)3584</b><br>FAX 0742(20)3584 |
| 国際交流センター<br>International Exchange Center  | <b>*</b> (2)   | <b>TEL 0742(20)3736</b><br>FAX 0742(20)3309 |
| 社会連携センター<br>Social Cooperation Center  |                | <b>TEL 0742(20)3968</b><br>FAX 0742(20)3958 |
| 環境安全管理センター<br>Environmental Safety Center  |                | TEL 0742(20)3558                            |
| 理系女性教育開発共同機構<br>Collaborative Organization for Research in women's Education of<br>Science, Technology, Engineering, and Mathematics | <b>*</b> (1)   | <b>TEL 0742(20)3266</b><br>FAX 0742(20)3266 |
| やまと共創郷育センター<br>YAMATO Center for Regional Co <b>l</b> laboration and Education   |                | <b>TEL 0742(20)3989</b><br>FAX 0742(20)3993 |
| ダイバーシティ推進センター<br>Center for Diversity and Inclusion  | <b>*</b> (2)   | <b>TEL 0742(20)3344</b><br>FAX 0742(20)3344 |
| 男女共同参画推進機構<br>Organization for the Promotion of Gender Equality  | <b>*</b> (1)   | <b>TEL 0742(20)3204</b><br>FAX 0742(20)3205 |
| 大和・紀伊半島学研究所<br>Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies  | (4)            |   |
| 共生科学研究センター<br>KYOUSEI Science Center for Life and Nature   | <b>*</b> (1)   | <b>TEL 0742(20)3687</b> FAX 0742(20)3687    |
| 古代学・聖地学研究センター<br>Center for Research of Ancient Culture and Sacred Place   | w (2)          | <b>TEL 0742(20)3779</b> FAX 0742(20)3779    |
| なら学研究センター<br>Center for Nara Studies   | *(2)           |   |
| 生涯学習教育研究センター<br>Center for Education and Research of Lifelong Learning   |                |   |
| 教育システム研究開発センター<br>Center for Research and Development of Education Systems   |                | TEL 0742(20)3352                            |
| アジア・ジェンダー文化学研究センター<br>Center for Gender and Women's Culture in Asia  | <b>*</b> (2)   | <b>TEL 0742(20)3611</b> FAX 0742(20)3612    |
| 岡数学研究所<br>Oka Mathematical Institute   |                | TEL 0742(20)3020                            |
| 動物実験施設<br>Laboratory Animal Research Center  |                | TEL 0742(20)3762                            |

※(1) 〒630-8506 奈良市北魚屋東町 Kitauoya-higashimachi, Nara City ※(2) 〒630-8506 奈良市北魚屋西町 Kitauoya-nishimachi, Nara City

| 区 分  | 所 在 地<br>Address   | 電話番号<br>Telephone Number                    |
|--|--|---|
| 寄宿寮<br>Dormitory<br>国際学生宿舎<br>International Student House              | 〒630-8284 奈良市半田横町14<br>14, Handayokomachi, Nara City   | TEL 0742(24)4080                            |
| 国際交流会館<br>International House  | 〒630-8252 奈良市北小路町<br>Kitakoji-cho, Nara City   | TEL 0742(20)3747                            |
| NWU奈良会館<br>NWU Nara House  | 〒630-8113 奈良市法蓮町772-1<br>772-1, Horen-cho, Nara City   |   |
| 附属幼稚園<br>Attached Kindergarten   | 〒631-0036 奈良市学園北1丁目16番14号<br>1-16-14, Gakuenkita, Nara City  | <b>TEL 0742(45)7261</b><br>FAX 0742(40)2161 |
| 附属小学校<br>Attached Elementary School                                    | 〒631-0024 奈良市百楽園1丁目7番28号<br>1-7-28, Hyakurakuen, Nara City   | <b>TEL 0742(45)4455</b><br>FAX 0742(40)2160 |
| 附属中等教育学校<br>Attached Secondary School                                  | 〒630-8305 奈良市東紀寺町1丁目60番1号<br>1-60-1, Higashikidera-cho, Nara City  | <b>TEL 0742(26)2571</b><br>FAX 0742(20)3660 |
| 東吉野自然環境研究施設<br>Higashiyoshino Environment Study Institution            | 〒633-2432 奈良県吉野郡東吉野村大字木津川字今西ノ上297の3<br>297-3, Aza-Imanishinoue Oaza-Kotsugawa, Higashiyoshino-mura, Yoshino-gun, Nara Prefecture | TEL 0746(42)1062                            |
| 大和・紀伊半島学研究所分室<br>Branch Institute for YAMATO and Kii-peninsula studies | 〒633-2433 奈良県吉野郡東吉野村大字三尾51の1<br>51-1, Oaza-Mio, Higashlyoshino-mura, Yoshino-gun, Nara Prefecture                                | TEL 0746(43)9800                            |

令和3年度 学年暦 Calendar 2021-22

| 4月 1日<br>April 1                               | 学年始<br>Academic Year begins<br>前期始<br>1st Semester begins |
|--|---|
| 4月 4日  | 入学宣誓式   |
| April 4  | Entrance Ceremony   |
| 5月 1日  | 本学記念日   |
| May 1  | University Anniversary Day                                |
| 8月6日<br>August 6<br>}<br>9月30日<br>September 30 | 夏季休業<br>Summer Vacation                                   |
| 9月30日  | 前期終   |
| September 30                                   | 1st Semester ends   |

| 10月 1日  | 後期始   |
|---|---|
| October 1                                       | 2nd Semester begins                                   |
| 12月28日<br>December 28<br>{<br>1月3日<br>January 3 | 冬季休業<br>Winter Vacation                               |
| 3月24日   | 卒業式並びに学位記授与式  |
| March 24  | Graduation Ceremony                                   |
| 3月31日<br>March 31                               | 後期終<br>2nd Semester ends<br>学年終<br>Academic Year ends |